

聖公會聖三一堂中學
二零二五至二零二六年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學	
中一級	<div>卷一：閱讀能力</div> <div>1. 認識記敘的要素：時間、地點、人物和事件（原因、經過和結果）。 2. 認識記敘的方法（一）：順敘法和倒敘法。 3. 學習從事件分析人物的特點。 4. 認識直接抒情的方法。 5. 認識間接抒情的方法（一）：借事抒情。 6. 體會詩歌表達的思想感情。 7. 認識不同詩歌體裁的特點。 8. 運用閱讀策略：尋找文章的中心句、結合上文下理推測詞義、留心關鍵的細節、運用想像豐富內容。 9. 標點符號：認識頓號、逗號、句號、問號、歎號、冒號、引號、括號。 10. 語法：認識名詞、動詞、形容詞、副詞、歎詞、語氣助詞、結構助詞、數詞、量詞、擬聲詞。 11. 文言詞匯：認識人稱代詞、虛詞（之、其）、單音節詞(增、換)、一字多音、一詞多義。 12. 詞匯：認識成語。 13. 修辭：認識反語、對偶、疊字、擬聲、對比、頂真、呼告、擬人。 14. 課文及練習：《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《春望》、《送友人》。 15. 分析私人書信的寫作特點。 【溫習範圍】 1. 課本：單元一至單元四 2. 課文練習、閱讀理解（文言及白話）、語文運用及文言知識練習等 3. 課文及練習《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《春</div>	<div>A. Reading & Usage (Time allowed: 1 hour)</div> <div>1. Reading Comprehension & Vocabulary a. Reading Future Unit 1-4 b. Sports c. Festivals: Christmas & Chinese New Year 2. Grammar a. Grammar Book Unit 2: Simple Present Tense b. Grammar Book Unit 3: Present Continuous Tense c. Grammar Book Unit 4: Simple Past Tense d. Grammar Book Unit 5: Simple Future Tense e. Grammar Book Unit 7: Subject Pronouns & Object Pronouns f. Grammar Book Unit 8a: Prepositions of Time & Place g. Grammar Book Unit 17: Present Perfect Tense (Extended) h. Grammar Book Unit 18: Simple Past Tense & Present Perfect Tense(Extended) i. Grammar Book Unit 19: Possessive Adjective & Possessive Pronoun (Extended) j. Grammar Book Unit 20: Prepositions (Extended)</div> <div>B. Writing (Time allowed: 1 hour)</div> <div>1. Sentence Re-arrangement 2. Grammar Book Unit 1: Sentence Structure 3. Grammar Book Unit 2-5 Tenses (Use different tenses to make sentences) 4. Writing a personal letter (About 120 words)</div>	Ch.1 – 7.2	
			公民、經濟與社會	
			書本單元 1.1 自我理解與生活技能 1.1.1：認識自己(課本 P.1-17) 1.1.2：學習生活技能(課本 P.18-60) 單元 1.1 自我理解與生活技能重要詞彙(課本單元 1.1 課本 P.59) 書本單元 1.3 理財教育 1.3.1：金錢的運用(課本 P.1-24) 1.3.2：網上消費(課本 P.25-32) 1.3.3：綠色消費(課本 P.33-42) 單元 1.3 理財教育重要詞彙(課本單元 1.3 課本 P.41) 課堂筆記、工作紙、剪報及小測試卷	
			科學	
		1A	1. Book 1A(p.1-107) 2. Assignment Book 1A(p.1-39) 3. File Students should bring calculator and sufficient stationaries	
		1B,1C,1D	1. 課本 1A(p.1-107) 2. 練習簿:1A(p.1-39) 3. 文件夾 學生須於考試當天帶備計算機及充足文具。	

<p>望》、《送友人》</p> <p>4. 測驗</p> <p>5. 私人書信格式</p> <p>卷二：寫作能力</p> <p>文章寫作及短文寫作</p> <p>1. 運用記敘的要素寫作。</p> <p>2. 運用不同的記敘方法寫作：順敘法和倒敘法。</p> <p>3. 通過敘事來寫人。</p> <p>4. 運用間接抒情的方法寫作：借事抒情。</p> <p>5. 根據實際需要，寫作私人書信。</p> <p>6. 簡短寫作：仿寫、看圖寫作。</p> <p>【溫習範圍】</p> <p>1. 課本：單元一至單元四</p> <p>2. 寫作練習</p> <p>卷三：聆聽能力</p> <p>1. 聽出話語中的記敘要素。</p> <p>2. 聆聽事件，分析人物的特點。</p> <p>3. 欣賞詩歌的節奏和韻律。</p> <p>4. 聽出關鍵詞、中心句和話語中蘊含的感情。</p> <p>5. 體會詩歌表達的感情。</p> <p>6. 綜合運用聆聽能力：聽出觀點和理據；聽出語氣、深層意義；概括要點。</p> <p>【溫習範圍】</p> <p>聆聽練習</p> <p>卷四：說話能力</p> <p>1. 因應主題確定話語內容。</p> <p>2. 學習清楚交代記敘要素。</p> <p>3. 通過敘事表現人物的特點。</p> <p>4. 通過敘事表達感情。</p> <p>5. 條理清晰、層次分明。</p> <p>6. 用語準確生動而富變化，能充分表達情意。</p> <p>7. 能因應需要，變化語速語氣。</p> <p>【溫習範圍】說話練習</p>	<p>C. Listening (Time allowed: 50 minutes)</p> <p>1. Short tasks</p> <p>2. Integrated Task</p>	<p>地理</p> <p>《初中活學地理：第一冊 善用城市空間》 <u>課題</u></p> <p>1.2 甚麼是市區和鄉郊？(課本 P.10-11,17)</p> <p>1.3 香港的市區土地利用主要有哪些類型？(課本 P.19-23)</p> <p>1.4 香港的商業中心區在哪裏？(課本 P.28-32)</p> <p>1.5 香港的住宅用地鄰近工業用地嗎？(課本 P.36-39,41-42)</p> <p>1.6 我們的城市面對甚麼城市問題？(課本 P.48-49,51-53,55-57)</p> <p>1.7 怎樣解決香港的城市問題？(課本 P.63-65,67-68,73-76)</p> <p><u>地理技能</u></p> <p>1. 怎樣利用地圖上的慣用符號標示景物？(課本 P.12,94-95)</p> <p>2. 怎樣利用格網座標顯示一地的區位？(課本 P.13-15)</p> <p>3. 怎樣在地圖上顯示方向？(課本 P.24-25)</p> <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料 帶備間尺、量角器</p>
	<p>D. Speaking</p> <p>1. Reading aloud(Reading Future Unit 1-4)</p> <p>2. Individual Presentation (1 minute)</p> <p>Students will be asked to present one of the following topics:</p> <p>a. School Life</p> <p>b. Art & Music</p> <p>c. Sports</p> <p>d. Festivals</p>	<p>歷史</p> <p>課題 2：</p> <p>古羅馬文明（書 P. 19-30，習作簿 P.3-4）</p> <p>古羅馬管治制度的影響（書 P. 35-37，習作簿 P.5）</p> <p>古羅馬文化創造的影響（書 P. 48-56，習作簿 P.7-8,11）</p> <p>中古時代歐洲封建社會（書 P. 57-71，習作簿 P.18-20）</p> <p>溫習工作紙</p> <p>考試題型：選擇題、填充題、歷史資料題、問答題</p>
	<p>宗教</p> <p>舊約聖經透視、單元 1（亞伯拉罕）、單元 3（約瑟）、單元 4（摩西）</p>	<p>中國歷史</p> <p>(一)書本: P.6-P.35</p> <p>由單元 1 第 1 章第 1 節【中華多元一體文化的起源】至 單元 1 第 2 章第 1 節【封建制度的內容及作用】</p> <p>(二) 習作簿: P.2 至 P.10</p> <p>* 同學主要溫習書本、習作簿，必須知道：中華民族早期演進、黃帝、堯、舜、禹、夏朝、商朝、周朝的重要事蹟。</p>
	<p>電腦</p> <p>書本單元 CH 1 至 CH 4</p> <p>閱讀單元</p> <p>操作小型無人機的一般安全操作指引</p>	

聖公會聖三一堂中學
二零二五至二零二六年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學
中二級	<p>【卷一：閱讀】 《孟嘗君列傳》、《回家》、《世說新語》四則、《差不多先生傳》、《物外清遊》、《在風中》</p> <p>單元一</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識記敘的人稱； - 記敘的方法：順敘法、倒敘法和插敘法。 <p>單元二</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識直接描寫人物的方法：肖像描寫、語言描寫、行動描寫。 - 認識間接描寫人物的方法：人物烘托、環境烘托。 - 複習從事件中分析人物的特點。 <p>單元三</p> <ul style="list-style-type: none"> - 認識描寫景物的方法：直接描寫、間接描寫、定點描寫法和步移法。 <p>語文基礎知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 修辭：借代、引用、映襯、排比、設問、反問、頂真、誇飾、對比、呼告、層遞等 - 語法：認識偏正短語、並列短語及句子的主要成分(主語、謂語、動詞、賓語和雙賓語)。 <p>【卷二：寫作】 甲部為命題作文（70%）；乙部為實用文寫作（30%）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 命題作文：題目三選一，體裁：記敘法（單元一）、人物描寫（單元二）和景物描寫（單 	<p>Reading & Usage (Time allowed: 1 hour 15 minutes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading Comprehension 2. Vocabulary : <ul style="list-style-type: none"> ✧ Protecting Our Sea ✧ Protecting Animals ✧ Reading Future Units 5,6,8 3. Grammar <ul style="list-style-type: none"> ✧ Unit 2 Revision of Tenses Part 1 ✧ Unit 6 Determiners ✧ Unit 7 Question Words ✧ Unit 11 Adverb Clauses 4. MC Cloze and Open Cloze <p>Writing(Time allowed: 1 hour) Sentence Re-arrangement Grammar Book: -Unit 10 Sentence Structures(P.46-48) -Unit 11 Adverb Clauses Blog entry(no less than 160 words)</p> <p>Listening (Time allowed: 50 minutes) Short tasks and integrated task</p> <p>Speaking Reading Aloud (Reading Future Units 5, 6, 8) Individual Presentation (1.5 minutes) ✧ Travelling in Hong Kong ✧ Protecting our sea ✧ Wild animals</p>	<p>Ch.1-5</p> <p>公民、經濟與社會</p> <p>書本單元 2.1 跨越成長的挑戰</p> <p>2.1.1：健康的生活方式和正面信念的重要性(課本 P.3-P.5)</p> <p>2.1.2：青少年不同的不良行為及其特徵(課本 P.6-8)</p> <p>2.1.3：青少年染上不良行為的原因(課本 P.9-10)</p> <p>2.1.4：染上不良行為的嚴重後果(課本 P.11-12)</p> <p>2.1.5：不良行為為個案研習(課本 P.13-23)</p> <p>單元 2.1 跨越成長的挑戰重要詞彙(課本 P.25)</p> <p>書本單元 2.2 香港特區的管治</p> <p>2.2.1：《基本法》訂明的中央和香港特別行政區的關係(課本 P.3-14)</p> <p>2.2.2：香港特別行政區的憲制秩序和政治體制、以及行政長官和立法機關的產生辦法(課本 P.15-32)</p> <p>2.2.3：香港特別行政區維護國家安全的責任(課本 P.34-51)</p> <p>單元 2.2 香港特區的管治重要詞彙(課本 P.52)</p> <p>課堂筆記、工作紙、剪報及小測試卷</p>

<p>元三)</p> <p>- 實用文寫作：邀請信、宣傳文字、建議書和演講辭</p> <p>【卷三：聆聽】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分清說話層次、表達順序 2. 理清說話的前後關係 3. 掌握聆聽策略，結合已有知識和經驗，進行聯想，理解話意 <p>【卷四：說話】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就不同主題進行短講。 2. 根據題目或圖片的意思，進行組織、描述、演說、表達意見或聯想。 3. 用語準確生動而富變化，能充分表達情意。 4. 能因應需要，變化語速和語氣。 <p>溫習範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本(單元一至單元三): 語文運用、修辭、文言知識等； 2. 閱讀文件夾(課文工作紙、文言文練習、小測卷等)； 3. 寫作文件夾(作文練習、實用文工作紙等)。 	歷史		地理
	<p>時間：30 分鐘 (全卷分數 40 分)</p> <p>考核形式：選擇題、填充、配對、歷史資料題、問答題等。</p> <p>考試範圍：</p> <p>(一) 課題 8《香港直至 19 世紀末的成長與發展》：</p> <p>考核內容： 【19 世紀下半葉香港的社會發展】、【本地華人團體】、 【外籍傳教士與基督宗教教會】 (書本 P.23-46；作業 P.5-15)</p> <p>(二) 課題 7《美國的成立及發展》：</p> <p>考核內容：【美國革命的內在因素】、【美國革命的外在因素】(書本 P.6-14；作業 P.1-2)</p>		<p>《新世紀地理第二版 乙 2：水的煩惱》課題</p> <p>第 1 章 水從哪裏來？(課本 P.3,5,7-11)</p> <p>第 2 章 水資源問題如何影響我們？(課本 P.15-16,18-19,21-22)</p> <p>第 3 章 這是否全是大自然的錯？(課本 P.28,31-32,34-36)</p> <p>「專題式學習：海洋有難」</p> <p>主題：如何使香港成為海洋生物的理想家園？</p> <p>課題</p> <p>2：甚麼是海洋生態系統？</p> <p>3：海洋污染造成甚麼問題？</p> <p>以上相關課題的工作紙、考察分組任務及其相關參考資料</p>
	科學		中國歷史
	2A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Book 2A (P.75-156) 2. Assignment Book 2A (P.30-54) 3. Book 2B (P.1-29) 4. Assignment Book 2B (P.2-9) 	<p>(一)書本: P.22-P.37; P.44-P.51</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 單元 1 第 2 章第 3 節【北宋的商業與城市發展】(書: P.22-29) ● 單元 1 第 2 章第 4 節【宋室南遷後南方經濟與海外貿易】(書: P.30-33) ● 單元 1 第 2 章第 5 節【宋代中原人士南來與香港經濟發展概況】(書: P.34-37) ● 單元 1 第 3 章【元朝的統治】第 1 至第 2 節 (書: P.44-51) <p>(二) 習作簿: P.8 至 P.18 (有完成的部份)</p>
	2B,C,D	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2A (P.75-156) 2. 練習簿 2A (P.30-54) 3. 課本 2B (P.1-29) 4. 練習簿 2B(P.2-9) 	
	電腦		宗教
	<p>圖像編輯：PhotoLayer 及 Snapseed(理論)</p> <p>AI 人工智能(中大教材第七、八及十章)</p>		<p>新約聖經透視、單元 1 (耶穌降生)、單元 2(傳道前準備)、單元 3 (登山寶訓)</p>

日期：二零二五年十二月十日

學務組

聖公會聖三一堂中學
二零二五至二零二六年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學
中三級	卷一 (閱讀能力) 測考重點： 1. 複習敘事、描寫、抒情、議論等方法及要素。 2. 複習說明的方法、順序和層次。 3. 認識唐詩及宋詞的體制。 4. 認識小說塑造人物的方法。 5. 認識小說的情節安排。 6. 學習閱讀文言文 7. 綜合運用閱讀能力：掌握思想內容，提出評價和見解；歸納主旨；分析及評價寫作手法；比較不同作品的內容和作法。 溫習範圍： 1. 課文練習：《語言的演變》、《兵車行》、《蜀相》、《虞美人·春花秋月何時了》、《滿江紅·怒髮衝冠》、《鄒忌諷齊王納諫》 2. TSA 閱讀理解練習 3. 語文運用工作紙 4. 小測卷 甲、讀本問題：(30%) 《語言的演變》、《兵車行》、《蜀相》、《虞美人·春花秋月何時了》、《滿江紅·怒髮衝冠》、《鄒忌諷齊王納諫》 乙、課外篇章：(70%) 閱讀理解〈語體文、文言文及實用文〉 卷二 (寫作能力) 甲部為命題作文佔 70 分，乙部為實用文寫作佔 30 分。 命題作文：題目四選一；體裁：描寫、記敘、抒情、說明、議論文等。實用文：書信、啟事、會議紀錄、報告 卷三 (聆聽能力) 1 聽出不同說話者的主要觀點 2 聆聽時對材料進行分析及歸納	1. Reading & Usage (Time Allowed: 1 hour 30 minutes) 1. Reading Comprehension(1 poem, 2 passages) 2. Vocabulary: ✧ Reading Future Units 5, 6, 7, 8 ✧ Celebrity ✧ Social Networking 3. Grammar ✧ Unit 1 & 12 Revision of Tenses ✧ Unit 2: Agreement of the Verb with the Subject ✧ Unit 3: Infinitives and Gerund ✧ Unit 8: Adjective Clauses 4. M.C. Cloze and Open Cloze 2. Writing (Time Allowed: 1 hour) ✧ Sentence re-arrangement ✧ Sentence writing(Grammar Unit 8: Adjective Clauses, Unit 9: Adverb Clauses) ✧ Writing: Letter to the Editor (no less than 180 words) 3. Listening (Time allowed: 1 hour) Short tasks and Integrated Task 4. Speaking ✧ Individual Presentation (2 minutes) ✧ Group Discussion (5 minutes/ 4 students) Topics: Popular culture, Celebrities, Blogs, School life	Ch. 1-5 生活與社會 課題一：國際金融中心 - 香港作為國際金融中心 課題二：香港展現的「全球城市」的社會特徵 課題三：我們如何應對公共衛生議題 課題四：維護社會核心價值 預習、簡報、課堂筆記、工作紙、剪報、小測及溫習詞彙表 校本科技 商業單元： ● 資產、負債、資本 ● 會計等式 ● 損益表 ● 財務狀況表 電腦單元： ● 資訊科技與生活(數據私隱、網絡罪行) ● 基礎網絡認識及互聯網應用

<div>3 理解語意（把握重點，作出思考及判斷）</div> <div>4 理解說話者的語氣</div> <div>卷四 (說話能力：個人短講)</div> <div>1 就不同主題進行短講。</div> <div>2 根據指定的題目進行說明、分析、比較、舉例、評論。</div> <div>3 條理清晰，層次分明。</div> <div>4 用語準確生動而富變化，能充分表達情意。</div> <div>5 能因應需要，變化語速和語氣。</div>		
歷史	宗教	地理
<div>課題 9：</div> <div>兩次世界大戰期的間的世界局勢與第二次世界大戰的爆發（書 P. 39-76，習作簿 P.17-29）</div> <div>兩次世界大戰的影響（書 P. 78-84，習作簿 P.30）</div> <div>溫習工作紙</div> <div>考試題型：選擇題、填充題、歷史資料題、問答題</div>	《二千年足印》單元 1-10	<div>《互動地理：C2 與自然災害共處》</div> <div>課題</div> <div>2.1 世界上主要的自然災害 (課本 P.4-5)</div> <div>2.2 熱帶氣旋 (課本 P.8-18,20-21)</div> <div>2.3 山泥傾瀉 (課本 P.28-39)</div>
中國歷史	科學	<div>地理技能</div> <div>1. 辨識天氣圖</div> <div>2. 辨識氣候圖</div> <div>3. 計算坡度</div> <div>4. 繪畫橫切面圖</div> <div>5. 計算垂直誇大率</div> <div>6. 辨識地勢</div> <div>以上相關課題的工作紙、筆記及學習材料</div> <div>帶計數機、間尺、鉛筆</div>
<div>甲部考核範圍:</div> <div>第一章第一節至第四節；第二章第一節至第三節</div> <div>(書本 P.6-43、P.57-P.74 作業 P.2-12、P.16、P.18-22)</div>	<div>3A</div> <div>1. Book 3B (P.3-94)</div> <div>2. Assignment Book 3B (P.2-26)</div> <div>3. Book 3C (P.3-21)</div> <div>4. Assignment Book 3C (P.2-9)</div>	
	<div>3B,C,D</div> <div>1. 課本 3B (P.3-94)</div> <div>2. 練習簿 3B (P.2-26)</div> <div>3. 課本 3C (P.3-21)</div> <div>4. 練習簿 3C (P.2-9)</div>	

日期：二零二五年十二月十日

學務組