

聖公會聖三一堂中學
二零二四至二零二五年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學	
中一級	卷一：閱讀能力 1. 認識記敘的要素：時間、地點、人物和事件（原因、經過和結果）。 2. 認識記敘的方法（一）：順敘法和倒敘法。 3. 學習從事件分析人物的特點。 4. 認識直接抒情的方法。 5. 認識間接抒情的方法（一）：借事抒情。 6. 體會詩歌表達的思想感情。 7. 認識不同詩歌體裁的特點。 8. 運用閱讀策略：尋找文章的中心句、結合上文下理推測詞義、留心關鍵的細節、運用想像豐富內容。 9. 標點符號：認識頓號、逗號、句號、問號、歎號、冒號、引號、括號。 10. 語法：認識名詞、動詞、形容詞、副詞、歎詞、語氣助詞、結構助詞、數詞、量詞、擬聲詞。 11. 文言詞匯：認識人稱代詞、虛詞（之、其）、單音節詞(增、換)、一字多音、一詞多義。 12. 詞匯：認識成語。 13. 修辭：認識反語、對偶、疊字、擬聲、對比、頂真、呼告、擬人。 14. 課文及練習：《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《春望》、《送友人》。 15. 分析私人書信的寫作特點。 【溫習範圍】 1. 課本：單元一至單元四 2. 課文練習、閱讀理解（文言及白話）、語文運用及文言知識練習等 3. 課文及練習《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《春望》、《送友人》	A. Reading & Usage (Time allowed: 1 hour) I. Reading Comprehension & Vocabulary a. Reading Future Unit 1-4 b. Festivals: Christmas & Chinese New Year II. Grammar a. Grammar Book Unit 2: Simple Present Tense b. Grammar Book Unit 3: Present Continuous Tense c. Grammar Book Unit 4: Simple Past Tense d. Grammar Book Unit 5: Simple Future Tense e. Grammar Book Unit 7: Subject Pronouns & Object Pronouns f. Grammar Book Unit 8a: Prepositions of Time & Place g. Grammar Book Unit 17: Present Perfect Tense (Extended) h. Grammar Book Unit 18: Simple Past Tense & Present Perfect Tense(Extended) B. Writing (Time allowed: 1 hour) 1. Sentence Re-arrangement 2. Grammar Book Unit 1: Sentence Structure 3. Grammar Book Unit 2-5 Tenses (Use different tenses to make sentences) 4. Writing a personal letter (About 120 words) C. Listening (Time allowed: 50 minutes) 1. Short tasks 2. Integrated Task D. Speaking 1. Reading aloud(Reading Future Unit 1-3) 2. Individual Presentation (1 minute) Students will be asked to present one of	1A	Chapter 1 to Chapter 7.2
			1B,1C,1D	第一章至第七章(7.2)
			公民、經濟與社會	
			1.1 自我理解與生活技能 1.1.1 認識自己(課本 P.1-17) 1.1.2 學習生活技能(課本 P.18-60) 1.3 理財教育 1.3.1 金錢的運用(課本 P.1-24) 1.3.2 網上消費(P.25-32) 1.3.3 綠色消費(P.33-42) 課堂筆記、工作紙、預習、剪報及小測試卷	
			科學	
			1A	1. Book 1A(p.4-95) 2. Assignment Book 1A(p.2-35) 3. File Bring calculator.
			1B,1C,1D	1. 課本 1A(p.4-95) 2. 練習簿:1A(p.2-35) 3. 文件夾 當天帶備計算機。
			地理	
			《初中活學地理：第一冊 善用城市空間》 課題 1.2 甚麼是市區和鄉郊？ (課本 P.10-11,17) 1.3 香港的市區土地利用主要有哪些類型？ (課本	

<p>4. 測驗 5. 私人書信格式</p> <p>卷二：寫作能力 文章寫作及短文寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用記敘的要素寫作。 運用不同的記敘方法寫作：順敘法和倒敘法。 通過敘事來寫人。 運用間接抒情的方法寫作：借事抒情。 根據實際需要，寫作私人書信。 簡短寫作：仿寫、看圖寫作。 <p>【溫習範圍】</p> <ol style="list-style-type: none"> 課本：單元一至單元四 寫作練習 <p>卷三：聆聽能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽出話語中的記敘要素。 聆聽事件，分析人物的特點。 欣賞詩歌的節奏和韻律。 聽出關鍵詞、中心句和話語中蘊含的感情。 體會詩歌表達的感情。 綜合運用聆聽能力：聽出觀點和理據；聽出語氣、深層意義；概括要點。 <p>【溫習範圍】 聆聽練習</p> <p>卷四：說話能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 因應主題確定話語內容。 學習清楚交代記敘要素。 通過敘事表現人物的特點。 通過敘事表達感情。 條理清晰、層次分明。 用語準確生動而富變化，能充分表達情意。 能因應需要，變化語速語氣。 <p>【溫習範圍】說話練習</p>	<p>the following topics: a. School Life b. Art & Music c. Sports d. Festivals</p>	<p>P.19-23) 1.4 香港的商業中心區在哪裏？(課本 P.28-32) 1.5 香港的住宅用地鄰近工業用地嗎？(課本 P.36-39,41-42) 1.6 我們的城市面對甚麼城市問題？(課本 P.48-49,51-53,55-57) 1.7 怎樣解決香港的城市問題？(課本 P.63-65,67-68,73-76)</p> <p><u>地理技能</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 怎樣利用地圖上的慣用符號標示景物？(課本 P.12) 怎樣利用格網座標顯示一地的區位？(課本 P.13-15) <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料 帶備間尺</p>
	電腦	
	AI 人工智能世界(第一至四章)	
	宗教	中國歷史
	舊約聖經透視、單元 1 (亞伯拉罕)、單元 3(約瑟)、單元 4 (摩西)	<p>(一)書本: P.6-P.35 由單元 1 第 1 章第 1 節【中華多元一體文化的起源】至 單元 1 第 2 章第 1 節【封建制度的內容及作用】</p> <p>(二) 習作簿: P.2 至 P.10</p> <p>* 同學主要溫習書本、習作簿，必須知道: 中華民族早期演進、黃帝、堯、舜、禹、夏朝、商朝、周朝的重要事蹟。</p>
	歷史	
	<p>課題 2： 古羅馬文明（書 P. 19-30，習作簿 P.3-4） 古羅馬管治制度的影響（書 P. 35-37，習作簿 P.5） 古羅馬文化創造的影響（書 P. 48-56，習作簿 P.7-8,11） 中古時代歐洲封建社會（書 P. 57-71，習作簿 P.18-20） 溫習工作紙 考試題型：選擇題、填充題、歷史資料題、問答題</p>	

聖公會聖三一堂中學
二零二四至二零二五年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學	
中二級	【卷一：閱讀】 《孟嘗君列傳》、《回家》、《世說新語》四則、《差不多先生傳》、《物外清遊》、《在風中》 單元一 - 認識記敘的人稱； - 記敘的方法：順敘法、倒敘法和插敘法。 單元二 - 認識直接描寫人物的方法：肖像描寫、語言描寫、行動描寫。 - 認識間接描寫人物的方法：人物烘托、環境烘托。 - 複習從事件中分析人物的特點。 單元三 - 認識描寫景物的方法：直接描寫、間接描寫、定點描寫法和步移法。 語文基礎知識： - 修辭：借代、引用、映襯、排比、設問、反問、頂真、誇飾、對比、呼告、層遞等 - 語法：認識偏正短語、並列短語及句子的主要成分(主語、謂語、動詞、賓語和雙賓語)。 【卷二：寫作】 甲部為命題作文（70%）；乙部為實用文寫作（30%） - 命題作文：題目三選一，體裁：記敘法（單元一）、人物描寫（單元二）和景物描寫（單	Reading & Usage (Time allowed: 1 hour 15 minutes) 1. Reading Comprehension 2. Vocabulary : ✧ Reading Future Units 5, 6, 8 ✧ Fantastic Things to Do in Hong Kong ✧ Protecting Animals 3. Grammar ✧ Unit 2 Revision of Tenses Part 1 ✧ Unit 6 Determiners ✧ Unit 7 Question Words ✧ Unit 11 Adverb Clauses 4. MC Cloze and Open Cloze Writing(Time allowed: 1 hour) Sentence Re-arrangement Grammar Book: Unit 10 Sentence Structures Unit 11 Adverb Clauses Blog entry(no less than 160 words) Listening (Time allowed: 50 minutes) Short tasks and integrated task Speaking Reading Aloud(Reading Future Units 5, 6, 8) Individual Presentation (1.5 minutes) ✧ Shopping ✧ Travelling in Hong Kong ✧ Animals	2A Ch1: Identities and Facotrization Ch2: Rates, Ratio and Proportions Ch3: Algebraic Fractions and Formulae Ch4: Linear Equations in Two Unknowns (Drawing not required) Ch5: Similar Triangles	2B, 2C, 2D 第一章: 恆等式與因式分解 第二章: 率、比和比例 第三章: 代數分式與公式 第四章: 二元一次方程(不需繪畫圖像) 第五章: 相似三角形
			生活與社會	
			課題一：香港的經濟表現 - 起伏不定的香港經濟 課題二：香港的勞工市場 -香港工人的就業和收入 課題三：生活消費多面「體」 課題四：香港的公共財政 - 香港政府的收支對經濟和社會的影響 課堂筆記、簡報、預習 及工作紙	
			宗教	
			新約聖經透視、單元 1（耶穌降生）、單元 2(傳道前準備)、單元 3（登山寶訓）	

<div>元三)</div> <div>- 實用文寫作：邀請信、宣傳文字、建議書和演講辭</div> <div>【卷三：聆聽】</div> <div>1. 分清說話層次、表達順序</div> <div>2. 理清說話的前後關係</div> <div>3. 掌握聆聽策略，結合已有知識和經驗，進行聯想，理解話意</div> <div>【卷四：說話】</div> <div>1. 就不同主題進行短講。</div> <div>2. 根據題目或圖片的意思，進行組織、描述、演說、表達意見或聯想。</div> <div>3. 用語準確生動而富變化，能充分表達情意。</div> <div>4. 能因應需要，變化語速和語氣。</div> <div>溫習範圍：</div> <div>1. 課本(單元一至單元三): 語文運用、修辭、文言知識等；</div> <div>2. 閱讀文件夾（課文工作紙、文言文練習、小測卷等）；</div> <div>3. 寫作文件夾（作文練習、實用文工作紙等）。</div>	<div>中國歷史</div> <div>(一)書本: P.22-P.37; P.44-P.51</div> <div>● 單元 1 第 2 章第 3 節【北宋的商業與城市發展】(書: P.22-29)</div> <div>● 單元 1 第 2 章第 4 節【宋室南遷後南方經濟與海外貿易】(書: P.30-33)</div> <div>● 單元 1 第 2 章第 5 節【宋代中原人士南來與香港經濟發展概況】(書: P.34-37)</div> <div>● 單元 1 第 3 章【元朝的統治】第 1 至第 2 節 (書: P.44-51)</div> <div>(二) 習作簿: P.8 至 P.18 (有完成的部份)</div>		<div>地理</div> <div>《新世紀地理第二版 乙 2：水的煩惱》</div> <div>第 1 章 水從哪裏來？(課本 P.3,7-11)</div> <div>第 2 章 水資源問題如何影響我們？(課本 P.15-16,18-19,21-23)</div> <div>第 3 章 這是否全是大自然的錯？(課本 P.28,31-32,34-36)</div> <div>第 4 章 我們可如何解決各種水資源問題？(課本 P.39-46)</div> <div>以上相關課題的工作紙及其學習材料</div>
	<div>科學</div>		<div>歷史</div>
	2A	<div>1. Book 2A (P.75-156)</div> <div>2. Assignment Book 2A (P.30-54)</div> <div>3. Book 2B (P.1-29)</div> <div>4. Assignment Book 2B (P.2-9)</div>	<div>➤ 課本：課題 7《美國的成立及發展》</div> <div>7.1.A 美國革命的內在因素（P6-8、P10）</div> <div>7.2.A 美國在 19 世紀領土拓展的進程（P27）</div> <div>7.2.B 西進運動（P32-42）</div> <div>7.2.C 門羅主義（P42-46）</div> <div>7.3 南北戰爭前後的美國（P47-58）</div> <div>➤ 習作簿：課題 7《美國的成立及發展》（P12-18）</div> <div>➤ 問答工作紙</div>
	2B,C,D	<div>1. 課本 2A (P.75-156)</div> <div>2. 練習簿 2A (P.30-54)</div> <div>3. 課本 2B (P.1-29)</div> <div>4. 練習簿 2B(P.2-9)</div>	
	<div>電腦</div> <div>圖像編輯：PhotoLayer 及 Snapseed(理論)</div> <div>AI 人工智能(中大教材第一至四章)</div>		

日期：二零二四年十二月六日

學務組

聖公會聖三一堂中學
二零二四至二零二五年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學
中三級	卷一 (閱讀能力) 測考重點： 1. 複習敘事、描寫、抒情、議論等方法及要素。 2. 複習說明的方法、順序和層次。 3. 認識唐詩及宋詞的體制。 4. 認識小說塑造人物的方法。 5. 認識小說的情節安排。 6. 學習閱讀文言文 7. 綜合運用閱讀能力：掌握思想內容，提出評價和見解；歸納主旨；分析及評價寫作手法；比較不同作品的內容和作法。 溫習範圍： 1. 課文練習：《語言的演變》、《兵車行》、《蜀相》、《虞美人·春花秋月何時了》、《滿江紅·怒髮衝冠》、《孔明借箭》 2. 補充練習：閱讀理解練習、TSA 閱讀理解練習 3. 語文運用 4. 小測卷 甲、讀本問題：(30%) 《語言的演變》、《兵車行》、《蜀相》、《虞美人·春花秋月何時了》、《滿江紅·怒髮衝冠》、《孔明借箭》 乙、課外篇章：(70%) 閱讀理解〈語體文、文言文及實用文〉 卷二 (寫作能力) 甲部為命題作文佔 70 分，乙部為實用文寫作佔 30 分。 命題作文：題目四選一；體裁：描寫、記敘、抒情、議論文等。 實用文：說明書、啟事、會議紀錄、演講辭 卷三 (聆聽能力) 1 聽出不同說話者的主要觀點 2 聆聽時對材料進行分析及歸納 3 理解語意（把握重點，作出思考及判斷） 4 理解說話者的語氣 卷四 (說話能力：個人短講) 1 就不同主題進行短講。 2 根據指定的題目進行說明、分析、比較、舉例、評論。 3 條理清晰，層次分明。 4 用語準確生動而富變化，能充分表達情意。 5 能因應需要，變化語速和語氣。	1. Reading & Usage (Time Allowed: 1 hour 15 minutes) 1. Reading Comprehension(1 poem, 2 passages) 2. Vocabulary: ✧ Reading Future Units 5, 6, 7, 8 ✧ Social Networking ✧ Environment 3. Grammar ✧ Unit 1 & 12 Revision of Tenses ✧ Unit 2: Agreement of the Verb with the Subject ✧ Unit 3: Infinitives and Gerund ✧ Unit 8: Adjective Clauses 4. M.C. Cloze and Open Cloze 2. Writing (Time Allowed: 1 hour) ✧ Sentence re-arrangement ✧ Sentence writing(Grammar Unit 8: Adjective Clauses, Unit9: Adverb Clauses) ✧ Writing: Letter to the Editor(no less than 180 words) 3. Listening (Time allowed: 1 hour) Short tasks and Integrated Task 4. Speaking ✧ Individual Presentation (2 minutes), ✧ Group Discussion (5 minutes/ 4 students) Topics: Celebrities, Environment, Blogs, School life	第一章(全章) 第二章(2.1 至 2.4) 第三章(全章) 第四章(全章) 第五章(全章) 生活與社會 課題一：國際金融中心 - 香港作為國際金融中心 課題二：香港展現的「全球城市」的社會特徵 課題三：我們如何應對「2019 冠狀病毒病」 課題四：維護社會核心價值 -- 自由發表意見權利及縮減貧富差距 課堂筆記、簡報、預習及工作紙 校本科技 商業單元： ● 資產、負債、資本 ● 會計等式 ● 損益表 ● 財務狀況表 電腦單元： ● 資訊科技與社會(數據私隱、網絡罪行) ● AI (中大教材第四、八、九課) ● 基礎網絡

	歷史	宗教		地理
	課題 9： 第一次世界大戰（書 P. 9-11，15-28，32-36，習作簿 P.1-10） 第二次世界大戰（書 P. 47-67，習作簿 P.19-23） 極權主義工作紙 溫習工作紙 考試題型：選擇題、填充題、歷史資料題、問答題	《二千年足印》單元 1-10		《互動地理：C2 與自然災害共處》 單元 1 世界上主要的自然災害 (課本 P.4-5) 單元 2 熱帶氣旋 (課本 P.8-18,20-21) 單元 3 山泥傾瀉 (課本 P.28-39) 單元 4 地震 (課本 P.48-54,56-58)
	中國歷史	科學		
	甲部考核範圍： 第一章第一節至第四節；第二章第一節至第三節 (書本 P.6-43、P.57-P.74 作業 P.2-12、P.16、P.18-22)	3A	1. Book 3B (P.1-35, 39-51, 58-69, 74-78, 81-84, 86-94) 2. Assignment Book 3B (P.2-35) 3. Book 3C (P.3-21) 4. Assignment Book 3C (P.2-9)	教學簡報 香港的地勢是怎樣的 地理技能： 1. 計算坡度 2. 辨識地勢
		3B,C,D	1. 課本 3B (P.1-35, 39-51, 58-69, 74-78, 81-84, 86-94) 2. 練習簿 3B (P.2-35) 3. 課本 3C (P.3-21) 4. 練習簿 3C (P.2-9)	以上相關課題的工作紙及其學習材料 帶計數機

日期：二零二四年十二月六日

學務組