

科目 級別	英國語文	中國語文	地理
中一級	<p>A. Reading & Usage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading Comprehension 2. Vocabulary: Reading Future Units 7, 9, 10 & 13 3. Grammar <ol style="list-style-type: none"> a. Grammar Book Unit 2: Simple Present Tense b. Grammar Book Unit 3: Present Continuous Tense c. Grammar Book Unit 4: Simple Past Tense d. Grammar Book Unit 5: Simple Future Tense e. Grammar Book Unit 8b: Preposition of Movement f. Grammar Book Unit 9: Articles g. Grammar Book Unit 10: Agreement of the Verb with the Subject h. Grammar Book Unit 11: Parts of Speech i. Grammar Book Unit 12: Question Words j. Grammar Book Unit 15: Modal Verbs k. Grammar Book Unit 16: Phrasal Verbs l. Grammar Book Unit 17: Present Perfect Tense (Extended) <p>B. Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sentence Re-arrangement b. Sentence Writing <ul style="list-style-type: none"> - Grammar Book Unit 13 Connectives - Grammar Book Unit 14 Conditional Type 1 c. Writing a story (about 120 words) <p>C. Listening: Short tasks & Integrated Task</p> <p>D. Speaking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading aloud (Reading Future Units 7, 9, 10 & 13) 2. Individual Presentation (1 minute) Students will be asked to present ONE of the following topics: <ol style="list-style-type: none"> a. Animals / Pets b. Technology c. Food / Cooking 	<p>卷一：閱讀能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握描寫對象的特點。 2. 認識通過不同感官來觀察的方法。 3. 認識描寫景物的方法(一)：靜態描寫和動態描寫；隨時推移法。 4. 掌握說明對象的特點。 5. 認識常用的說明方法：定義說明、舉例說明、數字說明、分類說明、描述說明、比喻說明、比較說明、引用說明、圖表說明。 6. 認識常用的說明順序：時間順序和空間順序。 7. 認識說明語言的特色(一)：科學性和趣味性。 8. 認識借事說理的方法：先敘事後說理；把道理寄寓在故事中；借助故事人物說明道理。 9. 複習記敘的要素。 10. 複習敘事寫人的方法。 11. 學習閱讀文言文。 12. 綜合運用閱讀能力：掌握作者的思想感情，掌握思想內容，提出評價和見解；概括段意；歸納主旨；分析及評價寫作手法；比較不同作品的內容和作法。 13. 標點符號：認識分號、破折號、省略號、專名號、書名號。 14. 語法：認識連詞、介詞、代詞、結構助詞、數詞、量詞、歎詞。 15. 詞匯：認識着色詞、同義詞。 16. 文言句式：省略句(主語省略)。 17. 文言詞匯：複習人稱代詞、單音節詞、虛詞(之)。 18. 修辭：認識明喻、暗喻、借喻、擬人、擬物、疊字、反問、設問。 19. 課文或練習：《竹里館》、《鹿柴》、《賣油翁》、《東氏狸狌》及《春望》。 20. 分析啟事、章則的寫作特點。 <p>溫習範圍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本：單元六至單元九 2. 課文練習、文言文練習、語文運用、文言知識練習及測驗等 3. 課文《竹里館》、《鹿柴》、《賣油翁》、《東氏狸狌》及《春望》 4. 分析啟事、章則的寫作特點 <p>卷二：寫作能力</p> <p>(文章寫作及短文寫作：看圖作文或實用文)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同的描寫方法寫作：靜態描寫、動態描寫、隨時推移法和不同感官的寫作手法(視覺描寫、嗅覺描寫、味覺描寫、聽覺描寫和觸覺描寫)。 2. 寫出說明對象的特點。 3. 運用各種說明方法(舉例說明、分類說明、數字說明、描述說明、比喻說明、比較說明、引用說明、定義說明和圖表說明)。 4. 運用說明的順序(空間順序和時間順序)。 5. 運用借事說理的方法(借助故事人物說明道理、把道理寄寓在故事中、先敘事後說理)。 6. 根據實際需要，寫作啟事。 7. 根據實際需要，寫作規章。 8. 看圖寫作。 	<p>《明智地運用城市空間》單元 4-6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課本：P.30-37,42-49,56-61 ● 作業：P.15-19,21-22 <p>《變化中的氣候》(第十一冊)單元 11.1-11.5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課本：P.6-14,16-21,24-33,42-50,52-60 ● 作業：P.1-19,22-27 <p>功課文件夾、筆記</p> <p style="text-align: center;">生活與社會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題一《認識自己，做個自尊自信的人》 <ul style="list-style-type: none"> ■ 課本：核心單元 1《個人與群性發展：個人成長(一)》 ● 課題二《鞏固自信，提升免疫力》 <ul style="list-style-type: none"> ■ 課本：核心單元 4《個人與群性發展：個人成長(二)》 ● 課題三《理財有道，做金錢的主人》 ● 課題四《攜手互助，彼此尊重》 <ul style="list-style-type: none"> ■ 課本：核心單元 5《個人與群性發展：家長生活》 ● 課題五《價值觀的建立》 ● 課題六《提升家庭凝聚力》 <ul style="list-style-type: none"> ■ 課本：核心單元 5《個人與群性發展：家庭生活》 ● 課題七《駕馭網上友誼》 <ul style="list-style-type: none"> ■ 課本：核心單元 4《個人與群性發展：人際關係(二)》 ● 課題八《尊重不同背景的人》 ● 課題九《國旗、國徽、國歌、區旗、區徽》 ● 課題十《權利、義務和法治原則》 ● 課題十一《政治制度初探》 ● 課題十二《中國城鄉生活面貌及中國傳統文化的變遷》 <ul style="list-style-type: none"> ● 所有課堂筆記及工作紙 ● Teams 平台內的學習材料

中國歷史	中國語文(續)	科學
<p>(一) 書本及作業:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 單元 2 第 2 章【西漢建立與漢武帝的文治武功】 (書 P.85-P.93 ; 作業: P.27-P.31); ● 單元 3 第 1 章【魏晉南北朝的分裂與政權的更替】 第 1 節及第 2 節 (書 P.126 至 P.135 ; 作業 P.41、P.42、P.45); ● 單元 4 第 3 章【唐的建國與盛世】第 1 節 (書 P.202 至 P.209 ; 作業 P.61 至 P.64) <p>(二) 地圖範圍：作業 P.29 【漢武帝對外開拓的概況圖】</p>	<p>溫習範圍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本：單元六至單元九 2. 文章寫作 記敘、描寫、抒情、說明 3. 簡短寫作 看圖作文 實用寫作：啟事、規章 <p>卷三：聆聽能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出景物的特點。 2. 聽出說明對象的特點。 3. 聽出說明的順序。 4. 綜合運用聆聽能力：聽出立場、觀點、理據、語氣、深層意義； 概括要點。 <p>溫習範圍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本：單元六至單元八 2. 聆聽練習 	<p>Class 1A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Book 1A(Unit 3 p.151-161) 2. Book 1B(Unit 4 p.3-52, Unit 5 p.79-95, Unit 6 p.143-154) 3. Assignment Book 4. File <p>1BCD 班:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 1A(單元三 p.151-161) 2. 課本 1B(單元四 p.3-52, 單元五 p.79-95, 單元六 p.143-154) 3. 練習簿 4. 文件夾
宗教	視覺藝術	數學
<p>《路得》、《大衛》及《以斯帖》</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視覺藝術系列之⑥第 1 節何謂視覺藝術 2. 視覺藝術系列之⑥第 4 節視覺藝術評賞四步曲(描述、分析、演繹、判斷) 3. 「素描」工作紙 4. 「線條」工作紙 5. 在天花板上作畫——米蓋朗基羅和壁畫 6. 標誌設計的方法 7. 普普藝術工作紙 <p>同學必須自備鉛筆、24 支木顏色、擦膠、間尺、黑色油性幼勾線筆應考。</p>	<p>數學書中一上及中一下全冊</p>
音樂		電腦
<ol style="list-style-type: none"> 1. 書: 單元(五)聲樂與織體書 P.59 2. 音樂欣賞與閱讀：巴哈，韓德爾、管弦樂團 3. 工作紙：弦樂木管樂器、銅管敲擊樂器、拍子 4. 網上課業：上、下學期音樂小測、巴羅克樂期 (書、工作紙和所有網上學習材料) 	<p>航拍編程</p>	

日期：二零二二年六月十七日

學務組

科目 級別	中國語文	英國語文	數學	
中二級	<p>【卷一：閱讀】 《愛蓮說》及《為學一首示子姪》 單元六 - 認識借物抒情：間接抒情的方法（6.4 頁） - 借助上下文理解句子的深層含義</p> <p>單元七 - 認識說明的層次：總分、分總、總分總（7.4 頁） - 複習說明的方法：定義說明、舉例說明、數字說明、分類說明、描述說明、比較說明、比喻說明及引用說明 - 複習說明的順序：時間順序、空間順序 - 綜合運用閱讀能力：掌握思想內容，提出見解；歸納主旨；分析及評價寫作手法；運用不同的閱讀策略；比較不同作品的作法</p> <p>單元八 - 掌握文章的論點（中心論點和分論點）和論據（事實論據和道理論據）（8.4 頁）</p> <p>語文基礎知識： - 修辭：對偶、引用、反復、誇飾、反語、象徵及之前所學的修辭手法 - 語法：認識褒義詞、貶義詞和中性詞(單元六)；認識獨立語及修改病句(單元七)；認識諺語(單元八)</p> <p>參考篇章 語體文：《母雞》、《秦陵兵馬俑》、《黃山》、《說勤》等 文言文練習：《右溪記》、《滇南遊記》等</p>	<p>Reading & Usage 1. Reading Comprehension (2 Reading Passages) 2. Vocabulary * Thematic Booklet : Wonderful People, Healthy Life 3. Grammar * Unit 3 Past Continuous Tense * Unit 4 Revision of Tenses Part 2 * Unit 8 Parts of Speech * Unit 9 Active and Passive Voice * Unit 13 Phrasal Verbs 4. MC Cloze and Open Cloze</p> <p>Writing 1. Long Writing : Write a letter of advice 2. Sentence Writing * Grammar Book Unit 10 Conditional Sentences * Grammar Book Unit 12 Modal Verbs</p> <p>Listening 1. Short Task (MC and Form-Filling) 2. Integrated Task</p> <p>Speaking 1. Reading aloud (Reading Future Units 12, 14, 15) 2. Individual Presentation (1.5 minutes) ◇ Music ◇ Careers ◇ Healthy lifestyle ◇ Famous people</p>	2A	Book 2A Chapter 1-5, 6.1-6.3 Book 2B Chapter 7-8, 10.1-10.5, 11.1-11.3
			2B,C,D	課本 2A 第 1-5, 6.1-6.3 章 課本 2B 第 7-8, 10.1-10.5, 11.1-11.3 章
			生活與社會	
			<ul style="list-style-type: none"> ● 課題一《基礎經濟知識》 ● 課題二《香港作為國際金融中心》 <ul style="list-style-type: none"> ■ 課本：核心單元 18《國際金融中心》 ● 課題三《香港展現的「全球城市」的社會特徵》 ● 課題四《生活消費多面「體」》 ● 課題五《中國的經濟概況 / 中國宏觀經濟》 <ul style="list-style-type: none"> ■ 課本：核心單元 15《中國的經濟概況》 ● 課題六《中國區域經濟：區域經濟的發展：「長三角」》 <ul style="list-style-type: none"> ■ 課本：核心單元 17《中國區域經濟的發展》 ● 課題七《中國政府對經濟的規劃與調控》 ● 課題八《國際間的相互依存 / 經濟全球化》 ● 課題九《世界貿易 / 貿易的基礎、益處與紛爭》 ● 課題十《可持續發展的理念》 ● 課題十一《世界公民的意識和對人道工作的貢獻》 ● 所有課堂筆記及工作紙 ● Teams 平台內的學習材料 	
	<p>【卷二：寫作】 甲部為命題作文（70%），乙部為實用文寫作（30%） - 命題作文：題目三選一（借物抒情、說明文、議論文、記敘文、描寫文等） - 實用文寫作：通告、投訴信、宣傳文字、看圖作文等</p> <p>【卷三：聆聽】 1. 分清說話層次、表達順序 2. 理清說話的前後關係 3. 掌握聆聽策略，結合已有知識和經驗，進行聯想，理解話意</p>	地理	視覺藝術	
		<p>《糧食問題》(第三冊)單元 3.6-3.7 ● 課本：P.42-49,51-56 ● 作業：第 18-27 頁 〈人口問題〉單元 9.1,9.4 ● 簡報筆記(PowerPoint) ● 工作紙 帶備計算機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視覺藝術系列之④中國寫意畫探索篇 2. 中國書法工作紙 3. 中西繪畫特色比較工作紙 4. 構圖的定義與基本形式 5. 幾何構圖法 6. 中國水墨畫工作紙 	

	電腦	宗教	7. 中文美術字字體設計的方法 同學必須自備鉛筆、24 支木顏色、擦膠、間尺、黑色油性幼勾線筆應考。
	Micro-bit	《醫好生來失明的人》、《受難的基督》及《復活的基督》	
	科學	中國歷史	音樂
	<p>Class 2A:</p> <ol style="list-style-type: none"> Book 2A (Unit 7: P.3-43, 53-59) Assignment Book 2A (Unit 7: P.2-13, 17-18) Book 2B (Unit 9: P.3-37, 40-47, 49-65; Unit 10: P.75-84; Unit 11: P.159-185, 191-193) Assignment Book 2B (Unit 9: P.3-19; Unit 10: P.30-35; Unit 11: P.60-70) <p>2BCD 班:</p> <ol style="list-style-type: none"> 課本 2A (單元 7: P.3-43, 53-59) 練習簿 2A (單元 7: P.2-13, 17-18) 課本 2B (單元 9: P.3-37, 40-47, 49-65; 單元 10: P.75-84; 單元 11: P.159-185, 191-193) 練習簿 2B (單元 9: P.3-19; 單元 10: P.30-35; 單元 11: P.60-70) 	<ul style="list-style-type: none"> 書本: P.68 至 P.77; P.94 至 P.100; P.125 至 P.143 作業: P.19 至 P.23; P.30 至 P.34; P.37 至 P.43 及 P.49, P.51 <p>(一) 單元 2 第 1 章【明代的君主集權政治】(書 P.68-P.77; 作業: P.19-P.23)</p> <p>(二) 單元 2 第 2 章第 3 節【晚明政局與明朝滅亡】(書 P.94-P.100; 作業: P.30-P.34)</p> <p>(三) 單元 3 第 1 章第 2 節【清朝對各民族的統治政策及成效】至第 2 章第 1 節【西力東漸與鴉片戰爭】(書 P.125 至 P.143; 作業 P.37 至 P.43; P.49, P.51)</p> <ul style="list-style-type: none"> 地圖範圍: 作業 P.31 【後金(滿清)勢力擴展略圖】 	<ol style="list-style-type: none"> 書: <ul style="list-style-type: none"> 單元(二)表演記號和氣氛 單元(六) 各地音樂展續紛 單元(七) 音樂的社會功能 音樂欣賞與閱讀: <ul style="list-style-type: none"> 莫扎特和貝多芬 古典樂期 工作紙: <ul style="list-style-type: none"> 創作和弦伴奏 1 創作和弦伴奏 2 單元創作評估 網上課業: <ul style="list-style-type: none"> 上、下學期音樂小測 (單元二)表演記號和氣氛 (單元六)(1)各地音樂展續紛意大利和俄羅斯 (單元六)(2)各地音樂展續紛(墨西哥西班牙) (單元七) 音樂的社會功能 莫扎特和貝多芬 <p>(書、工作紙和所有網上學習材料)</p>

日期：二零二二年六月十七日

學務組

科目 級別	中國語文	英國語文	生活與社會	地理
中三級	<p>卷一 (閱讀能力)</p> <p>閱讀能力</p> <p>甲、讀本問題：(30%)</p> <p>《古詩十九首》、《八陣圖》、《蜀相》、《孔明借箭》、《論四端》、《論語八則》</p> <p>乙、課外篇章：(70%)</p> <p>閱讀理解〈語體文、文言文及實用文〉</p> <p>卷二 (寫作能力)</p> <p>甲部為命題作文佔七十分，乙部為實用文寫作佔三十分。</p> <p>命題作文：題目四選一；體裁：描寫、記敘、抒情、議論文等。</p> <p>實用文：報告、會議紀錄、啟事、書信、演講辭</p> <p>卷三 (聆聽能力)</p> <p>1 聽出不同說話者的主要觀點</p> <p>2 聆聽時對材料進行分析及歸納</p> <p>3 理解語意 (把握重點，作出思考及判斷)</p> <p>4 理解說話者的語氣</p>	<p>Reading & Usage (1 hour 30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Reading Comprehension (3 passages) ◇ Vocabulary (Theme-based materials Environment, Social Networking & Teen Problems) ◇ Grammar Book <ul style="list-style-type: none"> ✕ Unit 1,12 Revision of Tenses ✕ Unit 6 Reported Speech ✕ Unit 7 Parts of Speech ✕ Unit 11 Participles ✕ Unit 16 Phrasal Verbs ◇ M.C. and Open Cloze <p>Writing (1 hour)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Sentence writing (Grammar Book Unit 9 Adverb Clauses and Unit 11 Participles) ◇ Letter to the Editor (180 words) <p>Listening (1 hour)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Multiple choice, form filling, sequencing, matching, integrated tasks with the use of data file 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課題一：《香港的經濟表現》 <p>課本：核心單元 13《香港的經濟表現 - 起伏不定的香港經濟》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題二：《香港的勞工市場---香港工人的就業和收入》 ● 課題三：《香港的公共財政 - 香港政府的收支對經濟和社會的影響》 ● 課題四：《公民權責 - 權利、義務和法治原則》 ● 課題五：《我和香港政府 - 決策過程和選舉制度的發展》 <p>地方選舉面面觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題六：《維護社會核心價值 - 維護自由發表意見的權利和縮減貧富差距》 ● 課題七：《走向世界的中國 - 參與國際事務》 <p>課本：核心單元 26《中國社會政治體系：走向世界的中國》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題八：《國際間互相依存：經濟全球化的影響》 <p>課本：核心單元 20《國際間互相依存：經濟全球化的影響》</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課題九：《國際政治 - 世界秩序初探》 <p>自主學習課題：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 《探討疫情對本港的經濟及社會的影響》 ● 《社區考察》 <p>課堂筆記、簡報及工作紙</p> <p>Teams 平台內的學習材料</p>	<p>《與自然災害共處》(第五冊)單元 5.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課本：P.18-22 ● 作業：P.4-9 <p>《製造業全球轉移》(第六冊)單元 6.1-6.4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課本：P.5-10,12-20,23-27,29-33,38-43 ● 作業：P.1-15,19-26 <p>〈爭奪能源〉單元 2.1,2.3-2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 簡報筆記(PowerPoint) ● 工作紙 <p>功課文件夾、筆記</p> <p>帶備計算機</p>
	校本科技			
	<p>商業單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資產、負債、資本 ● 會計等式 ● 損益表 ● 財務狀況表 <p>電腦單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 流程圖及偽代碼 ● Microbit 進階 ● Python 編程 			
	科學			
	<p>Class 3A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Book 3A (Unit 12: P.3-40, 47-75) 2. Assignment Book 3A (Unit 12: P.2-12, 14, 16-25) 3. Book 3C (Unit 14: P.3-31, 67-73, 82-96) 4. Assignment Book 3C (Unit 14: P.2-11,19-20(C1), 22-25) <p>3BCD 班:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 3A (單元 12：P.3-40, 47-75) 2. 練習簿 3A (單元 12：P.2-12, 14, 16-25) 3. 課本 3C (單元 14：P.3-31, 67-73, 82-96) 4. 練習簿 3C (單元 14：P.2-11,19-20(C1), 22-25) 			
	中國歷史		音樂	
<p>第五章第三節、第六章第一節和第三節、第七章第一節和第二節、第八章第三節</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 網上學習材料： <ul style="list-style-type: none"> ● 電影中的音樂與聲音 ● 主流音樂市場初探 ● 上學期考試材料 ● 拇指琴 ● 歌劇與音樂劇 ● 柴可夫斯基和蕭邦 ● 鍵盤樂器 2. 工作紙： <ul style="list-style-type: none"> ● 電影中的音樂與聲音 ● 拇指琴知多點 3. 網上課業： <ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期音樂小測 ● 歌劇與音樂劇 ● 柴可夫斯基和蕭邦 ● 鍵盤樂器 <p>(所有實體及網上學習材料)</p>		
歷史		視覺藝術		
<p>第二次世界大戰課本：P.48-88 工作紙內容</p>				
宗教				
<p>《二千年足印》第 11-20 課</p>				
數學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 空間的營造 2. 甚麼是漫畫？ 3. 香港漫畫舉隅 <p>同學必須自備鉛筆，木顏色、黑色幼線筆、擦膠及直尺。</p>		
<p>課本 3A 第一章至第五章</p> <p>課本 3B 第七章至第十二章(12.1 至 12.3)</p>				