

聖公會聖三一堂中學

S.K.H. Holy Trinity Church Secondary School

學校周年計劃

2022/23

關注事項（一）：培育學生勤於學習及深度思考，成為有反思及判斷能力的自我學習者。

目標	策略 / 措施	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 提升課堂容量，持續發展有質素的自主學習課堂。	1.1 推動學科檢視、增進自主學習課實踐機會，提升課堂質素及學生學習容量。	1.1.1 100%學科推動學科檢視、改進及增加學科自主學習課實踐機會，提升課堂質素。 1.1.2 具體界定學習容量及課堂質素的指標，並修訂課堂互動觀課表作同儕互評。 1.1.3 觀課過程中見學生學習容量有提升。	各科會議紀錄 觀課 觀察 課堂互動觀課表 觀課紀錄	校長 副校長 學務組 科主任 各科 課程發展及自主學習小組	人力 時間 電子學習裝置
2. 培養學生勤學態度及展示其學習成果的能力，同時提升學生持續學習的能力。	2.1 整合線上線下的學習材料，提升學生持續學習的能力，成為更好的自主學習者。 2.2 善用 SMART 原則協助學生訂立學習目標及檢視自己的學習歷程，培養學生勤學的態度。	2.1.1 各科完成整合線上線下教材 2.1.2 70%以上學生認同自己能運用線上線下學習材料溫習。 2.1.3 70%學生同意(學生學習問卷) A「我有機會在課堂上展示學習成果」 B「我已習慣在課堂上展示學習成果」 C「我有信心在課堂上展示學習成果」 2.2.1 90%學生全學年完成 2 次以 SMART 原則訂立的目標及檢視學習歷程。 2.2.2 學生持分者問卷 Q8「我能自動自覺地學習」數據較去年上升。	整合教材平台 學生學習問卷 各科會議紀錄 學生持分者問卷	學務組 科主任 各科 班主任 班級經營組	人力 時間 電子學習裝置
3. 鼓勵閱讀和分享，培養學生專注、深度思考及正面價值觀。	3.1 以主題性閱讀引導學生深度思考，提煉個人品格。 3.2 舉辦師生閱讀分享，在早會/小息/午膳或網上平台，進行好書推介或分享閱讀心得。	3.1.1 舉辦 2 次全校主題性閱讀活動。 3.1.2 學生持分者問卷 Q11「我經常閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」數據較去年上升。 3.2.1 全年最少舉辦 8 次相關閱讀活動。	學生學習問卷 科組會議紀錄 觀察 學生持分者問卷	校長 副校長 學務組 科主任 各科 圖書館及閱讀學習小組	人力 時間 電子學習裝置

關注事項(二)：教育學生律己以嚴，建立積極的人生態度，兼具同理心和關愛精神，立己立人。

目標	策略 / 措施	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 在科組活動加入價值及品德教育，透過體驗和感悟，讓同學提高對自己的要求並成為追求卓越者。	<p>1.1 藉各組課外活動，多讓學生參與籌辦工作，增加同學的存在感，建立自信。</p> <p>1.2 在各學科及聯課活動加強品德教育及價值觀教育，包括國家安全教育讓學生認識國情及提升國民身份認同。</p> <p>1.3 透過紀律訓練及活動，培養學生正面價值觀和態度。</p> <p>1.4 推行全校運動獎勵計劃，提升學生的健康基礎。</p>	<p>1.1.1 70%參與了籌辦活動的學生認為自己投入活動，並提高了自信。</p> <p>1.2.1 70%學生認同學生持分者問卷 Q19「學校積極培養我們的良好品德」。</p> <p>1.3.1 APASO 學生道德操守 Q22「我能完成決定要做的事」數據較去年上升。</p> <p>1.4.1 KPM22 顯示全校至少 60%人數 BMI 達標。</p>	<p>學生問卷(學科學習問卷及活動問卷) APASO 數據 KPM22 數據 觀察 會議紀錄</p>	<p>校長 副校長 各科組 聯課活動組 體育科</p>	<p>人力 時間</p>
2. 以「愛鄰如己」為主題，建立朋輩社群及支援網絡，互相關顧身心靈健康。	<p>2.1 加強靈性的培育。例如增加周會的次數、加強周會的深度主題、師生見證分享等，加強校園宗教氣氛。</p> <p>2.2 各科組課題及活動要配合愛鄰如己的主題，培養學生關愛他人，利他精神。</p> <p>2.3 透過各學生團隊活動，加強學生支援網絡，互相關顧身心靈健康。</p>	<p>2.1.1 70%同學認同「學校宗教氣氛已加強」。</p> <p>2.2.1 60%學生認同學生持分者問卷 Q18「學校積極教導我們如何與人相處」。</p> <p>2.3.1 70%學生認同「自己投入活動，提升身心靈健康」。</p>	<p>學生問卷(學科學習問卷及活動問卷) 學生持分者問卷 觀察 會議紀錄</p>	<p>校長 副校長 宗教及生命教育組 各科組 各學生團隊</p>	<p>人力 時間</p>

關注事項(三)：協助新舊教師面對變革，傳承延續發展；擴闊家長社群，鞏固家校合作關係，應付瞬息萬變的社會發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 檢視教育局課程更新及作相應校本及科本調整。	1.1 調節初高中課時、課程及資源分配以配合教育局修訂。	1.1.1 100%學科完成。	會議紀錄	校長 副校長 各科	人力 時間
2. 鼓勵資深教師和新教師分享教學經驗及心得，以收傳承之效。	2.1 資深教師邀請新教師參與其公開課堂，交流教學心得。 2.2 舉辦多元化或主題式的教師發展活動，例如海外考察、聯校交流等以達致建立團隊的目標。	2.1.1 至少 15 位資深老師（年資 6 年或以上）進行公開課*，並邀請年資 5 年或以下老師參與#。所有新入職同事均需參與公開課訓練。 2.2.1 全年至少成功舉辦 2 次相關教師發展活動。	會議紀錄 參與公開課紀錄 教師發展活動問卷 教師專業進修紀錄	校長 副校長 各科 教師專業發展委員會	人力 時間
3. 持續引入新的社區資源，期望家長及學生認識全球及香港教育趨勢，讓家長成為學校的教育夥伴。	3.1 引入不同的社區資源以舉辦切合社會發展的家長講座/參觀，擴闊家長對教育趨勢的認識。 3.2 鼓勵家長參加子女在內的活動，例如家長體驗日、學生成果展示會。	3.1.1 全年至少成功舉辦 2 次相關家長活動。 3.2.1 全年至少 2 次學校活動邀請家長參與。	會議紀錄	校長 副校長 家長教師會 各科組	人力 時間

*主教公開課

#觀課、議課或主教公開課

2022-2023 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會聖三一堂中學

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	支援教師在學與教方面的文件及行政工作。	聘用全職行政助理一名，為學與教及特別課程提供支援。	減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等。	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月 31 日	薪酬： 約\$250,000	1. 減輕全體教師的行政工作量。	文件	雷副校長
行政及活動	支援教師在電子教學及 STEM 的行政及活動工作。	聘用全職/兼職助理一名，為老師提供支援。	支援全體教師的電子教學及支援 STEM 的行政及活動工作。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月 31 日	薪酬： 約\$250,000	2. 減輕 IT 同事的工作量。	文件	校長
學與教	幫助新入學中一同學適應課程及協助教師了解新入學中一同學的學習特點	聘用導師或購買服務為中一同學舉行適應課程，了解新入學中一同學的學習特點。	協助教師了解新入學中一同學的學習特點，讓教師能儘早預備適合同學的課程與教學法。	2022 年 9 月	薪酬/費用： 約\$30,000	3. 每位參與中一適應課程的同學都有針對他們學習特點的報告。	文件	雷副校長
					總額：\$530,000			

*2022/23 學年的「學校發展津貼」額為\$654,502

2022-2023 學年多元學習津貼計劃書

聖公會聖三一堂中學 2022 至 2023 學年 多元學習津貼(DLG)計劃書

津貼數額:其他語言—每位學生\$3,900; 本校暫不為學生安排其他語言課程。

資優教育—每班每年\$7,000, (另加\$800 鼓勵性津貼), 每級四班每年基本津貼\$28,000。本年的撥款是\$84,000。

課程名稱	策略及預期效益	課程舉行時間及時數	目標學生	導師/提供機構	財政預算	評估/成功指標	負責人
資優生拔尖隊伍	提供不同訓練、參觀、宿營、考察等，鼓勵資優同學發展所長，增強資優生自信心及見聞	全年	中一到中六資優生 40 人	本校資優小組	\$18,000	同學反思與自評自信心有所增加	副校長
中文拔尖班	提高學生整體語文能力，並在公開試獲取佳績	全年	中文科資優生 24 人	外聘導師	\$13,000	有接受訓練學生於中文科 DSE 整體達 4 級或以上。	中文科主任
English Elite Courses	Elite courses for cream students focusing on enhancing proficiency	Whole year	English gifted students 10 students	Outside service providers	\$20,000	Participants show enhancement in English proficiency at end of term.	English Panel head
English Enhancement Courses	Enhancement courses focusing on examination skills	Whole year	10 S5 and S6 students gifted in English	Outside service providers	\$15,000	Participants show improvement in English marks at end of term.	English Panel head
English	Speech Festival Entry Fee	1 st Term	Students gifted in speech, 20 students	Teachers	\$3,000	Participants show greater confidence in speech	English Panel head
數學拔尖班	提高學生整體數學能力，並在公開試獲取佳績	全年	數學科資優生 24 人	外聘導師	\$15,000	有接受訓練學生於數學科 DSE 整	數學科主任

						體達 4 級或以上。	
通識科拔尖班	提升分析、高階思維等能力。	上學期	通識科資優生 25 人	外聘導師	\$7,720	有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上	通識科主任
地理科及旅遊及款待科	導賞員課程，提升學生對環保的意識及溝通能力	全年	地理科資優生 10 人	外聘導師	\$10,000	學生對環保的意識及溝通能力有所提高	地理科科主任
科學評核測驗	提升分析、高階思維等能力。	12 月	科學科資優生 30 人	各機構或團體	\$2,400	科學科每級首 10 名	科學科主任
					總數 \$104,120		

2022-2023 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標：鼓勵學生透過跨學科閱讀及閱讀不同模式的閱讀材料(包括：書本、電子素材、多媒體資訊)，建立良好知識根基及廣闊的視野。

	項目名稱及預算開支(\$)	港元
1.	購置圖書：實體書	40000
2.	電子閱讀	15000
3.	閱讀活動：推廣閱讀有關的學生學習活動	10000
		65000

2022-23 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計 參與 人數		
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	急救課程	2022-23 年	高中	20	\$20,200.00	\$1,010.00
2	訓導領袖訓練營	2022 年 9 月	高中	40	\$12,000.00	\$300.00
3	輔導領袖訓練營	2023 年 4 月	中三及高中	50	\$52,500.00	\$1,050.00
4	輔導計劃(Pilot, Zone 一鬆、暑期輔導計劃等)	2022-23 年	全校	650	\$95,250.00	\$146.54
5	生涯規劃活動	2022-23 年	全校	650	\$28,000.00	\$43.08
6	班級經營活動	2022-23 年	全校	650	\$70,000.00	\$107.69
7	學生會活動	2022-23 年	全校	650	\$16,000.00	\$24.62
8	藝術壁畫工作坊	2022-23 年	全校	50	\$40,000.00	\$800.00
9	環保種植工作坊	2022-23 年	全校	30	\$10,100.00	\$336.67

10	服務學習工作坊及活動	2022-23 年	全校	650	\$20,200.00	\$31.08
11	宗教團契領袖訓練營	2022-23 年	全校	40	\$15,000.00	\$375.00
12	宗教活動	2022-23 年	全校	650	\$28,000.00	\$43.08
13	街跑	2022-23 年	全校	30	\$36,000.00	\$1,200.00
14	運動比賽	2022-23 年	全校	650	\$18,700.00	\$28.77
15	社區傳情日	2022-23 年	全校	650	\$37,500.00	\$57.69
16	英語互動遊戲	2022-23 年	全校	650	\$35,000.00	\$53.85
17	資訊科技活動	2022-23 年	全校	650	\$5,000.00	\$7.69
18	服務團隊活動(包括男女童軍、紅十字會、公益少年團)	2022-23 年	全校	650	\$24,100.00	\$37.08
19	體育運動(包括田徑、籃球、足球、手球、羽毛球、跆拳道、保齡球、箭藝、游泳、舞蹈等)	2022-23 年	全校	650	\$440,300.00	\$677.38
20	藝術課外活動 (創藝學會、國畫班、戲劇學會、承文學會、電影欣賞等)	2022-23 年	全校	650	\$43,800.00	\$67.38
21	藝術課外活動 (合唱團、管樂團、手鐘隊、木笛隊、聲樂班等)	2022-23 年	全校	650	\$337,750.00	\$519.62
22	IT STEM 課外活動	2022-23 年	全校	650	\$44,000.00	\$67.69
23	校園電視台	2022-23 年	全校	20	\$11,000.00	\$550.00
24	辯論活動	2022-23 年	全校	20	\$77,500.00	\$3,875.00
第 1.1 項預算總計				7,290	\$1,183,950.00	

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1	馬來西亞遊學團(地理及旅遊及款待科合辦)	2023年4月	中四至中五	20	\$27,000.00	\$1,350.00
第 1.2 項預算總計				20	\$27,000.00	
第 1 項預算總計				7,310	\$1,210,950.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	校園電視台器材	短片製作	\$21,500.00
2	體育活動用具	練習	\$49,700.00
3	藝術活動用具	練習	\$15,850.00
4	STEM 用具	練習	\$17,800.00
第 2 項預算總開支			\$104,850.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,315,800.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧恩儀
職位：	聯課活動主任

2021 至 2024 學年「公民科津貼」運用計劃

聖公會聖三一堂中學 2021 至 2024 學年「公民科津貼」運用計劃

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」(公民科津貼)作以下同途：

2021-2024 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼港幣\$300,000」

	範疇	預計開支金額 (\$)		
		2021/22 學年	2022/23 學年	2023/24 學年
1.	發展或採購相關學與教資源	\$10,000	\$10,000	\$10,000
2.	資助學生及/或教師前往內地，參加公民科課程相關的教學交流或考察活動	-	\$40,000	\$200,000
3.	舉辦公民科課程相關的校本學習活動	\$3,000	\$3,000	\$4,000
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的聯校/跨課程活動	-	\$10,000	\$10,000
5.	其他(請註明)：	-	-	-
	總開支金額：	13,000	63,000	224,000
	津貼餘款：	287,000	224,000	0