

聖公會聖三一堂中學

S.K.H. Holy Trinity Church Secondary School

學校周年計劃

2023/24

聖公會聖三一堂中學 2023-2024 學年關注事項 (中學教育的七個學習宗旨 a-g)

關注事項 (一): 培育學生勤於學習及深度思考, 成為有反思及判斷能力的自我學習者。

目標	策略 / 措施	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>1. 持續提升課堂容量, 積極發展有質素的自主學習課堂。</p> <p>b 寬廣的知識基礎</p> <p>d 共通能力</p>	<p>1.1 學科向學生提供多樣的學習機會, 提升學生學習容量, 並擴闊他們的知識基礎。</p> <p>1.2 增進自主學習課實踐機會展示學生學習成果, 持續發展學生共通能力, 讓他們了解學習意義和價值。</p> <p>1.3 同儕觀課中, 靈活應用自主學習課觀課表, 幫助老師調節教學深度與設計。</p>	<p>1.1.1 100%學科向學生提供多樣的學習機會, 提升學生學習容量, 並擴闊他們的知識基礎。</p> <p>1.1.2 落實新時間表, 提升學生學習時數, 從而增加學生的學習容量。</p> <p>1.2.1 各科較去年增加自主學習課節或教學主題。</p> <p>1.3.1 每位同事都使用一次自主學習課觀課表。</p>	<p>會議紀錄</p> <p>觀課</p> <p>觀察</p> <p>觀課紀錄</p> <p>自主學習課</p> <p>觀課表</p>	<p>校長</p> <p>副校長</p> <p>學務組</p> <p>科主任</p> <p>各科</p> <p>課程發展及自主學習小組</p>	<p>人力</p> <p>時間</p> <p>電子學習裝置</p>
<p>2. 鼓勵創意及深度思考, 透過不同分享平台促進連結及互動, 達到自我提升。</p> <p>d 共通能力</p> <p>e 資訊素養</p>	<p>2.1 學科加入創意教育元素, 培養學生好奇心, 提供機會讓學生展示其創意思維及成果。</p> <p>2.2 鼓勵閱讀和分享, 例如學生早會閱讀分享, 培養學生專注、深度思考及正面價值觀, 同時提升他們的資訊素養, 包括整理資訊的能力, 同時能提出創新意念。</p>	<p>2.1.1 學生學習問卷 70%學生同意 A「我有機會在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」 B「我已習慣在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」 C「我有信心在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」</p> <p>2.2.1 APASO KPM 17 閱讀(非指定讀物)及閱讀(休閒閱讀時間)數據較去年上升。</p> <p>2.2.2 學生學習問卷 70%學生同意「閱讀有助我擴闊思考」。</p> <p>2.2.3 學生學習問卷 70%學生同意「我能符合道德及負責任地使用、提供和互通資訊」。</p> <p>2.2.4 設全年老師早會主題「閱讀分享」。</p> <p>2.2.5 每個 KLA 學習領域全年完成最少一次學生閱讀及演說</p>	<p>APASO</p> <p>學生學習問卷</p> <p>會議紀錄</p> <p>觀察</p>	<p>學務組</p> <p>科主任</p> <p>各科</p> <p>圖書館</p> <p>圖書館及閱讀學習小組</p>	<p>人力</p> <p>時間</p> <p>電子學習裝置</p>

訓練，並安排作早會分享。

關注事項(二)：教育學生律己以嚴，建立積極的人生態度，兼具同理心和關愛精神，立己立人。

目標	策略 / 措施	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>1. 持續教育學生自尊、自重、自律等價值和品德的重要性，提高對自己的要求，讓他們成為追求卓越者。</p> <p>a 國民和全球公民身份認同 g 健康的生活方式</p>	<p>1.1 透過不同活動，培養學生品德及正面價值觀，從而提升國民和全球公民身份認同。</p> <p>1.2 強化班主任角色，增加班級活動，建立情感，共構一個健康安全關愛的群體。</p> <p>1.3 鼓勵全校運動，例如設立開心運動星期五，並推行學校體適能獎勵計劃，建立學生健康生活方式。</p>	<p>1.1.1 穩固 KPM 情意發展內的國民身份認同及道德意識數據。</p> <p>1.2.1 學生學習問卷 70%學生認同：「我們認同班主任能幫助同學建立一個正面安全關愛的群體」。</p> <p>1.2.2 各級至少舉辦 1 次班級經營活動。</p> <p>1.3.1 KPM25 學生體適能表現較去年上升，KPM17 情意發展「體能鍛煉」Q 值分數較去年上升。</p> <p>1.3.2 KPM24 顯示學生 BMI 達標的數字有提升「處於可接受體重範圍」。</p>	<p>(學校表現評量報告) KPM 17,24,25 報告 學生學習問卷 觀察 會議紀錄 學校體適能指標 (SPFI)</p>	<p>校長 副校長 班級經營組 國家安全教育組 德育及公民教育小組 聯課活動組 級主任 班主任 體育科 各科組</p>	<p>人力 時間 電子學習 裝置</p>
<p>2. 以「愛鄰如己」為主題，鼓勵同學參與服務及活動，謀求群體和自己的福祉。</p> <p>g 健康的生活方式</p>	<p>2.1 持續加強靈性的培育。例如在周會增加師生見證分享、加入對基督教節期認識等，加強校園宗教氣氛。</p> <p>2.2 舉辦何謂福祉的討論，同時舉辦更多社區服務，推動個人為群體服務(內在幸福)，學生以福祉為主題分享及可持續發展的活動，提升學生身心靈健康。</p>	<p>2.1.1 學生學習問卷 70%學生認同：「同學認同學校宗教氣氛已加強」。</p> <p>2.1.2 學生學習問卷 70%學生認同：「我認同學校的宗教氣氛能令我更關愛他人」。</p> <p>2.2.1 學生持分者問卷 60%學生認同 Q20「學校積極教導我們如何與人相處」。</p> <p>2.2.2 學生學習問卷 70%學生認同：「參與義工服務/社區服務能為自己和別人帶來</p>	<p>學生學習問卷 學生持分者問卷 觀察 會議紀錄</p>	<p>校長 副校長 生命及宗教教育組 聯課活動組 服務學習小組 德育及公民教育小組 中文科 班級經營組</p>	<p>人力 時間 電子學習 裝置</p>

		正面影響」。 2.2.3 舉辦如「豐盛人生」、「幸福之我見」等主題的校慶標語創作及徵文比賽。			
--	--	---	--	--	--

關注事項(三)：協助新舊教師面對變革，傳承延續發展；擴闊家長社群，鞏固家校合作關係，應付瞬息萬變的社會發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 透過公開課，鼓勵資深教師向新教師分享教學經驗及心得，同時提供機會讓新教師於校內外學習、分享、實踐教育理念。	1.1 透過公開課作教學分享，同儕間交流教學新嘗試。 1.2 適時作教學或發佈資訊，例如新課程發展、新教學法等。	1.1.1 所有未曾參與公開課授課的同事需於本年內進行自主學習課公開課，而本學年新入職同事則只需完成公開課觀課 1.2.1 全年至少發佈、討論或分享相關教師專業發展主題及資訊	會議紀錄 參與公開課紀錄 教師專業發展活動問卷 教師專業發展進修紀錄	校長 副校長 學務組 課程發展與自主學習小組 各學科 教師專業發展委員會	人力 時間 電子學習裝置
2. 持續引入不同社區資源，以便家長與學生認識香港以至全球的教育趨勢，並讓家長成為學校的教育夥伴。 f 生涯規劃	2.1 組織家長義工隊成為學校的教育夥伴，鼓勵家長參加子女在活動，例如家長智能 AI 實驗日、學生成果展示會。 2.2 邀請家長分享工作經驗、參與生涯規劃活動。	2.1.1 家長持分者問卷的家校合作數據較去年上升 2.1.2 全年至少舉辦 2 次相關家長活動 2.2.1 全年至少舉辦 2 次相關生涯規劃活動	會議紀錄 觀察	校長 副校長 各科組 家長教師會 升學及就業輔導組	人力 時間 電子學習裝置
3. 應對學童人數下降的變化對教育及學校的影響。	3.1 教職員會議上討論學童人數下降變化的校本應對策略。	3.1.1 全年至少舉辦 1 次相關主題討論	會議紀錄 教師專業發展活動問卷 教師專業發展進修紀錄	校長 副校長 教師專業發展委員會	人力 時間

#a,b,c,d,e,f,g 價值觀教育

聖公會聖三一堂中學 2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法： 教職員會議

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	支援教師在學與教方面的文件及行政工作	聘用全職行政助理一名，為學與教及特別課程提供支援	減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$270,000</u>	1. 減輕全體教師的行政工作量	文件	雷副校長
行政及活動	支援教師在電子教學及 STEM 的行政及活動工作	聘用全職/兼職助理一名，為老師提供支援	支援全體教師的電子教學及支援 STEM 的行政及活動工作	2023 年 9 月至 2024 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$270,000</u>	2. 減輕 IT 同事的工作量	文件	校長
學與教	幫助新入學中一同學適應課程及協助教師了解新入學中一同學的學習特點	聘用導師或購買服務為中一同學舉行適應課程，了解新入學中一同學的學習特點	協助教師了解新入學中一同學的學習特點，讓教師能儘早預備適合同學的課程與教學法	2023 年 9 月	薪酬/費用： <u>約\$30,000</u>	3. 每位參與中一適應課程的同學都有針對他們學習特點的報告	文件	雷副校長
					總額：\$570,000			

*2023/24 學年的「學校發展津貼」額為\$666,935

聖公會聖三一堂中學 2023 至 2024 學年多元學習津貼 (DLG) 計劃書

津貼數額：其他語言—每位學生\$4,300；本校暫不為學生安排其他語言課程。

資優教育—每班每年\$7,000，(另加\$800 鼓勵性津貼)，每級四班每年基本津貼\$28,000。本年的撥款是\$84,000。

課程名稱	策略及預期效益	課程舉行時間及時數	目標學生	導師/提供機構	財政預算	評估/成功目標	負責人
資優生拔尖隊伍	提供不同訓練、參觀、宿營、考察等，鼓勵資優同學發展所長，增強資優生自信心及見聞	全年	中一至中六資優生 40 人	本校資優小組	\$18,000	同學反思與自評自信心有所增加	副校長
中文拔尖班	提高學生整體語文能力，並在公開試獲取佳績	全年	中文科資優生 24 人	外聘導師	\$13,000	有接受訓練學生於中文科 DSE 整體達 4 級或以上	中文科主任
English Elite Courses	Elite Activity programs for cream students focusing on enhancing proficiency	Whole year	English gifted students 10 students	Outside service providers	\$20,000	Participants show enhancement in English proficiency at end of term.	English Panel head
English Enhancement Courses	Enhancement courses focusing on examination skills	Whole year	S6 students gifted in English	Outside service providers	\$15,000	Participants show improvement in English marks at end of term.	English Panel head
English	Speech Festival Entry Fee	1 st Term	Students gifted in speech, 20 students	Teachers	\$3,000	Participants show greater confidence in speech	English Panel head
資訊及通訊科技科	提高學生整體學科能力，並在公開試獲取好成績	全年	資訊及通訊科技科資優生 32 人	外聘導師	\$57,600	有接受訓練學生於 ICT DSE 達理想成績	資訊及通訊科技科主任
地理科及旅遊及款待科	導賞員課程，提升學生對環保的意識及溝通能力	全年	地理科資優生 10 人	外聘導師	\$10,000	學生對環保的意識及溝通能力有所提高	地理科主任
科學評核測驗	提升分析、高階思維等能力	12 月	科學科資優生 30 人	各機構或團體	\$2,500	科學科每級首 10 名學生	科學科主任
					總額：\$139,100		

聖公會聖三一堂中學 2023-2024 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標：鼓勵學生透過跨學科閱讀及閱讀不同模式的閱讀材料（包括：書本、電子素材、多媒體資訊），建立良好知識根基及廣闊的視野。

	項目名稱	預計開支金額（\$）
1.	購置圖書：實體書	\$20,000
2.	電子閱讀	\$30,000
3.	閱讀活動：推廣閱讀有關的學生學習活動	\$10,000
		總額：\$60,000

聖公會聖三一堂中學 2021 至 2024 學年「公民科津貼」運用計劃

本校已運用「公民與社會發展科津貼」（公民科津貼）作以下同途：

2021-2024 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼港幣\$300,000」

	範疇	實際開支金額（\$）		
		2021/22 學年	2022/23 學年	2023/24 學年
1.	發展或採購相關學與教資源	\$40,000	\$6,867.8	\$4,988
2.	資助學生及/或教師前往內地，參加公民科課程相關的教學交流或考察活動	-	\$2,323.2	\$160,000
3.	舉辦公民科課程相關的校本學習活動	\$611	\$42,210	\$43,000-
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的聯校/跨課程活動	-	-	-
5.	其他（請註明）：	-	-	-
	總開支金額：	\$40,611	\$51,401	\$207,988
	津貼餘款（撥入下學年）：	\$259,389	\$207,988	\$0

聖公會聖三一堂中學 2023-2024 學年全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。					
1	急救課程	2023-24 年	高中	21	\$11,190.00	\$532.86
2	訓導領袖訓練營	2023 年 9 月	高中	60	\$48,000.00	\$800.00
3	輔導領袖訓練營	2024 年 2 月	中三及高中	50	\$52,500.00	\$1,050.00
4	輔導計劃(Pilot, Zone 一鬆、暑期輔導計劃等)	2023-24 年	全校	655	\$133,260.00	\$203.45
5	生涯規劃活動	2023-24 年	全校	655	\$33,000.00	\$50.38
6	班級經營活動	2023-24 年	全校	655	\$13,200.00	\$20.15
7	學生會活動	2023-24 年	全校	655	\$16,000.00	\$24.43
8	藝術壁畫工作坊	2023-24 年	全校	50	\$20,000.00	\$400.00
9	環保種植工作坊	2023-24 年	全校	655	\$56,140.00	\$85.71
10	服務學習工作坊及活動	2023-24 年	全校	655	\$45,000.00	\$68.70
11	宗教團契領袖訓練營	2023-24 年	全校	40	\$20,000.00	\$500.00
12	宗教活動（包括福音周、學生團契、生命教育講座等）	2023-24 年	全校	655	\$33,000.00	\$50.38
13	街跑	2023-24 年	全校	25	\$42,000.00	\$1,680.00
14	多元智能躍進計劃消防訓練營	2023-24 年	全校	40	\$20,000.00	\$500.00

15	運動比賽	2023-24 年	全校	655	\$18,700.00	\$28.55
16	社區傳情日	2023-24 年	全校	50	\$11,000.00	\$220.00
17	英語互動遊戲	2023-24 年	全校	655	\$8,000.00	\$12.21
18	資訊科技活動	2023-24 年	全校	100	\$5,000.00	\$50.00
19	服務團隊活動 (包括男女童軍、紅十字會、公益少年團)	2023-24 年	全校	655	\$25,500.00	\$38.93
20	體育運動 (包括田徑、籃球、足球、手球、羽毛球、跆拳道、保齡球、箭藝、游泳、舞蹈等)	2023-24 年	全校	655	\$496,430.00	\$757.91
21	藝術課外活動 (創藝學會、國畫班、戲劇學會、承文學會等)	2023-24 年	全校	655	\$85,720.00	\$130.87
22	藝術課外活動 (合唱團、管樂團、手鐘隊、木笛隊、聲樂班等)	2023-24 年	全校	655	\$354,350.00	\$540.99
23	IT STEM 課外活動	2023-24 年	全校	655	\$53,500.00	\$81.68
24	校園電視台	2023-24 年	全校	20	\$27,000.00	\$1,350.00
25	辯論活動	2023-24 年	全校	20	\$77,500.00	\$3,875.00
第 1.1 項預算總計				9,646	\$1,705,990	
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1	遊學團 (地理科及旅遊與款待科合辦)	2024 年下學期	中四至中五	20	\$27,000.00	\$1,350.00
第 1.2 項預算總計				20	\$27,000.00	
第 1 項預算總計				9,666	\$1,732,990	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	校園電視台器材	短片製作	\$11,000.00
2	體育活動用具	練習	\$51,300.00
3	藝術活動用具	練習	\$8,200.00

4	STEM 用具	練習	\$17,800.00
第 2 項預算總開支			\$88,300.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,821,290.00

第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	655
預期受惠學生人數：	655
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧恩儀老師
職位：	聯課活動主任