

聖公會聖三一堂中學
二零二四至二零二五年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學				
中一級	<p>卷一：閱讀能力</p> <p>1. 認識記敍的要素：時間、地點、人物和事件（原因、經過和結果）。</p> <p>2. 認識記敍的方法（一）：順敍法和倒敍法。</p> <p>3. 學習從事件分析人物的特點。</p> <p>4. 認識直接抒情的方法。</p> <p>5. 認識間接抒情的方法（一）：借事抒情。</p> <p>6. 體會詩歌表達的思想感情。</p> <p>7. 認識不同詩歌體裁的特點。</p> <p>8. 運用閱讀策略：尋找文章的中心句、結合上文下理推測詞義、留心關鍵的細節、運用想像豐富內容。</p> <p>9. 標點符號：認識頓號、逗號、句號、問號、歎號、冒號、引號、括號。</p> <p>10. 語法：認識名詞、動詞、形容詞、副詞、歎詞、語氣助詞、結構助詞、數詞、量詞、擬聲詞。</p> <p>11. 文言詞匯：認識人稱代詞、虛詞（之、其）、單音節詞（增、換）、一字多音、一詞多義。</p> <p>12. 詞匯：認識成語。</p> <p>13. 修辭：認識反語、對偶、疊字、擬聲、對比、頂真、呼告、擬人。</p> <p>14. 課文及練習：《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《春望》、《送友人》。</p> <p>15. 分析私人書信的寫作特點。</p> <p>【溫習範圍】</p> <p>1. 課本：單元一至單元四</p> <p>2. 課文練習、閱讀理解（文言及白話）、語文運用及文言知識練習等</p> <p>3. 課文及練習《岳飛之少年時代》、《燕詩》、《春望》、《送友人》</p>	<p>A. Reading & Usage (Time allowed: 1 hour)</p> <p>I. Reading Comprehension & Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Reading Future Unit 1-4 b. Festivals: Christmas & Chinese New Year <p>II. Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Grammar Book Unit 2: Simple Present Tense b. Grammar Book Unit 3: Present Continuous Tense c. Grammar Book Unit 4: Simple Past Tense d. Grammar Book Unit 5: Simple Future Tense e. Grammar Book Unit 7: Subject Pronouns & Object Pronouns f. Grammar Book Unit 8a: Prepositions of Time & Place g. Grammar Book Unit 17: Present Perfect Tense (Extended) h. Grammar Book Unit 18: Simple Past Tense & Present Perfect Tense(Extended) <p>B. Writing (Time allowed: 1 hour)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Sentence Re-arrangement 2. Grammar Book Unit 1: Sentence Structure 3. Grammar Book Unit 2-5 Tenses (Use different tenses to make sentences) 4. Writing a personal letter (About 120 words) <p>C. Listening (Time allowed: 50 minutes)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Short tasks 2. Integrated Task <p>D. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Reading aloud(Reading Future Unit 1-3) 2. Individual Presentation (1 minute) <p style="text-align: right;">Students will be asked to present one of</p>	<p>1A</p> <p>1B,1C,1D</p>	<p>Chapter 1 to Chapter 7.2</p> <p>第一章至第七章(7.2)</p>			
	公民、經濟與社會						
	<p>1.1 自我理解與生活技能</p> <p>1.1.1 認識自己(課本 P.1-17)</p> <p>1.1.2 學習生活技能(課本 P.18-60)</p> <p>1.3 理財教育</p> <p>1.3.1 金錢的運用(課本 P.1-24)</p> <p>1.3.2 網上消費(P.25-32)</p> <p>1.3.3 綠色消費(P.33-42)</p> <p>課堂筆記、工作紙、預習、剪報及小測試卷</p>						
	科學						
	1A		<p>1. Book 1A(p.4-95)</p> <p>2. Assignment Book 1A(p.2-35)</p> <p>3. File</p> <p>Bring calculator.</p>	<p>1. 課本 1A(p.4-95)</p> <p>2. 練習簿:1A(p.2-35)</p> <p>3. 文件夾</p> <p>當天帶備計算機。</p>			
	地理						
	<p>《初中活學地理：第一冊 善用城市空間》</p> <p><u>課題</u></p> <p>1.2 甚麼是市區和鄉郊？ (課本 P.10-11,17)</p> <p>1.3 香港的市區土地利用主要有哪些類型？ (課本</p>						

<p>4. 測驗 5. 私人書信格式</p> <p>卷二：寫作能力</p> <p>文章寫作及短文寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用記敍的要素寫作。 2. 運用不同的記敍方法寫作：順敍法和倒敍法。 3. 通過敍事來寫人。 4. 運用間接抒情的方法寫作：借事抒情。 5. 根據實際需要，寫作私人書信。 6. 簡短寫作：仿寫、看圖寫作。 <p>【溫習範圍】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本：單元一至單元四 2. 寫作練習 <p>卷三：聆聽能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽出話語中的記敍要素。 2. 聆聽事件，分析人物的特點。 3. 欣賞詩歌的節奏和韻律。 4. 聽出關鍵詞、中心句和話語中蘊含的感情。 5. 體會詩歌表達的感情。 6. 綜合運用聆聽能力：聽出觀點和理據；聽出語氣、深層意義；概括要點。 <p>【溫習範圍】</p> <p>聆聽練習</p> <p>卷四：說話能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應主題確定話語內容。 2. 學習清楚交代記敍要素。 3. 通過敍事表現人物的特點。 4. 通過敍事表達感情。 5. 條理清晰、層次分明。 6. 用語準確生動而富變化，能充分表達情意。 7. 能因應需要，變化語速語氣。 <p>【溫習範圍】說話練習</p>	<p>the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. School Life b. Art & Music c. Sports d. Festivals <p>電腦</p> <p>AI 人工智能世界(第一至四章)</p>	<p>P.19-23)</p> <p>1.4 香港的商業中心區在哪裏？(課本 P.28-32)</p> <p>1.5 香港的住宅用地鄰近工業用地嗎？(課本 P.36-39,41-42)</p> <p>1.6 我們的城市面對甚麼城市問題？(課本 P.48-49,51-53,55-57)</p> <p>1.7 怎樣解決香港的城市問題？(課本 P.63-65,67-68,73-76)</p> <p>地理技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 怎樣利用地圖上的慣用符號標示景物？(課本 P.12) 2. 怎樣利用格網座標顯示一地的區位？(課本 P.13-15) <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料 帶備間尺</p> <p>宗教</p> <p>舊約聖經透視、單元 1 (亞伯拉罕)、單元 3(約瑟)、單元 4 (摩西)</p> <p>歷史</p> <p>課題 2： 古羅馬文明 (書 P. 19-30，習作簿 P.3-4) 古羅馬管治制度的影響 (書 P. 35-37，習作簿 P.5) 古羅馬文化創造的影響 (書 P. 48-56，習作簿 P.7-8,11) 中古時代歐洲封建社會 (書 P. 57-71，習作簿 P.18-20) 溫習工作紙 考試題型：選擇題、填充題、歷史資料題、問答題</p> <p>中國歷史</p> <p>(一)書本: P.6-P.35 由單元 1 第 1 章第 1 節【中華多元一體文化的起源】至 単元 1 第 2 章第 1 節【封建制度的內容及作用】</p> <p>(二) 習作簿: P.2 至 P.10</p> <p>* 同學主要溫習書本、習作簿，必須知道：中華民族早期演進、黃帝、堯、舜、禹、夏朝、商朝、周朝的重要事蹟。</p>
--	---	--

聖公會聖三一堂中學
二零二四至二零二五年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學	
中二級	<p>【卷一：閱讀】 《孟嘗君列傳》、《回家》、《世說新語》四則、《差不多先生傳》、《物外清遊》、《在風中》</p> <p>單元一 - 認識記敍的人稱； - 記敍的方法：順敍法、倒敍法和插敍法。</p> <p>單元二 - 認識直接描寫人物的方法：肖像描寫、語言描寫、行動描寫。 - 認識間接描寫人物的方法：人物烘托、環境烘托。 - 複習從事件中分析人物的特點。</p> <p>單元三 - 認識描寫景物的方法：直接描寫、間接描寫、定點描寫法和步移法。</p> <p>語文基礎知識： - 修辭：借代、引用、映襯、排比、設問、反問、頂真、誇飾、對比、呼告、層遞等 - 語法：認識偏正短語、並列短語及句子的主要成分(主語、謂語、動詞、賓語和雙賓語)。</p> <p>【卷二：寫作】 甲部為命題作文 (70%)；乙部為實用文寫作 (30%) - 命題作文：題目三選一，體裁：記敍法 (單元一)、人物描寫 (單元二) 和景物描寫 (單</p>	<p>Reading & Usage (Time allowed: 1 hour 15 minutes)</p> <p>1. Reading Comprehension 2. Vocabulary : ◆ Reading Future Units 5, 6, 8 ◆ Fantastic Things to Do in Hong Kong ◆ Protecting Animals</p> <p>3. Grammar ◆ Unit 2 Revision of Tenses Part 1 ◆ Unit 6 Determiners ◆ Unit 7 Question Words ◆ Unit 11 Adverb Clauses</p> <p>4. MC Cloze and Open Cloze</p> <p>Writing (Time allowed: 1 hour) Sentence Re-arrangement Grammar Book: Unit 10 Sentence Structures Unit 11 Adverb Clauses Blog entry(no less than 160 words)</p> <p>Listening (Time allowed: 50 minutes) Short tasks and integrated task</p> <p>Speaking Reading Aloud(Reading Future Units 5, 6, 8) Individual Presentation (1.5 minutes) ◆ Shopping ◆ Travelling in Hong Kong ◆ Animals</p>	<p>2A</p> <p>2B, 2C, 2D</p>	<p>Ch1: Identities and Factorization Ch2: Rates, Ratio and Proportions Ch3: Algebraic Fractions and Formulae Ch4: Linear Equations in Two Unknowns (Drawing not required) Ch5: Similar Triangles</p> <p>第一章：恆等式與因式分解 第二章：率、比和比例 第三章：代數分式與公式 第四章：二元一次方程(不需繪畫圖像) 第五章：相似三角形</p> <p style="background-color: #FFFF00; text-align: center;">生活與社會</p> <p>課題一：香港的經濟表現 - 起伏不定的香港經濟 課題二：香港的勞工市場 - 香港工人的就業和收入 課題三：生活消費多面「體」 課題四：香港的公共財政 - 香港政府的收支對經濟和社會的影響</p> <p>課堂筆記、簡報、預習 及工作紙</p> <p style="background-color: #FFFF00; text-align: center;">宗教</p> <p>新約聖經透視、單元 1 (耶穌降生)、單元 2(傳道前準備)、單元 3 (登山寶訓)</p>

元三) - 實用文寫作：邀請信、宣傳文字、建議書和演講辭 【卷三：聆聽】 1. 分清說話層次、表達順序 2. 理清說話的前後關係 3. 掌握聆聽策略，結合已有知識和經驗，進行聯想，理解話意 【卷四：說話】 1. 就不同主題進行短講。 2. 根據題目或圖片的意思，進行組織、描述、演說、表達意見或聯想。 3. 用語準確生動而富變化，能充分表達情意。 4. 能因應需要，變化語速和語氣。 溫習範圍： 1. 課本(單元一至單元三): 語文運用、修辭、文言知識等； 2. 閱讀文件夾(課文工作紙、文言文練習、小測卷等)； 3. 寫作文件夾(作文練習、實用文工作紙等)。	中國歷史	地理
	(一)書本: P.22-P.37; P.44-P.51 ● 單元 1 第 2 章第 3 節【北宋的商業與城市發展】(書: P.22-29) ● 單元 1 第 2 章第 4 節【宋室南遷後南方經濟與海外貿易】(書: P.30-33) ● 單元 1 第 2 章第 5 節【宋代中原人士南來與香港經濟發展概況】(書: P.34-37) ● 單元 1 第 3 章【元朝的統治】第 1 至第 2 節 (書: P.44-51) (二) 習作簿: P.8 至 P.18 (有完成的部份)	《新世紀地理第二版 乙 2：水的煩惱》 第 1 章 水從哪裏來？(課本 P.3,7-11) 第 2 章 水資源問題如何影響我們？(課本 P.15-16,18-19,21-23) 第 3 章 這是否全是大自然的錯？(課本 P.28,31-32,34-36) 第 4 章 我們可如何解決各種水資源問題？(課本 P.39-46) 以上相關課題的工作紙及其學習材料
	科學	歷史
	2A 1. Book 2A (P.75-156) 2. Assignment Book 2A (P.30-54) 3. Book 2B (P.1-29) 4. Assignment Book 2B (P.2-9) 2B,C,D 1. 課本 2A (P.75-156) 2. 練習簿 2A (P.30-54) 3. 課本 2B (P.1-29) 4. 練習簿 2B (P.2-9)	➤ 課本：課題 7《美國的成立及發展》 7.1.A 美國革命的內在因素 (P6-8、P10) 7.2.A 美國在 19 世紀領土拓展的進程 (P27) 7.2.B 西進運動 (P32-42) 7.2.C 門羅主義 (P42-46) 7.3 南北戰爭前後的美國 (P47-58) ➤ 習作簿：課題 7《美國的成立及發展》(P12-18) ➤ 問答工作紙
電腦 圖像編輯：PhotoLayer 及 Snapseed(理論) AI 人工智能(中大教材第一至四章)		

聖公會聖三一堂中學
二零二四至二零二五年度上學期考試範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學
中三級	<p>卷一 (閱讀能力)</p> <p>測考重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習敘事、描寫、抒情、議論等方法及要素。 複習說明的方法、順序和層次。 認識唐詩及宋詞的體制。 認識小說塑造人物的方法。 認識小說的情節安排。 學習閱讀文言文 綜合運用閱讀能力：掌握思想內容，提出評價和見解；歸納主旨；分析及評價寫作手法；比較不同作品的內容和作法。 <p>溫習範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 課文練習：《語言的演變》、《兵車行》、《蜀相》、《虞美人·春花秋月何時了》、《滿江紅·怒髮衝冠》、《孔明借箭》 補充練習：閱讀理解練習、TSA 閱讀理解練習 語文運用 小測卷 <p>甲、讀本問題：(30%)</p> <p>《語言的演變》、《兵車行》、《蜀相》、《虞美人·春花秋月何時了》、《滿江紅·怒髮衝冠》、《孔明借箭》</p> <p>乙、課外篇章：(70%)</p> <p>閱讀理解（語體文、文言文及實用文）</p> <p>卷二 (寫作能力)</p> <p>甲部為命題作文佔 70 分，乙部為實用文寫作佔 30 分。</p> <p>命題作文：題目四選一；體裁：描寫、記敘、抒情、議論文等。</p> <p>實用文：說明書、啟事、會議紀錄、演講辭</p> <p>卷三 (聆聽能力)</p> <p>1 聽出不同說話者的主要觀點 2 聆聽時對材料進行分析及歸納 3 理解語意（把握重點，作出思考及判斷） 4 理解說話者的語氣</p> <p>卷四 (說話能力：個人短講)</p> <p>1 就不同主題進行短講。 2 根據指定的題目進行說明、分析、比較、舉例、評論。 3 條理清晰，層次分明。 4 用語準確生動而富變化，能充分表達情意。 5 能因應需要，變化語速和語氣。</p>	<p>1. Reading & Usage (Time Allowed: 1 hour 15 minutes)</p> <ol style="list-style-type: none"> Reading Comprehension(1 poem, 2 passages) Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> Reading Future Units 5, 6, 7, 8 Social Networking Environment Grammar <ul style="list-style-type: none"> Unit 1 & 12 Revision of Tenses Unit 2: Agreement of the Verb with the Subject Unit 3: Infinitives and Gerund Unit 8: Adjective Clauses M.C. Cloze and Open Cloze <p>2. Writing (Time Allowed: 1 hour)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sentence re-arrangement Sentence writing(Grammar Unit 8: Adjective Clauses, Unit 9: Adverb Clauses) Writing: Letter to the Editor(no less than 180 words) <p>3. Listening (Time allowed: 1 hour)</p> <p>Short tasks and Integrated Task</p> <p>4. Speaking</p> <ul style="list-style-type: none"> Individual Presentation (2 minutes), Group Discussion (5 minutes/ 4 students) <p>Topics: Celebrities, Environment, Blogs, School life</p>	<p>第一章(全章) 第二章(2.1 至 2.4) 第三章(全章) 第四章(全章) 第五章(全章)</p> <p>生活與社會</p> <p>課題一：國際金融中心 - 香港作為國際金融中心 課題二：香港展現的「全球城市」的社會特徵 課題三：我們如何應對「2019 冠狀病毒病」 課題四：維護社會核心價值 -- 自由發表意見權利及縮減貧富差距 課堂筆記、簡報、預習及工作紙</p> <p>校本科技</p> <p>商業單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> 資產、負債、資本 會計等式 損益表 財務狀況表 <p>電腦單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> 資訊科技與社會(數據私隱、網絡罪行) AI (中大教材第四、八、九課) 基礎網絡

歷史	宗教	地理
<p>課題 9：</p> <p>第一次世界大戰（書 P.9-11，15-28，32-36，習作簿 P.1-10）</p> <p>第二次世界大戰（書 P.47-67，習作簿 P.19-23）</p> <p>極權主義工作紙</p> <p>溫習工作紙</p> <p>考試題型：選擇題、填充題、歷史資料題、問答題</p>	《二千年足印》單元 1-10	<p>《互動地理：C2 與自然災害共處》</p> <p>單元 1 世界上主要的自然災害（課本 P.4-5）</p> <p>單元 2 热帶氣旋（課本 P.8-18,20-21）</p> <p>單元 3 山泥傾瀉（課本 P.28-39）</p> <p>單元 4 地震（課本 P.48-54,56-58）</p>
中國歷史	科學	
甲部考核範圍： 第一章第一節至第四節；第二章第一節至第三節 (書本 P.6-43、P.57-P.74 作業 P.2-12、P.16、P.18-22)	<p>3A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Book 3B (P.1-35, 39-51, 58-69, 74-78, 81-84, 86-94) 2. Assignment Book 3B (P.2-35) 3. Book 3C (P.3-21) 4. Assignment Book 3C (P.2-9) <p>3B,C,D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 3B (P.1-35, 39-51, 58-69, 74-78, 81-84, 86-94) 2. 練習簿 3B (P.2-35) 3. 課本 3C (P.3-21) 4. 練習簿 3C (P.2-9) 	<p>教學簡報</p> <p>香港的地勢是怎樣的</p> <p>地理技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計算坡度 2. 辨識地勢 <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料</p> <p>帶計數機</p>

日期：二零二四年十二月六日

學務組