

聖公會聖三一堂中學
二零二四至二零二五年度上學期統測範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學
中一級	1. 認識記敘的要素：時間、地點、人物和事件（原因、經過和結果）。 2. 認識記敘的方法（一）：順敘法和倒敘法。 3. 運用閱讀策略：尋找文章的中心句。 4. 學習從事件分析人物的特點。 5. 運用閱讀策略：結合上文下理推測詞義。 6. 標點符號：認識頓號、逗號、句號。 7. 語法：認識名詞、動詞。 8. 文言詞匯：認識虛詞（之、其）、認識人稱代詞、認識單音節詞。 9. 講讀及練習：《楊修之死》、《岳飛之少年時代》。 10. 運用動詞及明喻寫作句子或短文。	A. Listening B. Reading & Usage 1. Reading Comprehension 2. Grammar a. Grammar Book Unit 2: Simple Present Tense b. Grammar Book Unit 3: Present Continuous Tense c. Grammar Book Unit 6: Time & Date d. Grammar Book Unit 11a & 11c: Adjectives & Adverbs e. Grammar Book: Cardinal and Ordinal Number (P.114) 3. Vocabulary a. Unit 1: Back to School b. Unit 2: Sports	Class 1A Ch1: Basic Computation (1.1-1.4) Ch2: Directed Numbers (2.1-2.4) Ch3: Basic Algebra(3.1-3.3) Ch4: Linear Equations in One Unknown(4.1)
			1BCD 班 Ch1: 基礎計算(1.1-1.4) Ch2: 有向數(2.1-2.4) Ch3: 基礎代數(3.1-3.3) Ch4: 一元一次方程(4.1)
			公民、經濟與社會
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">溫習範圍</div> 1. 課本：單元一至單元二 2. 課文練習、白話文及文言文練習、語文運用、文言知識等 3. 《楊修之死》、《岳飛之少年時代》 4. 測驗 5. 短文寫作		1.1 自我理解與生活技能 1.1.1 認識自己(課本 P.1-17) 1.1.2 學習生活技能(課本 P.18-60) 課室筆記、工作紙、剪報及小測試卷

	歷史	地理	科學
	<p>課題 2 歐洲文明的發展</p> <p>古希臘文明（書第 10 至 17 頁，習作簿第 1 至 3 頁）</p> <p>古希臘管治制度的影響（書第 31 至 34 頁）</p> <p>古希臘文化創造的影響（書第 38 至 47 頁，習作簿第 6 至 7 頁）</p>	<p>《初中活學地理：第一冊 善用城市空間》</p> <p><u>課題</u></p> <p>1.2 甚麼是市區和鄉郊？（課本 P.10-11,17）</p> <p>1.3 香港的市區土地利用主要有哪些類型？（課本 P.19-23）</p> <p>1.4 香港的商業中心區在哪裏？（課本 P.28-32）</p> <p><u>地理技能</u></p> <p>1. 怎樣利用地圖上的慣用符號標示景物？（課本 P.12,94-95）</p> <p>2. 怎樣利用格網座標顯示一地的區位？（課本 P.13-16）</p> <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料 (備註：帶間尺)</p>	<p>Class 1A</p> <p>1.Book 1A (p.4-45)</p> <p>2.Assignment Book(P.2-14)</p> <p>3. File</p> <p>1BCD 班</p> <p>1. 課本 1A (p.4-45)</p> <p>2. 練習簿(P.2-14)</p> <p>3.文件夾</p> <p style="text-align: center;">中國歷史</p> <p>(一) 考核形式：選擇、排列時序、填充、配對、問答題等</p> <p>(二) 同學主要溫習書本、習作簿，必須知道：中華民族早期演進、黃帝、堯、舜、禹的重要事蹟。範圍包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 書本：單元 1 第 1 章第 1 節【中華多元一體文化的起源】及書本：單元 1 第 1 章第 2 節【中華民族早期的演進歷程】(書 P.6-19); ● 習作簿: P.2, 3, 4, 7

日期：二零二四年十月二日

學務組

聖公會聖三一堂中學
二零二四至二零二五年度上學期統測範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學	
中二級	<p>【閱讀能力】 甲、讀本問題：(30%) 1. 單元一：記敘的方法和人稱——世態人情</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 記敘方法：插敘法、順敘法和倒敘法 ➢ 課文：《孟嘗君列傳》(文言文) P.1.4-1.8 及工作紙、《回家》(語體文) P.1.26-1.33 及工作紙 <p>2. 單元二：人物描寫</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 直接描寫：肖像描寫、語言描寫和行動描寫 ➢ 間接描寫：人物烘托 ➢ 課文：《世說新語》(文言文) P.2.18-2.20 及工作紙 <p>3. 語文基礎知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 偏正短語和並列短語 (P. 1.42) ➢ 修辭：認識借代、引用 (P. 1.43-1.44); 映襯等工作紙 ➢ 文言虛詞(乃、莫)、認識時間詞 (P. 1.14-1.16) <p>乙、課外篇章：(40%) 語體文及文言文各一篇</p> <p>【寫作能力】(30%) 看圖寫作、實用文寫作(邀請信 P. 1.53-1.55)及寫作文件夾</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 其他已積累語文知識： <ul style="list-style-type: none"> - 明喻、暗喻、借喻、擬人、擬物、疊字、對偶、反語、反問、設問 - 記敘的要素(六何)、抒情文(借事抒情)、描寫文(景物)、說明文等 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Reading Comprehension ✧ Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Shopping & Exploring Japan - Reading Future Unit 1-3 (Smartphones, Street Food, Festivals) ✧ Grammar Book <ul style="list-style-type: none"> A. Unit 1 Present Perfect Tense B. Unit 2 Revision of Tenses Part 1 C. Unit 5 Possessive Pronouns & Reflexive Pronouns ✧ Listening <ul style="list-style-type: none"> Short tasks 	<p>Class Ch1: Identities and Factorization 2A Ch2: Rates, Ratios and Proportions(2.1-2.2)</p>	
			<p>2B/C/D 第一章: 恆等式與因式分解 班 第二章: 率、比和比例(2.1-2.2)</p>	
			<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">科學</p>	
			2A	<p>Book 2A (p.75-106) Assignment Book2A (p.30-41)</p>
			2BCD 班	<p>課本 2A (p.75-106) 練習簿 2A (p.30-41)</p>
			<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">中國歷史</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 書本: 單元 1 第 1 章第 1 節至第 2 節 (書 P. 6-14) ● 作業：P.2-5 ● 考核形式：選擇、排列時序、填充、配對、問答題等 	
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">歷史</p> <p>課題 8 香港直至 19 世紀末的成長與發展 (一)英國殖民管治的建立 (二)經濟與社會民生狀況 (三)不同民間團體對香港的貢獻 書本 P.6-44 作業 P.1-7, 14-15</p>				

聖公會聖三一堂中學
二零二四至二零二五年度上學期統測範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學	
中三級	<p>閱讀及寫作能力 測考重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明的方法、順序和層次。 2. 辨識說明對象的特點。 3. 詩人表達思想感情的手法。 4. 抒情手法中的情景關係：借景抒情、融情入景 5. 借古諷今的寫作手法。 6. 古代詩歌(古詩體及近體詩)的體制。 7. 歸納文章的主旨。 8. 根據實際需要，寫作說明書或啟事。 9. 根據實際需要而看圖寫作或短篇寫作。 <p>溫習範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文練習：《語言的演變》(節錄)、《兵車行》、《蜀相》 2. 閱讀理解練習 3. 語文運用工作紙 4. 寫作練習(實用文：說明書、啟事) 5. 小測卷 <p>甲、讀本問題：(21 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《語言的演變》(節錄) 2. 《兵車行》 3. 《蜀相》 <p>乙、課外篇章：(49 分) 語體文及文言文</p> <p>寫作能力：(30 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明書、2. 啟事 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Reading Comprehension (1 poem, 1 passage) ◇ Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> - Charity - Celebrities - Reading Future Units 1 – 3 (Robots Helpers, Volunteering, Hair donation) ◇ Grammar Book <ul style="list-style-type: none"> A. Unit 1 Revision of Tenses B. Unit 9 Adverb Clauses C. Unit 10 Connectives ◇ Listening Short tasks 	<p>Class 3A : Chapter 1, 2 3B、3C 及 3D 班：單元 1, 2</p>	
		地理	<p>《<u>互動地理：C2 與自然災害共處</u>》 <u>課題</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 世界上主要的自然災害 (課本 P.4-5) 2.2 熱帶氣旋 (課本 P.8-18, 20-21) 2.3 山泥傾瀉 (課本 P.28-35) <p>地理技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識天氣圖 2. 辨識氣候圖 <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料 備註：帶計算機</p>	
		科學	<p>Class 3A :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Book 3B(p.3-44) 2. Assignment Book 3B (p.2-11) <p>3BCD 班:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 3B (p.3-44) 2. 練習簿 3B (p. 2-11) 	生活與社會
		中國歷史	<p>第一章: 辛亥革命與民初政局 第一節至第二節(書 P.6-27, 作業 P.2-7)</p>	

日期：二零二四年十月二日

學務組