

# 2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱：\_\_\_\_\_

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 \_\_\_\_\_ 名額外教師及 \_\_\_\_\_ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- 抽離學習  
(年級：\_\_\_\_\_)

分組／小組學習  
(年級：\_\_\_\_\_)

增加中文課節  
(年級：\_\_\_\_\_)

協作／支援教學  
(年級：\_\_\_\_\_)

跨學科中文學習  
(年級：\_\_\_\_\_)

採用校本中國語文課程及／或  
經調適的學與教材料  
(年級：\_\_\_\_\_)

其他（請說明）：

#### 其他學習中文的支援：

- 中文學習小組  
(年級：\_\_\_\_\_)

暑期銜接課程  
(年級：\_\_\_\_\_)

中文銜接課程  
(年級：\_\_\_\_\_)

伴讀計劃  
(年級：\_\_\_\_\_)

朋輩合作學習  
(年級：\_\_\_\_\_)

導讀學習  
(年級：\_\_\_\_\_)

其他（請說明）：

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：  
 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流  
(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)（請說明）：

其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊  
 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性  
 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊  
 其他措施（請說明）：

[#：以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電\_\_\_\_\_ (電話號碼) 與\_\_\_\_\_ (聯絡人姓名) 聯絡。