

聖公會聖三一堂中學  
二零二二至二零二三年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學	
<b>中一級</b>	<p><b>卷一：閱讀能力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識記敘的要素：時間、地點、人物和事件（原因、經過和結果）。</li> <li>2. 認識記敘的方法（一）：順敘法和倒敘法。</li> <li>3. 學習從事件分析人物的特點。</li> <li>4. 認識直接抒情的方法。</li> <li>5. 認識間接抒情的方法（一）：借事抒情。</li> <li>6. 體會詩歌表達的思想感情。</li> <li>7. 認識不同詩歌體裁的特點。</li> <li>8. 運用閱讀策略：尋找文章的中心句、結合上文下理推測詞義、留心關鍵的細節、運用想像豐富內容。</li> <li>9. 標點符號：認識頓號、逗號、句號、問號、歎號、冒號、引號、括號。</li> <li>10. 語法：認識名詞、動詞、形容詞、副詞、歎詞、語氣助詞、結構助詞、數詞、量詞、擬聲詞。</li> <li>11. 文言詞匯：認識人稱代詞、虛詞（之、其）、單音節詞(增、換)、一字多音、一詞多義。</li> <li>12. 詞匯：認識成語。</li> <li>13. 修辭：認識反語、對偶、疊字、擬聲、對比、頂真、呼告。</li> <li>14. 課文及練習：《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《春望》、《送友人》。</li> <li>15. 分析私人書信的寫作特點。</li> </ol> <p><b>【溫習範圍】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本：單元一至單元四</li> <li>2. 課文練習、閱讀理解（文言及白話）、語文運用、及文言知識練習等</li> <li>3. 課文《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《春望》、《送友人》</li> </ol>	<p><b>A. Reading &amp; Usage (Time allowed: 1 hour 15 minutes)</b></p> <p>I. Reading Comprehension</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Vocabulary: Reading Future Unit 1-4</li> <li>b. Festivals: Christmas &amp; Chinese New Year</li> </ol> <p>II. Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Grammar Book Unit 2: Simple Present Tense</li> <li>b. Grammar Book Unit 3: Present Continuous Tense</li> <li>c. Grammar Book Unit 4: Simple Past Tense</li> <li>d. Grammar Book Unit 5: Simple Future Tense</li> <li>e. Grammar Book Unit 7: Subject Pronouns &amp; Object Pronouns</li> <li>f. Grammar Book Unit 8a: Prepositions of Time &amp; Place</li> <li>g. Grammar Book Unit 17: Present Perfect Tense</li> </ol> <p><b>B. Writing (Time allowed: 1 hour)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grammar Book Unit 1: Sentence Structure</li> <li>2. Sentence Re-arrangement</li> <li>3. Write a blog entry (About 120 words)</li> </ol> <p><b>C. Listening (Time allowed: 50 minutes)</b></p> <p><b>D. Speaking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading aloud(Reading Future Unit 1-4)</li> <li>2. Individual Presentation (1 minute)</li> </ol> <p>Students will be asked to present one of the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Schools</li> <li>b. Art &amp; Music</li> <li>c. Festivals</li> </ol>	1A	Chapter 1 to Chapter 7(up to 7.3)
			1B,1C,1D	第一章至七章(第七章至 7.3)
			<b>生活與社會</b>	
			<p>課題一：個人成長(一)- 認識自己，做個自尊自信的人</p> <p>課題二：個人成長(二)- 鞏固自信，提升抗逆力</p> <p>課題三：香港經濟：資料運用 - 理財有道，做金錢的主人</p> <p>課題四：香港經濟：資料運用 - 明智消費者的權益與責任</p> <p>課堂筆記、簡報及工作紙</p> <p>Teams 平台內的學習材料</p>	
			<b>科學</b>	
			1A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Book 1A(p.4-107)</li> <li>2. Assignment Book 1A(p.2-39)</li> <li>3. File</li> </ol> <p>Bring calculator.</p>
			1B,1C,1D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本 1A(p.4-107)</li> <li>2. 練習簿:1A(p.2-39)</li> <li>3. 文件夾</li> </ol> <p>當天帶備計算機。</p>
			<b>地理</b>	
			<p>《初中活學地理第一冊善用城市空間》課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界上的大城市在哪裡? (課本 P.3-8)</li> <li>2. 甚麼是市區和鄉郊? (課本 P.9-17)</li> </ol>	

<p>4. 測驗 5. 私人書信格式</p> <p><b>卷二：寫作能力</b> 文章寫作及短文寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用記敘的要素寫作。</li> <li>運用不同的記敘方法寫作：順敘法和倒敘法。</li> <li>通過敘事來寫人。</li> <li>運用間接抒情的方法寫作：借事抒情。</li> <li>根據實際需要，寫作私人書信。</li> <li>簡短寫作：仿寫、看圖寫作。</li> </ol> <p><b>【溫習範圍】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課本：單元一至單元四</li> <li>寫作練習</li> </ol> <p><b>卷三：聆聽能力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聽出話語中的記敘要素。</li> <li>聆聽事件，分析人物的特點。</li> <li>欣賞詩歌的節奏和韻律。</li> <li>聽出關鍵詞、中心句和話語中蘊含的感情。</li> <li>體會詩歌表達的感情。</li> <li>綜合運用聆聽能力：聽出觀點和理據；聽出語氣、深層意義；概括要點。</li> </ol> <p><b>【溫習範圍】</b> 聆聽練習</p> <p><b>卷四：說話能力</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>因應主題確定話語內容。</li> <li>學習清楚交代記敘要素。</li> <li>通過敘事表現人物的特點。</li> <li>通過敘事表達感情。</li> <li>條理清晰、層次分明。</li> <li>用語準確生動而富變化，能充分表達情意。</li> <li>能因應需要，變化語速語氣。</li> </ol> <p><b>【溫習範圍】</b>說話練習</p>	<p>3. 香港的市區土地利用主要有哪些類型？(課本 P.18-24, 27)</p> <p>4. 香港的商業中心區在哪裡？(課本 P.28-32,34)</p> <p>5. 香港的住宅用地鄰近工業用地嗎？(課本 P.35-39,41-42, 44)</p> <p>6. 我們的城市面對甚麼城市問題？(課本 P.48-58,61)</p> <p>7. 怎樣解決香港的城市問題？(課本 P.62-65,67-68,73-77)</p> <p>地理技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>怎樣利用經緯度來尋找城市區位？(課本 P.7)</li> <li>怎樣利用地圖上的慣用符號標示景物？(課本 P.12)</li> <li>怎樣利用格網座標顯示一地的區位？(課本 P.13-15)</li> <li>怎樣在地圖上顯示方向？(羅盤方位及方位角)(課本 P.24)</li> <li>甚麼是地圖比例尺？(課本 P.50)</li> <li>怎樣量度地圖上兩地之間的實際直線距離(課本 P.50)</li> </ul> <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料</p>	<p><b>電腦</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Minecraft(工作紙一至五)</li> <li>AI 人工智能世界(第一至五章)</li> </ol> <p><b>宗教</b></p> <p>舊約聖經透視、單元 1 (亞伯拉罕)、單元 3(約瑟)、單元 4 (摩西)</p>	<p><b>中國歷史</b></p> <p>(一)書本: P.6-P.35 由單元 1 第 1 章第 1 節【中華多元一體文化的起源】至 單元 1 第 2 章第 1 節【封建制度的內容及作用】</p> <p>(二) 習作簿: P.2 至 P.10 * 同學主要溫習書本、習作簿，必須知道: 中華民族早期演進、黃帝、堯、舜、禹、夏朝、商朝、周朝的重要事蹟。</p> <p>(三) 地圖: P.3 地圖理解【中國新石器時代文化分佈略圖】</p>
---	---	--	--

聖公會聖三一堂中學

二零二二至二零二三年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學	
<p style="text-align: center; background-color: #00FF00; color: black; padding: 5px;">中二級</p>	<p><b>【卷一：閱讀】</b> 《孟嘗君列傳》、《回家》、《世說新語》、《差不多先生傳》、《物外清遊》</p> <p><b>單元一</b> - 認識記敘的人稱； - 記敘的方法：順敘法、倒敘法和插敘法。</p> <p><b>單元二</b> - 認識直接描寫人物的方法：肖像描寫、語言描寫、行動描寫。 - 認識間接描寫人物的方法：人物烘托、環境烘托。 - 複習從事件中分析人物的特點。</p> <p><b>單元三</b> - 認識描寫景物的方法：直接描寫、間接描寫、定點描寫法和步移法。</p> <p><b>語文基礎知識：</b> - 修辭：借代、引用、排比、頂真、誇飾、呼告、層遞 - 語法：認識偏正短語、並列短語及句子的主要成分(主語、謂語、動詞、賓語和雙賓語)。 - 文言詞匯：認識虛詞(然、乃、因、莫、或、為)</p> <p><b>【卷二：寫作】</b> 甲部為命題作文 (70%)；乙部為實用文寫作 (30%) - 命題作文：題目三選一，體裁：記敘法(單元一)、人物描寫(單元二)和景物描寫(單元三)</p>	<p><b>Reading &amp; Usage (Time allowed: 1 hour 15 minutes)</b> 1. Reading Comprehension 2. Vocabulary : ✧ Reading Future Unit 5-6 ✧ Fantastic Things to Do in Hong Kong ✧ Protecting Animals 3. Grammar ✧ Unit 2 Revision of Tenses Part 1 ✧ Unit 6 Determiners ✧ Unit 7 Question Words ✧ Unit 11 Adverb Clauses 4. MC Cloze and Open Cloze</p> <p><b>Writing( Time allowed: 1 hour)</b> Sentence Re-arrangement Grammar Book Unit 10 Sentence Structures Unit 11 Adverb Clauses Blog entry(no less than 160 words)</p> <p><b>Listening (Time allowed: 50 minutes)</b> Short Tasks and integrated task</p> <p><b>Speaking</b> Reading Aloud(Reading Future Unit 4-6) Individual Presentation (1.5 minutes) ✧ Street food ✧ Lucky or unlucky day ✧ Animals or insect</p>	2A	<p>Ch1: Identities and Facotrization Ch2: Rates, Ratio and Proportions Ch3: Algebraic Fractions and Formulae Ch4: Linear Equations in Two Unknowns (Drawing not required) Ch5: Similar Triangles(5.1 only)</p>
	2B, 2C, 2D	<p>第一章: 恆等式與因式分解 第二章: 率、比和比例 第三章: 代數分式與公式 第四章: 二元一次方程(不需繪畫圖像) 第五章: 相似三角形(只需 5.1)</p>		
	<b>生活與社會</b>			
	<p>課題一：我和香港政府 - 決策過程和選舉制度的發展 課題二：維護社會核心價值 - 維護自由發表意見的權利和縮減貧富差距 課題三：香港的經濟表現 - 起伏不定的香港經濟 課題四：生活消費多面「體」 課題五：香港的勞工市場-香港工人的就業和收入</p> <p>課堂筆記、簡報及工作紙 Teams 平台內的學習材料</p>			
	<b>宗教</b>			
<p>新約聖經透視、單元 1 (耶穌降生)、單元 2(傳道前準備)、單元 3 (登山寶訓)</p>				

<p>- 實用文寫作：邀請信、建議書、演講辭等</p> <p><b>【卷三：聆聽】</b></p> <p>1. 分清說話層次、表達順序</p> <p>2. 理清說話的前後關係</p> <p>3. 掌握聆聽策略，結合已有知識和經驗，進行聯想，理解話意</p> <p><b>【卷四：說話能力】</b></p> <p>1. 就不同主題進行短講。</p> <p>2. 根據題目或圖片的意思，進行組織、描述、演說、表達意見或聯想。</p> <p>3. 用語準確生動而富變化，能充分表達情意。</p> <p>4. 能因應需要，變化語速和語氣。</p> <p><b>溫習範圍：</b></p> <p>1. 課本(單元一至單元四): 語文運用、修辭、文言知識等；</p> <p>2. 閱讀文件夾(課文工作紙、文言文練習、小測卷等)；</p> <p>3. 寫作文件夾(作文練習、實用文工作紙等)。</p> <p>4. 默書簿</p>	<b>中國歷史</b>	<b>地理</b>							
	<p><b>(一)書本: P.22-P.37; P.44-P.51</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元 1 第 2 章第 3 節【北宋的商業與城市發展】(書: P.22-29)</li> <li>● 單元 1 第 2 章第 4 節【宋室南遷後南方經濟與海外貿易】(書: P.30-33)</li> <li>● 單元 1 第 2 章第 5 節【宋代中原人士南來與香港經濟發展概況】(書: P.34-37)</li> <li>● 單元 1 第 3 章【元朝的統治】第 1 至第 2 節(書: P.44-51)</li> </ul> <p><b>(二) 習作簿: P.8 至 P.18 (有完成的部份)</b></p>	<p>《新世紀地理第二版 乙 2：水的煩惱》 課文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 水從哪裏來？(課本 P.5-9,11)</li> <li>● 水資源問題如何影響我們？(課本 P.12-19,21-23)</li> <li>● 這是否全是大自然的錯？(課本 P.25-28,31-32,34-37)</li> </ul> <p>地理技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 辨識氣候圖(課本 P.25-26)</li> </ul> <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料</p>							
	<b>科學</b>	<b>歷史</b>							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">2A</td> <td>1. Book 2A (P.75-145) 2. Assignment Book 2A (P.30-51) 3. Book 2B (P.3-29) 4. Assignment Book 2B (P.2-3,6-7)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2B,C,D</td> <td>1. 課本 2A (P.75-145) 2. 練習簿 2A (P.30-51) 3. 課本 2B (P.3-29) 4. 練習簿 2B(P.2-3,6-7)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>電腦</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">           圖像編輯：PhotoLayer 及 Snapseed(理論)            AI 人工智能(中大教材第一至三章)         </td> </tr> </table>	2A	1. Book 2A (P.75-145) 2. Assignment Book 2A (P.30-51) 3. Book 2B (P.3-29) 4. Assignment Book 2B (P.2-3,6-7)	2B,C,D	1. 課本 2A (P.75-145) 2. 練習簿 2A (P.30-51) 3. 課本 2B (P.3-29) 4. 練習簿 2B(P.2-3,6-7)	<b>電腦</b>		圖像編輯：PhotoLayer 及 Snapseed(理論) AI 人工智能(中大教材第一至三章)	
2A	1. Book 2A (P.75-145) 2. Assignment Book 2A (P.30-51) 3. Book 2B (P.3-29) 4. Assignment Book 2B (P.2-3,6-7)								
2B,C,D	1. 課本 2A (P.75-145) 2. 練習簿 2A (P.30-51) 3. 課本 2B (P.3-29) 4. 練習簿 2B(P.2-3,6-7)								
<b>電腦</b>									
圖像編輯：PhotoLayer 及 Snapseed(理論) AI 人工智能(中大教材第一至三章)									

聖公會聖三一堂中學  
二零二二至二零二三年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學
<b>中三級</b>	<p><b>卷一 (閱讀能力)</b> 測考重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習敘事、描寫、抒情、議論等方法及要素。</li> <li>2. 學習閱讀文言文</li> <li>3. 綜合運用閱讀能力：掌握思想內容，提出評價和見解；歸納主旨；分析及評價寫作手法；比較不同作品的內容和作法。</li> <li>4. 語法：形容詞增潤</li> <li>5. 文言詞匯：認識虛詞（哉、豈、諸）及（孰）。</li> <li>6. 文言詞匯：詞類活用</li> <li>7. 文言句式：省略句、判斷句、因果複句、轉折複句</li> </ol> <p>溫習範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文練習：《孔明借箭》、《論語八則》、《論四端》、《鄒忌諷齊王納諫》</li> <li>2. 補充練習：閱讀理解練習、TSA 閱讀理解練習</li> <li>3. 語文運用</li> <li>4. 小測卷</li> </ol> <p><b>甲、讀本問題：(30%)</b> 《孔明借箭》、《論語八則》、《論四端》、《鄒忌諷齊王納諫》</p> <p><b>乙、課外篇章：(70%)</b> 閱讀理解〈語體文、文言文及實用文〉</p> <p><b>卷二 (寫作能力)</b> 甲部為命題作文佔 70 分，乙部為實用文寫作佔 30 分。 命題作文：題目四選一；體裁：描寫、記敘、抒情、議論文等。  實用文：評論、啟事、會議紀錄</p>	<p>Reading &amp; Usage (1 hour 30 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Reading Comprehension (3 reading passages)</li> <li>◇ Vocabulary (Theme-based materials: Celebrities, Social Media, Reading Future Unit 4,5,6)</li> <li>◇ Grammar Book <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Unit 1 &amp; Unit 12 Revision of Tenses</li> <li>✎ Unit 2 Agreement of the Verb with the Subject</li> <li>✎ Unit 3 Infinitives and Gerund</li> <li>✎ Unit 8 Adjective Clauses</li> </ul> </li> <li>◇ M.C. and Open Cloze</li> </ul> <p>Writing (1 hour)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Sentence writing <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Unit 9 Adverb Clauses</li> <li>✎ Unit 8 Adjective Clauses</li> </ul> </li> <li>✎ Writing a letter to the editor (180 words)</li> </ul> <p>Listening (60 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Multiple choice, form filling, sequencing, matching, questions in TSA format, integrated tasks with the use of data file</li> </ul> <p>Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Individual Presentation (2 minutes)</li> <li>✎ Group Discussion (4 minutes)</li> </ul>	<p>第一章(1.1 至 1.3) 第二章(2.1 至 2.4) 第三章(全章) 第四章(4.1 至 4.2) 第五章(5.1 至 5.4) 第六章(6.1 至 6.2)</p>
	<b>生活與社會</b>		
	<p>課題一：香港的經濟表現 - 起伏不定的香港經濟</p> <p>課題二：香港的勞工市場 - 香港工人的就業和收入</p> <p>課題三：香港的公共財政 - 香港政府的收支對經濟和社會的影響</p> <p>課題四：公民權責 - 權利、義務和法治原則</p> <p>課題五：我和香港政府 - 決策過程和選舉制度的發展</p> <p>課題六：維護社會核心價值 - 維護自由發表意見的權利和縮減貧富差距</p> <p>課堂筆記、簡報及工作紙 Teams 平台內的學習材料</p>		
	<b>校本科技</b>		
			<p><b>商業單元：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港的營商環境：香港經濟的特徵</li> <li>● 香港的營商環境：影響商業決策的因素</li> <li>● 全球一體化對企業的影響</li> </ul>

	<p><b>卷三 (聆聽能力)</b>  1 聽出不同說話者的主要觀點  2 聆聽時對材料進行分析及歸納  3 理解語意 (把握重點, 作出思考及判斷)  4 理解說話者的語氣</p> <p><b>卷四 (說話能力: 個人短講)</b>  1 就不同主題進行短講。  2 根據指定的題目進行說明、分析、比較、舉例、評論。  3 條理清晰, 層次分明。  4 用語準確生動而富變化, 能充分表達情意。  5 能因應需要, 變化語速和語氣。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 企業擁有權的類型</li> <li>● 金錢的時間值</li> </ul> <p><b>電腦單元:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技與社會(數據私隱、網絡罪行)</li> <li>● AI 人工智能世界(第一至三課)</li> <li>● 基礎網絡</li> </ul>	
	<b>歷史</b>	<b>宗教</b>	<b>地理</b>	
	<p>課題 9 《20 世紀的國際紛爭及危機 (I) -兩次世界大戰》 9.1 世界大戰的定義 9.2A 20 世紀的衝突與第一次世界大戰的爆發  課本 P.1-38 作業 P.1-10</p>	《二千年足印》單元 1-10	<p>《互動地理：C2 與自然災害共處》  課文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元 1 世界上主要的自然災害 (課本 P.4-5)</li> </ul>	
	<b>中國歷史</b>	<b>科學</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 單元 2 熱帶氣旋 (課本 P.8-18,20-23)</li> <li>● 單元 3 山泥傾瀉 (課本 P.28-39)</li> <li>● 單元 4 地震 (課本 P.48-54,56-59)</li> </ul>	
	<p>第一章第一節至第四節；第二章第一節和第二節  (書 P.7-43、P.57-P.69 作業 P.2-5、P.7-9、P.11-12、P.16、P.18-19)  不考：P.30-P.32、P.34</p>	3A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Book 3B (P.1-35, 39-52, 58-69, 74-78)</li> <li>2. Assignment Book 3B (P.2-23)</li> <li>3. Book 3C (P.3-21)</li> <li>4. Assignment Book 3C (P.2-9)</li> </ol>	<p>地理技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 辨識天氣圖 (課本 P.9)</li> <li>● 辨識氣候圖 (課本 P.10)</li> <li>● 在地圖上辨認地勢 (課本 P.83)</li> <li>● 計算坡度 (課本 P.87)</li> </ul> <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料</p>
		3B,C,D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本 3B (P.1-35, 39-52, 58-69, 74-78)</li> <li>2. 練習簿 3B (P.2-23)</li> <li>3. 課本 3C (P.3-21)</li> <li>4. 練習簿 3C (P.2-9)</li> </ol>	