

# 聖公會聖三一堂中學

## 學校報告

2023/24



設計者：白鏢同學 主題：展翅飛翔

編輯：黃麗珊校長、雷偉聰副校長、陳麒副校長

## 學校報告主要內容

我們的學校	2-4
2023-2024 學年關注事項的成就與反思；回饋與跟進	5-11
2023-2024 學年關注事項成效與反思（中學教育的七個學習宗旨 a-g）	12-15
我們的學與教	16-20
我們對學生成長的支援	21-30
四十五周年校慶活動	31
學生表現及成就	32-44
服務活動	44
遊學團及學科考察活動、校園新建設	45
家校活動	46-47
2023-2024 學年財務報告	47-52

## 我們的學校

### 學校宗旨

本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。致力建立以人為本的學校文化，培育學生成為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

### 校訓

「至誠至聖」

### 學校教育目標

- ◇ 提供愉快及優質的學習環境，讓學生接受靈、德、智、體、群、美的全人教育，從而培養良好態度、激勵表現及發展潛能。
- ◇ 以基督的精神辦學，以學生為本理念辦學，培養學生自學能力及學習興趣，從而提高學習果效，以迎接當代社會的挑戰。
- ◇ 培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹而純樸的校風。
- ◇ 培養學生對學校的歸屬感及公民意識，加強他們對社會、國家及民族的認同和責任感。

### 學校簡介及設施

本校於一九七八年由聖公會聖三一堂創辦，為政府津貼之全日制男女中學。本校座落於何文田孝民街，佔地五萬五千平方米，全校共有兩幢教學樓，設施包括 27 個標準課室、4 個實驗室、2 個 STEM LAB (Inno Centre 共學空間、Maker Centre 創客空間)、資訊科技學習中心、教學研習室、電腦化圖書館、英語角、學生活動中心、學生儲物櫃、課室與禮堂均設有電子白板、投射屏幕、實物投影機、音像投影機、小聖堂及其他附屬設施(包括暢通易達升降機及洗手間供殘疾人士使用)。全校 Wifi 無線網絡，所有教室、特別室及禮堂均設空調及資訊科技設施，並設兩個有蓋操場、飯堂、生態區及靜態區，為學生們提供理想的學習環境。

### 學校管理

本校於 2014 年 8 月 30 日成立法團校董會。法團校董會成員來自辦學團體、校友、家長、教師及校外獨立人士；包括牧師、教授、大律師、會計師、校長等專業人士。2023-24 年度法團校董會成員如下：

主席：	李國權牧師（校監）	
成員：	李安業座堂主任牧師（校董）	楊健明教授（校董）
	楊羅觀翠博士（校董）	徐子健律師（校董）
	李潔儀女士（校董）	方碩穩先生（校董）
	李弘諾先生（校董）	鄭冠傑先生（校董）
	李家龍先生（家長校董及義務司庫）	胡錦洲博士（校友校董）
	林衛星老師（教師校董）	
	雷偉聰副校長（教師校董及義務秘書）	

## 班級結構

按教育局核准編制，本校共開設二十四班，包括中一至中六每級各四班。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班數	4	4	4	4	4	4	24

## 學生人數（以 2023 年 9 月 5 日算）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	72	67	61	51	56	49	356
女生人數	53	60	55	50	41	41	300
學生總數	125	127	116	101	97	90	656

## 實際上課日數

2023 至 2024 學年本校上課日數共 190 天，詳情如下：

全年總日數	365 日
學校假期	90 日
學校自行決定額外假期	3 日
因舉辦教師發展日而學生毋須上課日數	3 日
不包括在學校假期內的星期六及星期日	79 日
上課日數	190 日

## 八個學習領域的課時百分比

本校中一至中三級每週上課五日，每週 45 節，每節 40 分鐘。中一至中三級各學習領域佔全部課時百分比如下：

	中國語文	英國語文	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育教育	跨學習領域及班主任課
中一	18%	18%	11%	20%	8.9%	6.7%	8.9%	6.7%	2.2%
中二	18%	18%	13%	16%	11%	8.9%	8.9%	4.4%	2.2%
中三	18%	18%	13%	18%	11%	8.9%	6.7%	4.4%	2.2%

本校中四至中六級每週上課五日，每週 45 節，每節 40 分鐘。中四至中六級各學習領域佔全部課時百分比如下：

	中國語文	英國語文	數學教育*	個人、社會及人文教育	公民	選修科 1	選修科 2	選修科 3	藝術	體育	跨學習領域及班主任課
中四	13%	13%	13%	2.2%	6.7%	13%	13%	13%	4.5%	4.5%	2.2%
中五	13%	16%	13%	2.2%	6.7%	13%	13%	13%	2.2%	4.5%	2.2%
中六	18%	16%	16%	2.2%	8.9%	16%	16%	/	2.2%	4.5%	2.2%

\*中六級數 1（額外課時 9.8%）

## 教師編制

核准編制內教學人員人數：58

核准編制外教學人員人數：4

教師總人數：62（包括校長）

最高學歷	教育文憑	學士	碩士	博士	特殊教育培訓教師(SEN)
比例(%)	94%	100%	40%	2%	52%

註：%數字四捨五入

年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
比例(%)	24%	10%	66%

註：%數字四捨五入

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	2 位	58 位

## 教師專業發展

為配合學校發展及教師需要，學校有系統規劃教師專業發展活動，讓教師團隊於視野、理念、教學技巧等各個層面都能與時並進。本校教師在專業發展上不斷求進，全體教師在 2023-2024 學年參與持續專業發展總時數達 3,415.4 小時（包括校長進修時數）。

日期	事項 / 活動
2023 年 8 月 21 日	舉行「新教師迎新」活動。
2023 年 12 月 1 日	教師發展日上午安排「AI 人工智能輔助教學工作坊」，下午則邀請何力生校長作「現今教育環境下應對家長及媒體不同訴求分享」講座。 問卷數據顯示同事對活動反應良好積極。
2024 年 4 月 19 日	教師發展日為學校起動計劃聯校教師發展日。透過專題討論、座談會和工作坊，交流經驗，以拓闊視野，加強自我反思，及促進知識交流。參與者互相分享教學成效，並討論教學方法、輔導工作和行政管理等不同議題。 觀察所見同事對活動反應良好積極。
2024 年 5 月 14 日	下午教師專業分享主題為自評工作坊。 觀察所見同事對活動反應良好。
2024 年 5 月 31 日	教師發展日上午安排「未來本港學童人口下降學校所面對的挑戰」討論及自評工作坊，下午則邀請前立法會主席曾鈺成先生作「公民的權利和義務」的國安教育講座。 問卷數據顯示同事反應良好。

## 2023-2024 學年關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項（一）：培育學生勤於學習及深度思考，成為有反思及判斷能力的自我學習者。

目標	策略 / 措施	成功準則	成就與反思
<p>1. 持續提升課堂容量，積極發展有質素的自主學習課堂。</p> <p>b 寬廣的知識基礎</p> <p>d 共通能力</p>	<p>1.1 學科向學生提供多樣的學習機會，提升學生學習容量，並擴闊他們的知識基礎。</p> <p>1.2 增進自主學習課實踐機會展示學生學習成果，持續發展學生共通能力，讓他們了解學習意義和價值。</p> <p>1.3 同儕觀課中，靈活應用自主學習課觀課表，幫助老師調節教學深度與設計。</p>	<p>1.1.1 100%學科向學生提供多樣的學習機會，提升學生學習容量，並擴闊他們的知識基礎。</p> <p>1.1.2 落實新時間表，提升學生學習時數，從而增加學生的學習容量。</p> <p>1.2.1 各科較去年增加自主學習課節或教學主題。</p> <p>1.3.1 每位同事都使用一次自主學習課觀課表。</p>	<p>1.1.1 部份達標：體育科中一級加入賽馬會「齊跳高飛」跳繩計劃。</p> <p>1.1.2 達標：已完成修訂課堂互動觀課表。</p> <p>1.2.1 達標：從公開課所見，學生學習容量均有所提升。而在自主學習課中，同學的共通能力也有所提升，例如公民、歷史、企會財科。</p> <p>1.3.1 尚未達標：本學年近 70%同事使用一次自主學習課觀課表，來年會繼續鼓勵同事使用。</p>
<p>2. 鼓勵創意及深度思考，透過不同分享平台促進連結及互動，達到自我提升。</p> <p>d 共通能力</p> <p>e 資訊素養</p>	<p>2.1 學科加入創意教育元素，培養學生好奇心，提供機會讓學生展示其創意思維及成果。</p> <p>2.2 鼓勵閱讀和分享，例如學生早會閱讀分享，培養學生專注、深度思考及正面價值觀，同時提升他們的資訊素養，包括整理資訊的能力，同時能提出創新意念。</p>	<p>2.1.1 學生學習問卷 70%學生同意 A「我有機會在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」 B「我已習慣在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」 C「我有信心在課堂上展示創意、個人見解及學習成</p>	<p>2.1.1 達標：學生學習問卷： 85%學生同意 A「我有機會在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」；74%學生同意 B「我已習慣在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」；71%學生同意 C「我有信心在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」。</p> <p>2.2.1 未能達標：23-24 年度 APASO III 閱讀（休閒閱讀時間）Q 值為 96，P 值 39.5，</p>

		<p>果」</p> <p>2.2.1 APASO KPM 17 閱讀（非指定讀物）及閱讀（休閒閱讀時間）數據較去年上升。</p> <p>2.2.2 學生學習問卷 70% 學生同意「閱讀有助我擴闊思考」。</p> <p>2.2.3 學生學習問卷 70% 學生同意「我能符合道德及負責任地使用、提供和互通資訊」。</p> <p>2.2.4 設全年老師早會主題「閱讀分享」。</p> <p>2.2.5 每個 KLA 學習領域全年完成最少一次學生閱讀及演說訓練，並安排作早會分享。</p>	<p>數據一般。22-23 年度 APASO III 閱讀（非指定讀物）Q 值為 85，P 值 15.9，顯示較弱。23-24 年度 APASO III 閱讀（非指定讀物）Q 值為 85，P 值 15.9，數據不變。不同的學科如中文科、科學科、生物科等已啟用電子閱讀平台「金閱閣」，有待下學年作更普及的推廣和使用。</p> <p>2.2.2 達標：學生學習問卷 83% 學生同意「閱讀有助我擴闊思考」。</p> <p>2.2.3 達標：學生學習問卷 91% 學生同意「我能符合道德及負責任地使用、提供和互通資訊」。</p> <p>2.2.4 達標：已安排全年老師早會主題「閱讀分享」。</p> <p>2.2.5 達標：已安排每個 KLA 學習領域全年完成最少一次學生閱讀及演說訓練，並安排作早會分享。</p>
--	--	--	--

#b,d,e 價值觀

備註：Q 值（全港分數範圍）85-116； P 值（全港排名值範圍）15.9-85.7。

關注事項二：教育學生律己以嚴，建立積極的人生態度，兼具同理心和關愛精神，立己立人。

目標	策略 / 措施	成功準則	成就與反思
<p>1. 持續教育學生自尊、自重、自律等價值和品德的重要性，提高對自己的要求，讓他們成為追求卓越者。</p> <p>a 國民和全球公民身份認同 g 健康的生活方式</p>	<p>1.1 透過不同活動，培養學生品德及正面價值觀，從而提升國民和全球公民身份認同。</p> <p>1.2 強化班主任角色，增加班級活動，建立情感，共構一個健康安全關愛的群體。</p> <p>1.3 鼓勵全校運動，例如設立開心運動星期五，並推行學校體適能獎勵計劃，建立學生健康生活方式。</p>	<p>1.1.1 穩固 KPM 情意發展內的國民身份認同 (Q 值 116) 及道德意識數據 (Q 值 107) (2022-23 Q 值 110-115)</p> <p>1.2.1 學生學習問卷 70% 學生認同：「我們認同班主任能幫助同學建立一個正面安全關愛的群體」。(維持 KPM17 (歸屬感) 和持分者問卷 (家長、學生) 學校氣氛數據 (2022-23 Q 值 116); 不孤單數據有待改善, 2022-23Q 值 97)</p> <p>1.2.2 各級至少舉辦 1 次班級經營活動</p> <p>1.3.1 KPM25 學生體適能表現較去年上升, KPM17 情意發展「體能鍛煉」Q 值分數較去年上升。</p> <p>1.3.2 KPM24 顯示學生 BMI 達標的數字有提升「處於可接受體重範圍」。</p>	<p>1.1.1 達標：KPM17 情意發展內的國民身份認同及道德意識數據 (2023-24 Q 值 116 及 107)，數據最高。</p> <p>1.2.1 部份達標：學生學習問卷 88% 學生認同：「我們認同班主任能幫助同學建立一個正面安全關愛的群體」。家長持份者問卷 85.7% 家長認同學校是一個關愛的地方; 90.2% 家長願意讓子女在本校就讀。(維持 KPM17 (歸屬感) 和持分者問卷 (家長、學生) 學校氣氛數據 (2022-23 Q 值 116)，(2023-24 Q 值 116，數據佳; 不孤單數據, 2022-23Q 值 97, 2023-24Q 值 85)，數據下調，值得關注。</p> <p>1.2.2 達標：每級各班均至少舉辦 1 次班級經營活動，內容有 secret angel、生日會、飯聚等，形式多樣化。</p> <p>1.3.1 部份達標：KPM25 學生體適能表現，本年度達標人數較去年有所提升，23-24 學年中一至中六級共有 233 位同學 (36.4%) 獲金章，223 位同學 (34.8%) 獲銀章，135 位同學 (21.1%) 獲銅章，</p>

			<p>全校共 92.3%同學獲章，數據較去年為佳，22-23 學年未有任何同學取得金章。今年開始整體增加體育科課時，鼓勵學生培養運動習慣。KPM17 情意發展「體能鍛練」Q 值分數 85，數據一般，值得關注。</p> <p>1.3.2 部份達標：KPM24 中一至中六級「處於可接受體重範圍」61.1%同學 BMI 達標，男女生大約均為 40%-83.7%，以中二級男生較弱，只有 40.9%同學達標，下學年繼續跟進。</p> <p>1.3.3 學校本年舉辦中四級精英領袖培訓課程——高中溫習技巧及改進溫習方法、學生長領袖訓練營、輔導員領袖培訓營等，讓學生好好裝備，成為追求卓越者。</p>
<p>2. 以「愛鄰如己」為主題，鼓勵同學參與服務及活動，謀求群體和自己的福祉。</p> <p>g 健康的生 活方式</p>	<p>2.1 持續加強靈性的培育。例如在周會增加師生見證分享、加入對基督教節期認識等，加強校園宗教氣氛。</p> <p>2.2 舉辦何謂福祉的討論，同時舉辦更多社區服務，推動個人為群體服務（內在幸福），學生以福祉為主題分享及可持續發展的活動，提升學生身心靈健康。</p>	<p>2.1.1 學生學習問卷 70%學生認同：「同學認同學校宗教氣氛已加強」。</p> <p>2.1.2 學生學習問卷 70%學生認同：「我認同學校的宗教氣氛能令我更關愛他人」。</p> <p>2.2.1 學生持份者問卷 60%學生認同 Q20「學校積極教導我們如何與人相處」。</p>	<p>2.1.1 達標：學生學習問卷 82%學生認同：「同學認同學校宗教氣氛已加強」。而本學年佈道會共有 66 位同學決志，並已在周會崇拜、早會介紹聖公會崇拜禮儀的由來。同時亦有老師早會分享見證、感恩。</p> <p>2.1.2 尚未達標：學生學習問卷 69%學生認同：「我認同學校的宗教氣氛能令我更關愛他人」。</p>

	<p>備註：各持份者問卷數據範圍由 1 至 5。 #a, g 價值觀</p>	<p>2.2.2 學生學習問卷 70%學生認同：「參與義工服務/社區服務能為自己和別人帶來正面影響」。</p> <p>2.2.3 舉辦如「豐盛人生」、「幸福之我見」等主題的校慶標語創作及徵文比賽。</p> <p>2.2.4 舉辦相關服務學習活動。</p>	<p>2.2.1 尚未達標： 58.6%學生認同 Q20「學校積極教導我們如何與人相處」，只有 7.1%同學不同意。家長持份者問卷 Q9「學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想」數據為 (4.0)，數據顯示 80.3%家長認同和肯定學校的教育工作。</p> <p>2.2.2 達標完成：學生學習問卷 85%學生認同：「參與義工服務/社區服務能為自己和別人帶來正面影響」。</p> <p>2.2.3 達標完成：已完成「幸福之我見」徵文比賽及校慶標語創作比賽。兩項比賽共有 24 位同學獲獎。作品將透過宣傳展示板於學校展示，與眾師生分享。</p> <p>2.2.4 達標完成：服務學習（級本活動） 中三：路德會幼兒園義工活動；中四：長者義工活動；同學自行分組：準備物資、禮物、遊戲。服務期間，學生司儀有展示表達機會。培育學生耐性、同理心、建立同學對社區歸屬感。另透過服務大使義工活動及社區傳情日增加同學服務學習的機會。學生學習問卷 85%學生認同「參與義工社區服務能為我和別人帶來正面影響。」</p>
--	--	---	--

關注事項三：協助新舊教師面對變革，傳承延續發展；擴闊家長社群，鞏固家校合作關係，應付瞬息萬變的社會發展。

目標	策略	成功準則	成就與反思
1. 透過公開課，鼓勵資深教師向新教師分享教學經驗及心得，同時提供機會讓新教師於校內外學習、分享、實踐教育理念。	<p>1.1 透過公開課作教學分享，同儕間交流教學新嘗試。</p> <p>1.2 適時作教學或發佈資訊，例如新課程發展、新教學法等。</p>	<p>1.1.1 所有未曾參與公開課授課的同事需於本年內進行自主學習課公開課，而本學年新入職同事則只需完成公開課觀課。</p> <p>1.2.1 全年至少發佈、討論或分享相關教師專業發展主題及資訊。</p> <p>*主教公開課 #觀課、議課或主教公開課</p>	<p>1.1.1 部份達標：全年共 7 節公開課，共有 42 位校內同事及 38 位校外同工參與觀課、議課。學校已安排新入職同事接受自主學習課訓練，與舊同事分享設計課堂心得。教師持份者問卷數據顯示教師對教學的觀感 (4.2)，與學生持份者問卷中，學生對教師教學的觀感 (3.7)，兩者有少許差距，教師要更關注學生的學習需要。</p> <p>1.2.1 達標：全年會不定時發佈、討論或分享相關主題及資訊。每月透過內聯電郵分享教育局的教材和活動資訊。</p>
2. 持續引入不同社區資源，以便家長與學生認識香港以至全球的教育趨勢，並讓家長成為學校的教育夥伴。 f 生涯規劃	<p>2.1 組織家長義工隊成為學校的教育夥伴，鼓勵家長參加子女在校的活動，例如家長智能 AI 實驗日、學生成果展示會。</p> <p>2.2 邀請家長分享工作經驗、參與生涯規劃活動。</p>	<p>2.1.1 家長持份者問卷的家校合作數據較去年上升 (2022-23, 數據 3.9)</p> <p>2.2.1 全年至少舉辦 2 次相關家長活動。</p> <p>2.2.1 全年至少舉辦 2 次相關生涯規劃活動。</p>	<p>2.1.1 部份達標：家長持份者問卷家校合作數據與去年持平 (22-23 數據 3.9; 23-24 數據 3.9, 但當中男生數據為 4.0; 初中 4.0, 高中 3.8)。家教會積極投入學校活動，與學校有溝通良好，有助向外界推廣學校形象。</p> <p>2.2.1 達標：家教會旅行、開放日家長義工隊、公民科進行韶關交流團成果展示會等。</p> <p>2.2.1 部份達標：已在上學期邀請家長分享</p>

			工作經驗，來年跟進安排家長與中三及中五級同學分享工作經驗。
3. 應對學童人數下降的變化對教育及學校的影響。	3.1 教職員會議上討論學童人數下降變化的校本應對策略。 (提升學生對學術的要求)	3.1.1 全年至少舉辦1次相關主題討論	3.1.1 達標：在教職員會議中分享全港情況，並在教師專業分享中討論及讓同事發表意見，各同事均表現積極，提出不少具建設性的意見。

#f 價值觀 備註：因本年度教育局更新香港中學生情意及社交 APASO、KPM 及持分者問卷的題目，故關注事項中部分成功準則將會有所修訂。



聖公會聖一堂中學 2023-2024 學年關注事項成效與反思（中學教育的七個學習宗旨 a-g）

項目	活動詳情
a 國民和全球公民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校每天都會升掛國旗，德育及公民教育小組同時安排紅十字青年團、童軍及女童軍輪流於逢星期四早會舉行升旗禮及奏唱國歌儀式，用以增強學生的國家民族意識和歸屬感。此外，不同科組包括生社科、公民科、中史及歷史科均會舉辦及參加教育局有關國民教育的活動和比賽，讓學生從中學習、培養及提升其國民身份認同。</li> <li>● 本校學生的國民身份認同的 Q 值（全港分數範圍 85-116）為 116，P 值（全港排名值範圍 15.9-85.7）85.7，相對全港分數頗高。國民身份認同的 Q 值高，顯示同學具有良好的國民身份認同意識，這跟本校制訂的各項策略有緊密關係。</li> <li>● 德育及公民教育小組所舉辦的國情活動乃完全根據及依從教育局的國民教育規劃年曆內容作出規劃。除了國情教育周，本校於上學期通過各類與國情及基本法相關的講座、參觀及問答比賽，提升並培養同學對中華傳統文化的認識和國民身份認同。此外，由老師及學生（德公大使）進行國旗下的講話，更能提升同學對身為中國人的認同和自豪感。再者，除了讓學生參加不同的公開比賽外，德公小組亦與中文科合辦徵文和標語創作比賽，並於九龍城區道路安全標語創作比賽再創佳績。中文科每年均會參與中國中學生作文賽，於本年度亦參與第二屆國安徵文比賽。</li> <li>● 各科組皆在國民教育方面參與不同活動及比賽取得佳績： STEM 校隊參加「沙田節--慶祝國慶機甲大師花車巡遊比賽」，同學表現出色，取得中學組冠、亞軍； 「擁護一國兩制、慶回歸賀國慶」標語創作比賽，同學表現出色，取得季軍和兩項優異獎； 箭隊參加「慶祝國慶 74 周年青少年室外射箭公開賽」，同學表現出色，於不同組別取得一項亞軍和一項季軍； Project WeCan「雪龍 2 號」科學家 X 香港學生對談，學生有即場提問及發言，可見學生具自信； Project WeCan 參觀中國極地科學考察破冰船「雪龍 2 號」及迎接「雪龍 2 號」訪港文藝晚會，學生為國家科學高速地發展感到自豪及驕傲；</li> <li>● 公民科舉辦「內地考察交流團及專題研習展示會」，是次韶關交流活動能讓師生近距離接觸祖國，對國家的國情、發展有進一步認識，活動中可見師生非常投入認真。而活動後的專題研習展示會更可讓學生不忘所學，將交流所得的知識與想法，通過團隊合作，全面的向家長、老師及同學展示，不論於培養學生的國民身份認同，還是擴闊其知識面、語文能力、共通能力等，活動都饒有意義。</li> <li>● 各科組雖為同學舉辦不少活動，但較重視知識層面，未來要把活動學習焦點更多的放在情感與行為層面之上。</li> </ul>

<p>b 寬廣的知識基礎</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校於今年制訂並實行新時間表，因此增加課時可有效擴闊學生的知識基礎。</li> <li>● 本校於今年中一級加入歷史科，中五級加入兩項應用學習課程，同樣能夠擴闊學生的知識基礎與層面。</li> <li>● 初中各級按照並配合教育局建議的課時百份比，擴闊學生的知識基礎之餘亦不會顧此失彼，課程、課時質量皆有保證。</li> <li>● 各科均提供多樣的學習機會，讓學生嘗試不同的學習範疇及活動，以提升學生的學習容量、學習自信及動機。</li> <li>● 本校全體同事均會於公開課觀課、科內同儕觀課等使用自主學習觀課量表，用以增加師生之間於自主學習中學與教層面的深度。</li> <li>● 生社科積極緊貼並配合教育局的課程修訂，能讓學生更深入理解當今影響他們個人、社會、國家及全球日常生活的問題。生社科課程中加入更多當今中國發展的新元素，如科技發展和國家安全等，讓人民共享社會發展的成果。</li> <li>● 本校於今學年特別強調並鼓勵閱讀，通過老師和同學於早會的閱讀分享，讓同學涉獵不同學術範疇的知識，鼓勵並培養同學的閱讀風氣與習慣。</li> <li>● 本校今年共舉辦 7 次自主學習公開課，共有 42 位校內同事及 38 位校外同工參與觀課、議課，用意持續深化課堂的教學效能。不論授課、觀課、議課，同事皆表現積極參與，持續進修，裝備自己，提升學與教效能，惠澤學生的學習。</li> </ul>
<p>c 語文能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年圖書館繼續進行全校小博士閱讀獎勵計劃，同時推展「金閱閣」電子閱讀平台，有助提升同學閱讀風氣。</li> <li>● 學務組則繼續進行兩文三語早會，讓師生皆能在早會通過老師或同學的分享時間，獲取更多元化的知識、價值觀，同時亦可訓練有關學生的表達、組織和演說能力。</li> <li>● 英文科繼續參加 CNET 計劃，額外聘請兩位外籍英語老師，全校共四位外籍英語老師，增加師生間的日常英語互動。此外，通過課堂內外及其他英語活動，如午間英語活動、英語朗誦、英語周、English Drama、畢業禮表演、英語朗誦比賽等，提升學生的英語能力。</li> <li>● 中文科則於中一、中二級繼續通過普通話課及參加普通話朗誦比賽，培養學生的普通話聽、說、讀、寫能力。</li> <li>● 初中部份科目和班別以英語授課，讓學生更多機會接觸英語詞彙，以提升其英語理解和表達能力。</li> <li>● 中文辯論隊亦為學生提供一個高質的聯課活動平台，通過練習和比賽，提升學生搜集資料、演說、臨場反應和慎思明辨的能力。</li> <li>● Project WeCan「雪龍 2 號」科學家 X 香港學生對談中，本校學生以流利普通話作即場提問及發言，又能夠接受報章訪問，可見學生具自信，表達能力十分不錯。</li> </ul>

d 共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有學科在課堂內均實行分組教學，以培養學生的協作溝通能力。班內自主學習分組學習、組內共學、組間互學、展示學習成果（匯報）。此外，本校學生具相當不錯程度的自主學習習慣，因此於課前預習方面，學生的表現日趨成熟，有益於提升他們的學習效能，學生的自學更進一步提升。學生學習問卷數據如下： 85%學生同意：A「我有機會在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」；74%學生同意：B「我已習慣在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」；71%學生同意：C「我有信心在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」。</li> <li>● 全校推行 BYOD，讓學生掌握資訊科技，成為獨立自主的學習者，亦有利於學生展示創意思維及成果的機會。</li> <li>● 學校有不同學生領袖團隊，如學生長、學生會、輔導員，各項不同性質的崗位皆可培養學生的領導、溝通、組織等共通能力。</li> <li>● 初中 STEM 課程、STEM 校隊活動、比賽、研習於不同層面發展學生的共通能力，如創造能力、運用資訊科技能力、解決問題能力和協作能力。</li> <li>● 公民科舉辦「內地考察交流團及專題研習展示會」，是次韶關交流活動能讓師生近距離接觸祖國，對國家的國情、發展有進一步認識，活動中可見師生非常投入認真。而活動後的專題研習展示會更可讓學生不忘所學，將交流所得的知識與想法，通過團隊合作，全面的向家長、老師及同學展示，不論於培養學生的國民身份認同，還是擴闊其知識面、語文能力、共通能力等，活動都饒有意義。</li> <li>● 企會財科參加 Project WeCan「趁墟做老闆」活動，透過活動讓學生學習創業精神，以培養其洞察力及解難能力。本校於是次活動最終獲得「我最喜愛攤位」獎項。</li> <li>● 電腦科參加 UI/UX 設計課程,SEED Foundation，目的皆為培養學生的解決問題能力、創造能力、運用資訊科技能力、協作能力。學生學習問卷數據如下： 91%學生同意「我能符合道德及負責任地使用、提供和互通資訊」。</li> </ul>
e 資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦科參加 UI/UX 設計課程,SEED Foundation，而初中電腦科課程加入網絡安全，電腦科中一級電子閱讀主題為網絡安全；中二級電子閱讀主題為有道德地運用資訊科技，如主題 photolayers，校本科技科中三級品德教育主題則為 AI 道德與倫理，以提升學生相關意識。本校學生數據，誠實 Q 值為 116，道德 Q 值為 107，顯示同學有頗高道德意識。</li> <li>● 公民科安排中六級同學前往（經濟日報）參加有關資訊素養及辨識新聞真偽參觀活動。</li> <li>● 訓導組同時舉辦警長防罪、防騙講座，以培養學生對網絡安全的意識，進一步提升他們的網絡安全意識和行動資訊素養。</li> </ul>

f 生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校繼續參加 Project WeCan 計劃，提供職業參觀、職場體驗計劃、企業參觀「香港海關大樓」等，讓學生預先探索及提升未來生涯規劃的意識。</li> <li>● 升學及就業輔導組推行青鳥行動及香港青年獎勵計劃 AYP，1 位同學獲頒銀章、2 位同學完成銅章及 1 位同學完成青島計劃；中三至中五級「伯樂與千里馬 Career Train」生涯規劃活動：中一級‘My Interest’及‘My Asset’、中二級‘My Path’及‘My Roles’、中三級「訂立目標」工作坊、中四「職」出前路我做得到《學校起動》計劃的生涯規劃日已加入學生反思。此外，更有《商校合作計劃 -- 學生工作體驗計劃》。</li> <li>● 其他科組的 SEED Foundation 職場體驗計劃、中二級商校夥伴計劃、海洋公園認識機動遊戲運作及維修、海洋公園海洋哺乳類動物飼育考察活動、參觀愛護動物協會、邀請香港動物輔助治療協會、香港導盲犬協會到校分享等活動，皆能讓學生預先探索及提升未來生涯規劃的意識。</li> <li>● 學校將引入「賽馬會鼓掌·創作程」(Clap@JC) 的香港生涯發展自評基準，檢視現行狀況並加以優化。</li> </ul>
g 健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年多次舉辦開心運動星期五，營造全校師生同樂的運動氣氛，活動成功舉辦之餘，亦喜見師生、家長投入參與，運動風氣濃厚。</li> <li>● 全校參加學校體適能獎勵計劃，本年度達標人數較去年有所提升，23-24 學年中一至中六級共有 233 位同學 (36.4%) 獲金章，223 位同學 (34.8%) 獲銀章，135 位同學 (21.1%) 獲銅章，全校共 92.3% 同學獲章，數據較去年為佳，22-23 學年未有任何同學取得金章。整體增加體育科課時，鼓勵學生培養運動習慣。</li> <li>● 疫後重啟「街跑少年」計劃；家長參加嘉年華康體日；家長、老師、同學參加香港聖公會 One + Run 教省康體嘉年華長跑比賽，參加者投入認真。學生和家長重新投入健康生活模式，建立群體互助鼓勵精神。</li> <li>● 訓導組舉辦禁電子煙及禁毒講座；</li> <li>● 福音周亦舉辦各項球類活動，加上班際、社際籃球、足球比賽等，目的皆為培養學生注重身體健康，培養運動習慣的重要性。</li> <li>● 除身體健康外，本校亦極為重視學生的心靈健康，上、下學期舉辦輔導周活動；視藝科舉辦 M+ 藏品欣賞，舉辦學生畫展；生社科及歷史科參觀故宮博物館、歷史博物館；承文學會則有茶藝藝術，於家長日上午舉行茶藝考試，增進家長學生間的親子情誼外，更可讓學生陶冶性情，洗滌心靈。</li> </ul>

## 我們的學與教

### 課程結構

本校初中至高中的課程結構，表列如下：

級別	科目
中一至中三	英國語文、中國語文（結合普通話）、中國文學、數學、中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教（基督教）、科學、校本科技、視覺藝術、音樂、體育
中四至中六	英國語文、中國語文、數學（必修部分）、數學（單元一）、公民與社會發展、中國歷史、經濟、地理、宗教（基督教）、倫理與宗教、旅遊與款待、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、音樂、體育、應用學習課程

### 語文政策

本校十分重視學生兩文三語能力，教學路向為「中文精、英語強」。本校學生於廣泛閱讀、中國語文方面一直有出色表現，初中開設中國文學科以提高同學對中國文學的興趣，及提升他們的中國語文能力。英語學習方面，今年學校繼續投放額外資源，在校的外籍英語老師增至4名，在學校推行各類型英語活動，目的營造優良英語環境，鼓勵學生學習英語，並重點推行英語戲劇。



2023-2024 學年兩文三語早會/學科（包括閱讀推廣）早會：

週一	週二	週三	週四	週五
課室早會	操場早會	操場早會	操場早會	課室早會
老師分享	初中週會 （非每週）	兩文三語早會 （非每週）	每週升掛國旗 及奏唱國歌	晨讀（非每週）、 學生分享

\*若雨天升旗禮儀式改為室內禮堂直播

### 提升英語的教學策略及措施

- ◇ 中一至中六級各班英文課皆採用小班教學，每班人數不多於30人，令學習更有效。
- ◇ 英文科老師定期進行集體備課，以提升學與教質素。學校投放額外資源，以英語為母語的外籍英語教師增至4名，營造優良的英語語境，而所有中一至中三的同學均有以英語為母語的外籍英語教師協作教學，務求同學能有充足以英語溝通的機會。
- ◇ 全校中一至中三級的課程中，部分採用自行編制的校本課程，更能切合學生的需要。舉辦多元化英語活動，提升學生學習英語的興趣，拓闊視野，增強運用英語的信心，例如中一英語銜接課程、English Corner、English Week、Cooking ABC、WISE program 等。



◇ 推行語境教學：

- 為學生打造一個有利學習英語的情境，外籍老師於課餘、小息與同學閒談，鼓勵學生以英語和別人溝通；並於放學時舉辦輕鬆英語活動增加同學對學習英語的興趣。
- 初中部份班別以英語教授數學科及科學科，讓學生能多讀、多聽、多寫、多講，從而增強英語能力，有效提升學生語言能力及擴闊英語詞彙。



◇ 透過閱讀提升學生學習英語的興趣和讀寫能力：

- 小博士閱讀獎勵計劃、英語閱讀學會；英語晨讀。

### 整體學習和教學策略

- ◇ 提供愉快而優質的學習環境，強化圖書館成為自學及資訊中心，引入資訊科技教學，培養學生學會學習。「推廣閱讀文化，從閱讀中學習」，孕育校園閱讀文化，促使學生終身學習。
- ◇ 透過班主任課、宗教課及其他非正規課程，培育學生的個人成長、靈性生命、社會公民意識、責任感及服務精神。
- ◇ 初中採用中文授課，讓學生更有信心學習不同的學科，同時著力提升學生中、英、數三科的能力。初中部分班別的數學科及科學科利用英語授課。
- ◇ 中文科與普通話科統整為一科，於中一中二級加入普通話科的學習元素，透過不同形式的閱讀、朗誦比賽等活動，致力落實兩文三語政策。
- ◇ 學校特別著重培養英文科的能力，中一至中三英文科兩班分三組上課，及進行有需要的抽離英語輔導課程，務使學生得到最佳的照顧。另外，學校特別聘請兩位專業英語話劇導師，幫助同學透過英語戲劇去運用及欣賞英語文化，並在學期尾作出表演。學校和非牟利團體 CHATTERIS 合作，本年度有兩位駐校外籍英語老師，連同本校兩位外籍老師，課餘舉辦多樣化的英語活動和課餘增潤課程，配合豐富的圖書、影音及軟件館藏，務求學生能活學活用英語。
- ◇ 高中開設選修科目，初中推動校本或班本剪裁課程，中一及中二級推行課程調適。繼續推行拔尖保底措施，積極提升學生的學習動機及學業成就。
- ◇ 自主學習教學方面，支援中一中二中三自主學習課教學，針對性培養學生的自學習慣。中一組長能力培訓。初中以分組模式，透過課堂活動，培養同學的協作能力及自主學習能力。英文科、中文科、數學科、生活與社會科及公民與社會發展科繼續進行小班教學，提高同學的學習動機及課堂表現。
- ◇ 本校自 2018 年參與 Project WeCan「學校起動」計劃，支持學校發展學習英語、創意及綠色科技、分享及服務、正向教育等項目。

### 中一中二級功課輔導堂

- ◇ 為幫助同學建立良好的做功課及溫習習慣，中一及中二級同學全面授課時會在放學後進行功課輔導堂，同學在老師及學長的幫助下完成功課及溫習。

## 學生溫習小組

- ◇ 在各班內組成學生溫習小組，讓同學共同溫習，互相解決學習上的疑問。

## 培養學生共通能力，並發展互動及自主學習以提升學習效能

- ◇ 今年各學科致力以不同策略，加強課堂互動，並培養學生共通能力。初中以分組模式，透過課堂活動，培養同學的協作能力及自主學習能力。高中同學則透過學習技巧方法課程、各學科的網上分享平台、學科舉辦的活動、早會晨讀分享議題等，培養學生多角度、深層次的思考及相互交流討論，以提升同學的思考能力。

## 從閱讀中學習

- ◇ 學校多年來積極推行「從閱讀中學習」的校本策略。學務組與圖書館及閱讀學習小組構思及發展出具特色的校本閱讀計劃來配合初中及高中發展。「小博士閱讀計劃」是校本閱讀計劃的重點，旨在透過不同學科參與，發展學科閱讀，讓學生建構更寬廣的知識層面，除深化學科知識、培養學科學習興趣外，更鼓勵同學養成自主學習的習慣。
- ◇ 本校圖書館因應新時代教育及學習的需要，積極發展圖書館成學校推動閱讀、教學資訊及學生研習中心。近年因應混合式教學，致力推動電子閱讀。除購置電子閱讀平台供師生使用外，更鼓勵學科運用作學科閱讀。
- ◇ 本校在過去一直著力推廣閱讀，致力促進校園閱讀風氣，孕育校園閱讀文化。本校曾贏得十六年「香港公共圖書館主辦的『4.23 世界閱讀日創作比賽』優勝獎。這些在閱讀上優秀出色的表現，受到學界的讚賞。一直鼓勵我們在校園內推行多元化的校本和校際閱讀計劃與活動。



## 運用資訊科技行互動學習

- ◇ 本校已完成之覆蓋校園全光纖網絡 (School Fiber to Classroom LAN) 以光纖至課室，接聯了到全校網絡接點，包括禮堂、教員室、圖書館、教學研習室、共學空間 (Inno Centre)、創客空間 (Maker Centre)，並所有課室及特別室。本校亦完成 Wi-Fi 900 (第三期) 工程，架設覆蓋全校之無線網絡 (Wireless LAN)，以支援任何手提電腦及電子通訊儀器在校園任何一個角落接連校園網絡及互聯網服務。另外，全校網絡接點均接聯全新 1000Mbps 光纖寬頻上網服務，及建置 10,000Mbps 超高速骨幹網絡，並配備新世代防火牆隔絕網上不良資訊，令學生、教師及家長均可利用資訊科技作為教與學的活動，突破課室的範圍。
- ◇ 全校硬件設備計有：超過 100 台桌面電腦／手提電腦、285 台 iPad 平板電腦、30 台實物投影機、高速網絡多功能鐳射彩色打印機、電子白板及其他多媒體學習設施；全校所有課室及特別室均設有桌面電腦、實物投影器在課堂中使用電子教學。且安裝有特大容量的伺服器，以作教學資源存量的擴展。另外，學校更向每位教師提供 iPad，以追上移動學習潮流。
- ◇ 為配合混合式教育 (Hybrid Learning)，本校使用 Microsoft 365 (內設 Teams：9 月 10 日計，現時 Teams 團隊為 370 個)、Google Workspace for Education Fundamentals、香港教育城及 Zoom 作為本校雲端教學平台。每位學生均設有個人戶口存取教學資

源，並可與老師及其他同學進行實時互動教學活動。學校每年租賃 Microsoft 365 A3 授權合約，讓每個擁有 Microsoft 365 戶口教師及學生可在家中個人電腦享用 5 個 Microsoft Office 軟件使用權，及在個人流動裝置（iPad、iPhone 及 Android 設備）享用 5 個 Microsoft Office Apps 軟件使用權，增進師生協作效能。

- ◇ 2023-2024 學年，本校有 524 位同學參加學校自攜裝置（BYOD）計劃，當中協助有經濟困難的學生向優質教育基金申請購買 iPad、Pocket Wifi 及數據卡，供有經濟困難的學生借用，以提供學習支援。而學校為所有參加 BYOD 計劃學生，建立管理式 Apple 戶口及 MDM 戶口，讓參加計劃學生享有 200GB iCloud 個人備份空間，及能在 iPad 上自助安裝所需要的教學應用程式。
- ◇ 本校設【eClass 校園綜合平台】，提供全校師生在獨立的個人內聯網戶口。教師可透過 Teacher Apps，與教師及校長直接溝通，掌握學校最新的行政工作。而學生及家長亦可分別透過 Student Apps 及 Parent Apps 接收學校通告及訊息，以便使用電子點名及繳費的服務（現時支援 Alipay HK 及滙豐銀行轉數快服務），讓教職員、學生及家長在校內體驗資訊科技帶來的優質校園。另外，學校備有 SMS 短訊服務，讓家長能全方位接收學校資訊。
- ◇ 所有科目均有應用多媒體及資訊科技教學。全體老師均具備應用多媒體教材的能力。並配合本校的關注項目，在各學習過程中不斷加入電子學習的元素，藉以提高學生學習的動機及提升教學的效益。

## 照顧學習差異

### 拔尖保底措施

- ◇ 針對初中同學在學習行為的問題，為幫助同學建立良好的做功課及溫習習慣，中一及中二設功課輔導堂，在老師、學長及導師的幫助下，同學每星期會留校兩天完成功課及溫習。此外，更於每星期一次為中三級同學提供常規的學會學習課，以裝備同學迎接高中第四學習階段的態度及能力。而學生溫習小組利用全校溫習日時段，讓同學共同溫習，互相解決學習上的疑問。
- ◇ 針對資優同學的心理，為他們建立動機及信心，資優教育小組以不同計劃鼓勵及推動學生追求卓越，包括幫助學生作生涯規劃，參觀大學；擴闊視野，提名學生加入香港資優教育學苑、推薦參加校外比賽及參加大學舉辦課程等。
- ◇ 針對部分有動機學習但根基薄弱的同學，學務組舉辦奮進班為他們提供補習，希望能幫助他們追上進度。針對成績最弱及 SEN 同學，學習支援組為他們設計了「喜伴同行」計劃，期望能培養他們的動機及對學習有正面的看法。
- ◇ 所有公開考試的科目都舉辦拔尖、補底班及模擬考試，希望能幫助同學應試。

### 測考及學習調適措施

- ◇ 在各級各科採取課程調適、小組授課等策略以照顧不同能力學生的學習需要。
- ◇ 初中推行班本課程調適，除核心課程外，就各班能力及性向編排選教課程，家長可透過學校網頁或通告查閱測考範圍。初中部分科目採用分卷評核，以更全面評核及回饋不同學習能力和於不同語言下學習的學生。
- ◇ 著重連續性評估（堂課、家課、專題研習），功課分數佔學科總分 10-20%。

## 「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

- ◇ 本校有超過半數老師接受教育局認可的特殊教育培訓（三層支援課程），亦設有不同的專業人士，包括一位培育主任、一位藝術治療師、兩位 SEN 輔導員及聖公會派駐本校的教育心理學家及校本言語治療師、社工等，協助有需要的同學得到合適的輔導。輔導組、學生學習支援組、校務組與各學科協作，為有需要學生進行成長輔助訓練、學習障礙輔導、課餘功課輔導、考試調適等學習支援。
- ◇ 本校與外間不同的機構合作，提供中文及英文科的讀寫訓練。此外，本校亦向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；安排言語治療服務改善學生的理解與溝通能力；另開辦社交小組、情緒控制小組、男女生小組等，提升有特殊教育需要學生的不同類型共通能力和學習動機。
- ◇ 學生學習支援組已成功向教育局申請中學學習支援津貼，部份津貼用以聘請培育主任、輔導員及藝術治療師，支援教師照顧有特殊教育需要的學生。
- ◇ 對有特殊需要的學生，學校建立了有系統的架構、辨識及轉介程序；輔導組協同教育心理學家、社工、家長、班主任及科任老師為有需要的學生舉行個案會議；共同協商，為個別學生於課程、行為各方面作出適切的支援。
- ◇ 使用學習支援津貼購買職業治療師及臨床心理學家服務，並邀請專業社工到校協助。再加上駐校教育心理學家、社工、培育主任和輔導員、其他社會資源，配合全體老師盡心協助有關同學適應學校生活，獲得平等接受教育的機會。
- ◇ 於九月開學前安排學習支援個案會議，讓所有科任老師清楚明白有關學生的問題和需要的特別照顧。使用學習支援津貼推行不同類型的融合教育活動，讓全體學生學習接納、包容，達至成為和諧關愛校園。
- ◇ 學生學習支援組內特設「校園生活大使」，讓新入學的同學得到師兄師姊的朋輩支援，及早適應校園生活，並透過大使內的多元化活動，發揮同學不同方面的潛能，提供展示的平台建立信心。



## 對非華語學生的支援

雖然本校今年並未取錄多名非華語學生，但本校仍確保非華語學生與華語同學享有同等學習中文的機會，並會充分及適時運用額外撥款，以加強支援非華語學生的中文教與學，及建構共融校園，加強與非華語學生家長的溝通和家校合作。實質措施包括：聘請導師提供小組學習機會，以幫助有需要的非華語學生學習中文。安排學生參與個別生涯規劃計劃，及早幫助他們認識自己的能力及志向，規劃未來的升學及就業方向。學校也會使用相關津貼推行不同類型的融合教育活動，讓全體學生學習接納、包容不同文化，達致成為和諧關愛校園。

## 我們對學生成長的支援

- ✧ 本校校風純樸，校規嚴謹，師生關係融洽和諧，我們重視訓輔合一、獎罰分明，讓同學在嚴而有愛、融洽有序的環境中健康成長。透過基督教教育、雙班主任制、級主任制；功課輔導班、初中留校午膳、學行自新計劃、暑期訓導計劃、PILOT 朋輩支援計劃、中二正向教育活動、中一新生輔導等，協助學生融入校園生活及自我完善。
- ✧ 本校已第十次獲得香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，以表揚本校對推動關愛校園文化的投入、付出及成就。

### 靈性及宗教教育

- ✧ 本校校牧、助理校牧、宗教及生命教育組成員、團契導師在主裡衷誠合作，培育團友對團契的歸屬感。同時亦與聖三一座堂合辦宗教活動，帶領同學參與。我們透過宗教科、早會、周會、學生團契、團契宿營、福音周、聯校校園福音事工，提高校內的宗教氣氛，引導同學認識基督教信仰。
- ✧ 本年於3月舉辦福音周活動，包括「清晨獻詩」讓同學回校就聽聞悅耳的福音詩歌；「學生團契宿營」有30多位老師和同學在突破青年村中渡過兩日一夜充滿信仰探求的靈修之旅。重點活動「全校佈道會」已於3月21日舉行，當天全校共有66位同學決志信主，之後團契導師亦已開展栽培小組跟進。7月8日至10日，本校師生參與聖三一座堂的聯校福音營，當中有多位同學隨後亦參加座堂的青年團契。2023年11月11日本校共53位學生、家長及老師參與教省康體嘉年華 One+Run 長跑比賽，並聯同座堂教友一同贏得「婦女總團盃」。
- ✧ 家長團契今年非常活躍，舉辦了多次活動，例如出席座堂康體部的《乒乓同樂在三一》、參與香港福音盛會及妍亮慈善基金贊助的慈善演唱會。家長們都表示會繼續出席未來家長團契的信仰活動。



## 營造正面能量的校園 讓學生身心健康愉快地成長

### 生命教育

- ✧ 本校重視「生命教育」及「以人為本」，按照學生在不同學習階段的成長需要，培育學生建立正面的價值觀及態度，幫助同學提升抗逆能力，營造充滿正面能量和互助關愛的校園。
- ✧ 我們在各級訂立培育重點：

中一級：認識自我，盡責守規；	中二級：自愛自律，顧己及人；
中三級：愛己愛人，關心社群；	中四級：發揮潛能，服務他人；
中五級：尋索理想，積極人生；	中六級：心懷感恩，展翅高飛。

班級經營

2023-2024 學年班主任課總表：

上學期							
周次	日期	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2	5/9	改為開學第二天時間表*1/9 停課					
3	12/9	社工分享	My Path(1)	社工分享	社工分享	社工分享	我創我出路
4	19/9	學習自理(1)	My Path(2)	品德教育(1)	科學及生命教育講座(救援篇)		
5	26/9	My Interest (1)	品德教育(1)	品德教育(2)	品德教育(1)	品德教育(1)	國內/台灣升學講座
6	3/10	My Interest (2)	正向(1)	訂立目標(1)	生命教育講座 (氣候篇)	G4 Career Train 《天賦與期待》	生命教育講座 (氣候篇)
7	10/10	品德教育(1)	正向(2)	訂立目標(2)	Project WeCan 生涯規劃日- 職業性向測試	多元出路(1)	聯招(JUPAS) 介紹
8	17/10	崇拜			崇拜		
9	24/10	統測					
10	31/10	品德教育(2)	科教講座 (救援篇)	G2Career Train 《初嚐拍翼》	品德教育(2)	多元出路(2)	VTC 課程介紹
11	7/11	改行星期五					
12	14/11	My Asset(1)	正向(3)	訂立目標(3)	G3Career Train 《如鷹展翅》	品德教育(2)	過來人過來語
13	21/11	My Asset(2)	正向(4)	訂立目標(4)	「義工服務新趨勢」Zoom 講座		PRE-MOCK
14	28/11	崇拜			崇拜		
15	5/12	性教育(1)	正向(5)	品德教育(3)	品德教育(3)	MBTI 大測試	模擬放榜體驗 活動(1:20-3:50)
16	12/12	科教講座 (救援篇)	正向(6)	科教講座 (救援篇)	才藝表現綵排		
17	19/12	班務	正向(7)	班務	其他學習經歷活動		
18	26/12	聖誕假期					
19	2/1	性教育(2)	My Roles(1)	性教育(1)	愛護動物協會 Zoom 講座 服務學習		浸大國際學院 講座
20	9/1	中一至中五級上學期考試及中六級畢業考試 (3/1-15/1)					

下學期							
周次	日期	中一	中二	中三	中四	中五	中六
21	16/1	學習自理(2)	My Roles(2)	性教育(2)	G5Career Train 《各有能力》	AB:路政署 104 室	恒生大學講座- (Zoom)
22	23/1	改行星期五					
23	30/1	崇拜			崇拜		
24	6/2	旅行日					
25	13/2	農曆新年假期					
26	20/2	改行星期五					
27	27/2	崇拜			崇拜		
28	5/3	培幼會 Zoom 講座 服務學習		高中選科及 應用學習課程 簡介	正向成長思維 工作坊	品德教育(3)	
29	12/3	「義工服務 新趨勢」講座	品德教育(2)	過來人過來語	G6 Career Train 《軟實力-從心出發》+ G7Career Train 《受惠-科教興國》		
30	19/3	品德教育課—欺「零」網絡			正向成長思維 工作坊	閱讀分享	
31	26/3	崇拜			崇拜		
32	2/4	復活節及清明節假期					
33	9/4	小學感恩卡	性教育(1)	MBTI 大測試	楊震服務(1)	生命教育講座 (氣候篇)	
34	16/4	生命教育講座(氣候篇)		路德會服務(1)	楊震服務(2)	G8Career Train 《正向-行行出 狀元》	
35	23/4	改行星期五					
36	30/4	崇拜			崇拜		
37	7/5	性教育講座		路德會服務(2)	G9&G10Career Train 《大學問...大學生週期管理規劃》及《進步》		
38	14/5	品德教育(3)	性教育(2)	待定	楊震服務(3)	科學教育講座	
39	21/5	崇拜			崇拜		
40	28/5	班務	班務	班務	班務	班務	

## 學生成長教育

- ✧ 學生成長教育由五個工作小組推動，包括德育及公民教育小組、性教育小組、環保教育小組、服務學習小組及學生項目發展籌劃小組（視乎發展項目開展）。每年各小組配合學校關注事項擬定全年的工作及活動，透過性教育課、國民及公民教育、環保教育，培育學生正面的價值觀和良好的生活態度，又透過體驗式學習如耕種、探訪長者、義工服務讓同學了解自己的特質，幫助學生建立自信，發揮潛能和實踐關愛他人的精神。

### 德育及公民教育小組

活動	檢討/成效
1. 逢星期四及特別日子由三個制服團隊（紅十字青年團、女童軍及童軍）負責在校內進行升旗禮儀式	● 學生正面及積極參與升掛國旗儀式，秩序良好。
2. 早會短講 a. 開學日短講及中國人民抗日戰爭勝利紀念日分享（2023/9/03） b. 敬師日短講（2023/9/07） c. 九一八事變短講（2023/9/18） d. 烈士紀念日及國慶日短講（2023/9/28） e. 國家憲法日短講（2023/12/4） f. 國際婦女節（2024/3/8） g. 《基本法頒布紀念日》短講（2024/3/25） h. 全民國家安全教育日分享（播放短片）（2024/4/15） i. 勞動節短講及五四運動早會分享（2024/5/2） j. 《香港國安法》頒布四周年短講、中國共產黨103周年短講及香港特別行政區成立周年紀念日早會分享（2024/6）	● a. 由學生德公大使於早會進行分享。活動有助同學認識抗戰紀念日的意義，不可忘記侵略的罪行與禍害，汲取教訓及珍視和平。 ● b. 由學生德公大使於早會進行分享。以學生的經歷宣揚尊師重道精神。 ● c. 由學生德公大使於早會進行分享。活動讓學生認識九一八事變的史實，珍視和平，愛惜生命。 ● d. 由學生德公大使於早會進行分享。讓同學們牢記無數先烈的犧牲奉獻，培養同學民族憂患意識，團結社會，為實現中國夢而奮鬥。國慶日宣傳活動有助同學認識國家的歷史和發展，回顧國家克服重重困難，迎來今天的繁榮穩定日子。鼓勵大家參與其中，親身體驗國慶的意義。 ● e. 由學生德公大使於早會進行分享。活動讓學生認識憲法與基本法的關係，了解憲法為「一國兩制」在香港特別行政區的實踐，提供了法律保障和憲制依據，是香港社會保持長期繁榮穩定的關鍵及基石。 ● f. 於早會由學生代表進行「國際婦女節」分享，介紹全球婦女在爭取權利和平等中的重要歷程，並特別強調中國內地和香港婦女權益的發展與進步。活動提到中國內地自新中國成立以來，婦女在教育、就業和政治參與等方面的權益得到大幅提升，香港在法律保障和社會支持方面也不斷推動性別平等。此次分享讓同學更加了解婦女在社會中的貢獻與挑戰，並呼籲尊重女性、促進性別平等，共同推動社會進步與和諧。 ● g. 由學生德公大使於早會進行分享。活動讓學生認識基本法，了解它的作用和重要性，明白基本法與我們的日常生活息息相關，保證香港特別行政區維持原有的社會經濟制度、生活方式不變，保障市民的生活自由及人權自由，並確立政制改革的方向。 ● h. 由學生德公大使於早會進行分享。活動讓學生認識國家安全，以及其與學生的關係，並鼓勵學生參與與國家安全相關的活動。另外，亦播放與中國量子科技發展相關的影片，讓

	<p>同學認識在國家層面中，科技安全的重要性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● i. 由學生德公大使於早會進行分享。活動強調了勞動者的重要性，讓同學們了解尊重勞動、珍惜成果的意義。又提醒同學青年力量在五四運動中的關鍵作用，激勵同學未來為社會作出貢獻。</li> <li>● j. 由學生德公大使於早會進行分享。活動讓學生加深對活動將於下學期進行。由學生德公大使於早會進行分享。活動讓學生加深對《香港國安法》、香港特別行政區成立周年紀念日的認識，了解《香港國安法》的作用及香港回歸的歷史，提升學生對國家觀念，培養國民身份認同。</li> </ul>
<p>3. 荃灣各界慶祝香港回歸 祖國 26 周年活動慶回歸普通話朗誦比賽 日期：2023/7（參賽）；2023/9（頒獎）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成。韓琪兒同學榮獲初中組冠軍，獲得書券 1000 元正、獎盃及證書一張。九月已舉行頒獎儀式。</li> </ul>
<p>4. 香港教育城國慶日網上問答比賽 日期：2023/9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成。活動有助學生建立國民身份認同及對國家的歸屬感，以及提升對國情的認識。</li> </ul>
<p>5. 國慶標語創作比賽 主辦機構：龍城之友（由九龍城民政事務處資助） 日期：2023 年 9 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已順利完成，經篩選後，共提交 53 份予主辦機構。趙灝宜、蘇偉賢同學取得優異獎。鄧恩童取得季軍。</li> <li>● 藉此活動推動國民教育，深化學生對中國歷史及文化的認識，培養學生的國民身份認同。</li> </ul>
<p>6. 警務處防罪講座 日期：2023/9/20(中一至中三級) 主題：有關欺凌、防騙及電子煙 日期：2024/03/21(中一至中三級) 主題：有關「欺凌及網絡陷阱（當中包括裸聊、發佈淫褻物品等罪行） 日期：2024/4/30(中四及中五級) 主題：介紹防騙及多方面防罪資訊</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成。初中同學對法治的認識得到提升，能夠明白守法的重要性。配合生動有趣的事例，提高了同學對不同罪案的警覺性。</li> <li>● 中四及中五級同學投入參與，主動提問問題，態度正面。</li> </ul>
<p>7. 課室清潔宣傳短講 日期：2023/9/15；2023/9/29 課室清潔比賽 日期：2023/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成，同學們進行課室清潔，建立課室清潔常規。</li> <li>● 活動順利完成。初中獲獎班別：1B、2B、3A 及 3B(中三同分)。高中獲獎班別：4A、5B 及 6A。</li> </ul>
<p>8. 三一人慶中秋 日期：2023/9/28 與生社科、公民與社會發展科、中文科、圖書館、家教會及承文學會合辦。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成。活動提升同學對中華文化的認識，提升同學的國民身份認同，重視中國傳統節日。</li> </ul>
<p>9. 我最欣賞老師選舉 日期：2023/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成。讓同學提升尊師重道精神，及提升老師們的身教言行及認同感。</li> </ul>
<p>10. 南京大屠殺死難者國家公祭日 日期：2023/12/13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成。由學生德公大使於早會進行分享，提升全校同學對南京大屠殺歷史認識。</li> </ul>
<p>11. 利是收集 日期：農曆新年假期後 與公益少年團合辦</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成。為護苗基金以「一人一利是」進行籌款。</li> </ul>
<p>12. 國情教育周 日期：2024/2/19-2024/2/29</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● a.活動順利完成。活動安排了中四及中五級同學參加，同學認真參與，加深對懲教工作的認</li> </ul>

<p>a. 懲教署防止罪案講座（高中） 日期：2024/2/22</p> <p>b. 基本法展板展覽 日期：2024/2</p> <p>c. 參觀本港司法機構（中三或中四級） 日期：2024/2/20</p> <p>d. 國情問答比賽 日期：2024/2</p>	<p>識及守法意識方面的提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● b.活動順利完成。展板於一月尾至二月中於校內有蓋操場展示，本校老師亦製作電子問答比賽給各參賽同學，有助提升同學對基本法的認識及明白守法的重要性。</li> <li>● c.活動順利完成。於2024年2月20日安排3A及5D班前往參觀終審法院。導賞員詳細講解法院的歷史，一國兩制法治對本港發展的重要性。同學認真參與，獲益良多。</li> <li>● d. 活動順利完成。中一至中六級同學一同參加國情問答比賽。活動使用電子閱讀金悅閣內的書籍「區區有故講2之大灣區篇」作問答比賽參考書目。學生閱書後參與國情問答比賽。初中同學反應踴躍。</li> </ul>
<p>13. 參加香港教育城舉辦「2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」 期：2024/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成。中一至中六級同學參加憲法和基本法問答比賽。有助提升同學對中國內地及香港的法治認識，加深對國情的了解。</li> </ul>
<p>14. 農曆新年與中華傳統文化校內活動 日期：2024/02/20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成。同學對中華傳統文化如猜燈迷、寫揮春、剪紙、摺花燈及茶藝有更深入的了解，有助提升同學對中國傳統節日及習俗的傳承。</li> </ul>
<p>15. 校內舉辦與福祉有關的徵文和標語創作比賽 「幸福之我見」徵文比賽（2024/4/19） 「眾樂三一滿幸詩」標語創作比賽（2024/5/17）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動順利完成。由中國語文科和德育及公民教育小組合辦比賽。目的是提高學生中國語文寫作水平，推動創作風氣；培育學生的品德情意，成為關愛社區、珍惜周遭人事的青年；提升學生對學校的歸屬感。經中國語文科科主任及德育及公民教育小組組長評選，已在初、高中組各選出五篇佳作。獎項已在5月8日的早會及7月15日的結業禮頒發。</li> </ul>

#### 性教育小組

活動	檢討/成效
<p>中一至中三級性教育課，每級全年共安排兩次。 中一級 2023/12/5、2024/1/2 中二級 2024/4/9、5/14 中三級 2024/1/2、1/16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三級活動順利完成。</li> <li>● 中一級同學投入活動，部份同學積極回應。</li> <li>● 中三級同學積極回應老師問題，反應熱烈。</li> </ul>
<p>本學年共安排六次性教育講座，分別三次給中一至中三級同學和三次給中四至中六級同學。 第一次：2023/09/27 中四至中六 主題：娘娘與兵（明光社） 第二次：2023/10/11 中一至中三 主題：娘娘與兵（明光社） 第三次：2023/11/03 中一至中三 主題：講愛情（家計會） 第四次：2023/11/24 中四至中六 主題：講愛情（家計會） 第五次：2024/05/07 中一至中二 主題：性病及愛滋病（家計會） 第六次：2023/05/17 中四至中五 主題：向性暴力 Say No（家計會）</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座已於上學期順利進行，主題切合學生需要，學生反應正面及熱烈。</li> </ul>

#### 環保教育小組

活動	檢討/成效
<p>1. 跨科組可持續生態教育計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 爬蟲飼養由學習支援組及生物科招募的生態</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 計劃全學進行，以「可持續在三一(SDGs@431)」為主題，聚焦推動師生認識聯合國「可持續發展目標」(SDGs)的目標 4、8、11、12、14、15，並讓學生了解國家安全領域當中的科技安全、生態安全、生物安全、資源安全，貫穿計劃的各項活動，讓同學深度反思，了解活動及工作承載的意義。</li> </ul>	<p>保育員負責。上學期新增三個飼養缸，添加變色龍品種。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生物科進行黑水蛇營養測試。</li> <li>● 地理科負責黑水蛇飼養。</li> <li>● 各項目由負責老師帶領相關學生逐步展開工作，持續調節工作內容和運作方式。</li> <li>● 下學期安排安裝水缸，飼養水母及小丑魚，開展海洋生態探究。</li> </ul>
<p><b>2. 可持續發展目標(SDGs)網上學習獎勵計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 科任老師在課堂介紹 17 個 SDGs，推動中一級學生完成網上平台內的各項課程和行動，定期跟進進度，讓學生認識和嘗試實踐 SDGs，並以此綜合理解地理課題，推廣可持續發展價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由 2024/3 至 2024/5，過半中一學生完成基本要求。由於本年度以自主按需要完成任務，故有約五分之一學生未有進行任何任務。</li> <li>● 建議來年配合學科教學，利用部分課時講解任務，定時跟進各班進度，推動學生完成更多任務，更理解各個 SDG 的意義。</li> </ul>
<p><b>3. 三一農友計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由職業農夫教授有機耕種，讓學生體驗學習，認同並實踐可持續發展目標。透過農耕過程，讓學生學習堅毅、責任感、承擔精神、勤勞等價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 綠色大使上學期已進行 8 次耕種班，1 造收成，整體出席率為 63%，下學期為 72%。另外，成員每個上課日亦需要分組輪流當值處理農務。大部分同學主動積極，平日都會跟進農務工作。</li> </ul>
<p><b>4. 三一綠綠賞</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參照環境保護署的「綠綠賞(電子)積分計劃」，在校內定期設置「回收站」，由綠色大使負責營運。全校師生可攜帶回收物(塑膠、廢紙、金屬、電池)到「回收站」進行乾淨回收，並可獲取積分，以換取小禮品，加強師生減廢意識，加深對「碳中和」的理解，實踐可持續發展目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期定期聯絡環保署回收商收集校內回收桶儲存的物品，並已由綠化大使幹事基於上學年經驗而改善「三一綠綠賞」的運作流程、計分方法。</li> <li>● 下學期於 2024/5 由綠色大使定期當值，並由幹事管理回收桶，但回收率不高。</li> </ul>
<p><b>5. 廚餘處理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期在飯堂收集廚餘，用作黑水蛇飼養及研究，並配合宣傳活動，加強師生減廢意識，加深對「碳中和」的理解，實踐可持續發展目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期由綠色大使及生態管理員試行在飯堂收集廚餘。飯堂廚餘量頗大，其後已改為因應黑水蛇的進食量而專門收集相應分量的白飯及肉類剩食。生態保育員在試行期間，持續檢討、調節、試行，學習解決難題，經驗寶貴。</li> </ul>
<p><b>6. 開放日攤位活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以「可持續在三一(SDGs@431)」為主題，統籌生物科、地理科及學習支援組的攤位，在生態區舉辦攤位遊戲、展出及示範。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分參觀者藉此認識黑水蛇，並讓為數眾多的小學生親近爬蟲動物，認識生境概念。</li> <li>● 同學積極投入，主動講解，將自己在計劃下的日常工作與參觀人士分享。既能以服務形式，展示學習成果，又能提升溝通自信，並認同自身對可持續發展的付出。</li> </ul>
<p><b>7. 三一有機農墟</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 作為農業產業鏈運作的體驗學習，由學生自訂農務計劃、銷售策略，反思 Farm-to-Table 在本地推廣的可行性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分籌辦過程及工作由學生主導，學生的解難及溝通能力有所提升。</li> <li>● 兩日共有超過 370 人次參觀農墟。</li> </ul>
<p><b>8. 有機農場考察</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024/3/22 共 28 名綠色大使，前往錦田大江埔「歐羅有機農場」進行本地有機農場考察，試食農家菜，並進行農耕體驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份學生均專心聆聽講解，積極參與農耕體驗，對有機農場及可持續耕作有更深入的掌握。</li> </ul>

### 服務學習小組

活動	成效
<p><b>1. 義工服務網上講座</b>            主題：義工服務新趨勢            對象：中四及中五級學生            日期：11 月 21 日(二) 班主任堂            對象：中一級學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港義工學院邀請同學參與網上「行義之旅 VR 虛擬實境體驗」的義工領袖基礎培訓。其後 180 位同學獲頒證書一張，以嘉許培訓一小時。</li> </ul>

日期：3月12日(二) 班主任堂 合作機構：香港義務工作發展局	
2. <b>愛護動物協會網上講座</b> 對象：中四及中五級學生 日期：1月2日(二) 班主任堂 合作機構：愛護動物協會 (SPCA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及同學反應良好。</li> <li>● 簡明地介紹「愛護動物協會」(SPCA)服務範圍、呼籲下一代應抱負責任的態度才領養小動物等，內容充實。</li> </ul>
3. <b>耆齡長者服務</b> 對象：中二至中四級學生 日期：1月30日(二)下午1:30-4:00 合作機構：耆齡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「跨代共融樂」</li> <li>● 10位同學與10位長者進行射箭活動，一對一形式令彼此的溝通更有效，活動在愉快的氣氛中完成。</li> </ul>
4. <b>賣旗活動</b> a. 合作機構：(上學期) 循道衛理觀塘社會服務處 日期：9月9日(六) 地點：紅磡 / 土瓜灣區 b. 合作機構：(下學期) 香港晨曦會 日期：4月27日(六) 地點：紅磡區	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10位同學參與，順利完成。</li> <li>● 喜見同學投入付出，走出社區，貢獻他人。</li> </ul>
5. <b>中三級服務學習活動 - 幼兒服務</b> 對象：中三級學生 地點：學校課室及愛民邨路德會 合作機構：路德會 日期：4月16日、5月7日、5月4日(班主任堂作介紹和準備，)；5月9日及16日下午外出服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均68%同學給活動4分以上(滿分為5分)；</li> <li>● 平均65%同學形容是次活動有愉快感覺；</li> <li>● 平均71%同學對幼兒服務的感覺愉快；</li> <li>● 平均75%同學表示下次仍會願意參加此類義工活動。</li> </ul>
6. <b>中四級服務學習活動 - 長者服務</b> 對象：中四級學生 地點：學校課室及何文田楊震社會服務處 合作機構：何文田楊震社會服務處 日期：4月9日、4月16日、5月14日(班主任堂作介紹和準備)；5月17日的下午外出服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 平均71%同學給活動4分以上(滿分為5分)；</li> <li>● 平均75%同學形容是次活動有愉快感覺；</li> <li>● 平均85%同學對長者服務的感覺愉快；</li> <li>● 平均70%同學表示下次仍會願意參加此類義工活動。</li> </ul>
7. <b>為動物服務作準備</b> 對象：服務學習小組(約15人) 合作機構：愛護動物協會(青衣新中心參觀，並參加動物義工工作坊) 日期：6月18日下午2小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生反應一般。</li> </ul>



## 訓導工作

訓導組關注學生課堂紀律及學習紀律，訂立明確合理的校規及獎懲制度，藉周會、早會及教師會議，向全體師生講解訓育目標和要求，同時設立級訓導老師崗位，聯同班主任針對各班的秩序或紀律問題作出支援，推動全校參與訓育工作，培養學生良好紀律及營造正面校風。

- 為加強班級經營的果效，訓導組與班主任共同協助同學訂立班規，同時透過獎勵計劃，包括全期全勤、拾遺不昧、品行獎等，培養同學良好品格及樹立正面榜樣，好讓其他同學學習並積極改善偏差行為。
- 為協助學生自我完善，訓導組設立社區巡察計劃、學生遲到反思計劃及學行自新計

劃。

- 2023-2024 年度工作包括：培養並建立正向課堂及校內紀律、培養學生守時態度、建立學生自律及關愛精神、培育「學生長」團隊，建構學生成就感。本學年九月份，訓導組舉辦學生長領袖訓練日，以提升同學領袖能力及建立團隊精神。訓導組亦安排了懲教署及警務處的防罪講座，使他們明白奉公守法，防止罪案發生。
- 訓導組一直教導同學注重校規及守法的重要性，經常鼓勵同學參與公開比賽，提高公民意識。本年度，多位同學參與九龍城區道路安全運動委員會舉辦的「中學組道路安全標語創作比賽」，4A 陳昭穎同學榮獲亞軍，另有多名學生獲頒優異獎。此外，訓導組亦鼓勵同學參加國家安全徵文比賽，3A 林佳宜同學於第二屆國安徵文比賽中榮獲中學組季軍。
- 為提升同學的自律、自信、團隊精神和抗逆能力，本年度訓導組帶領了 20 位學生參加多元智能挑戰營，活動加入了消防方面的訓練，讓同學的共通能力得到提升。此外，訓導組亦成功推薦了兩位於校內表現傑出同學，分別是 5A 曾毅盈同學及 5A 黃崇志同學，參加及完成香港青年協會 2023 全球領袖訓練課程，期望將來有更多學生長參與領袖訓練，裝備自己，服務社會。最後，訓導組與金巴崙長老會耀道中學訓導組於 2024 年 6 月 28 日舉辦聯校領袖訓練計劃，活動順利舉行。由兩校訓導組老師帶領學生長領袖一同參加，既可促進學生交流，又能提升學生的應變解難能力，培養他們的領導才能。
- 為提高學生的守法及防罪意識，訓導組安排了不同的活動。首先，訓導組帶領中二級及中五級共兩班學生參觀赤柱監獄。透過參與於監獄內的講座和觀賞更新人士的表演，提升學生奉公守法的意識。另外，為提高學生的防罪意識，培養良好的個人品格，訓導組安排了中四及中五級同學參與懲教署防罪講座，亦於本學期安排了三次警長到校講座，讓學生認識資訊素養及防騙，以及關注法治精神的重要性。



### 學生輔導工作

輔導組關注學生的情緒健康，推行發展性及預防性的活動，識別學生的潛在問題，幫助學生建立健康的自我形象，陪伴學生面對成長的挑戰；除了推行已有的發展性輔導活動，還提供即時及持續的輔導服務、個案工作、轉介社工及教育心理學家跟進個案及個案會議等。

- 級輔導老師：協助推行各級輔導工作、個案跟進及支援與學生成長有關的計劃。
- 學生輔導員團隊：由中五級組長帶領中四級隊員組成。透過推動全校性輔導活動，發放正面訊息，同時提升組長的領導技巧，加強隊員對學校的歸屬感及責任。
- PILOT 朋輩支援計劃：由高中學生輔導員照顧中一新生，協助他們適應新的校園生活及解決學習上的困難，彼此建立友誼，作朋輩輔導支援。
- 「鬆一 Zone」計劃：為初中女同學定期舉行各種時下流行、有趣好玩的活動及興趣班，讓女同學於午飯、放學後等課餘時間有一個聚腳點、一個屬於自己的小天地，從而增加對校園的歸屬感，及提供一個情緒支援的平台。
- 女生成長小組、男生成長小組：協助初中的同學認識自我、建立良好的自我形象、培養同學正面的價值觀及人際溝通技巧，並建構健康的朋輩關係。
- TOPTEEN 傑出少年領袖訓練營：對象為中三、中四級學生組員及中五級組長，目的培育未來的學生領袖。訓練營於 2024 年 2 月 22 日舉行，整體氣氛開心難忘。問卷顯示，營會能提升同學領導技巧、溝通能力及自信心，並且滿意安排。
- 本年繼續參加了由食物及衛生局、醫院管理局、教育局和社會福利署合辦的「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的學生提供支援服務。精神科護士及臨床心理學家會定期到校為參與服務的學生會晤，並與學校專職人士共商適切方案，為學

生提供專業的支援。除此，在中三級進行問卷篩查，識別有焦慮情況的學生，再由計劃的社工或護士為他們舉辦工作坊或個別會晤，提升應對焦慮的技巧。

- 學生守護大使計劃：與學習支援（SEN）組合辦，本年參考了教育局的學生守護大使計劃，透過培訓約 20 名學生大使，讓他們認識保持精神健康的方法，關心朋輩技巧及常見精神疾病的資訊等。加深全校師生對精神健康的認識，推廣友善互助的校園文化，朋輩互相支援和守望。
- 2023-2024 年度工作包括：輔導組為全校舉辦上下學期各一星期的輔導周，主題名為「鄰到你」，通過攤位遊戲、手工製作、歌曲點唱等活動，培養學生建立正向生活思維與態度，共建關愛校園。此外，本學年輔導組為學生提供一系列輔導活動包括「開學加油站」、清晨廣播「陪着你...」、「生命抉擇劇場」、「山藝活動」、「桌遊小組」、「生日有禮」、「中一迎新家長會」、「中一迎新活動」、「同你傾下計」、「惜別周會」、「學生暑期訓輔計劃」及「中六放榜輔導」等。務求使學生得到全面的照顧和輔導。



### 升學及就業輔導

本校致力協助學生建構個人生涯規劃，認識多元出路及尋找升學與就業途徑。升學及就業輔導組持續引入新的社區資源，期望家長及學生認識全球及香港教育趨勢，讓家長成為學校的教育夥伴，當中有 Project WeCan 的「生涯規劃日」、「趁墟做老闆展銷會」、企業參觀及職場體驗計劃，亦參與由全球人力資源董事學會「伯樂與千里馬 The Career Train」，讓同學了解生涯規劃的重要性。本年推行青鳥行動及香港青年獎勵計劃 AYP，本校有一位同學完成青鳥行動計劃，兩位同學完成所有「BronzeGain」銅章級活動的要求並獲得 AYP 銅章，另有一位同學完成銀章要求。本校在「趁墟做老闆展銷會」82 間參與的中學榮獲「我最喜愛的攤位獎」。



### 全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）

本校重視學生靈、德、智、體、群、美之均衡發展，除了設立下列 41 個學會及校隊，各部門還舉辦多元化的短期活動，培育領袖，培養學生興趣，發揮潛能。

靈性	學生團契
服務	學生會、四社(恩、嘉、謙、信)、學生長、學生輔導員、童軍、女童軍、紅十字青年團、公益少年團、綠色大使、圖書館學生助理員、三一大使、德公大使
學術	中文辯論隊、承文學社、可持續生態保育員
藝術	音樂學會、合唱團、管樂團、手鐘隊、木笛隊、English Drama Club、戲劇學會、創藝學會、國畫班
運動	田徑隊、男子籃球隊、男子足球隊、女子手球隊、羽毛球隊、跆拳道隊、保齡球隊、箭藝隊、泳組、健身組、街跑少年
技能	STEM 校隊、校園記者、校園生活大使、模型學會、遙控車學會

## 四十五周年校慶活動

蒙神的恩典和帶領，今年聖三一堂中學邁進四十五周年，學校以「迎風四五雲帆時，眾樂三一滿幸詩」為校慶口號，我們舉辦連串的校慶活動，讓師生、家長與校友一起參與，共同慶祝建校四十五周年的大日子。

### 2023年11月18日（六）——校慶開幕典禮暨開放日及校慶晚宴

當日嘉賓、校監、校董、校友、家長、師生齊集學校操場為四十五周年校慶揭開序幕。開幕禮上，眾嘉賓為學校的社區藝術裝置「迎風展翅」主持亮燈儀式，隨後啟動由舊生戴婕小姐運用數字學生技術製作，全港學界首創「VR SMART CAMPUS 校園虛擬場景」，校舍外觀會隨着真實時間的變化，呈現日夜不同景色，來賓及師生可於虛擬場景中游走校園不同角落，回顧學校四十五年的發展進程。當天有超過 900 人參觀開放日的學科展覽及攤位遊戲，期間還邀請 10 間小學參與「校慶藝術設計比賽頒獎禮」、「機甲大師小學邀請賽」和「小學籃球邀請賽」，場面熱鬧。晚上假何文田廣場茶皇殿舉行校慶晚宴，筵開 27 席，眾嘉賓、教職員、曾於不同年代服務學校的教職員及校友聚首一堂，暢談往事，晚宴在一片歡笑聲中圓滿結束。為慶祝四十五周年校慶，我們舉辦了不同形式的比賽活動，如「迎風展翅」填色比賽、8 × 45 接力賽、學校常識問答比賽、歌唱比賽、照片說明、合 24 比賽及編程比賽，讓全校師生一同參與，活動均順利完成。



### 2024年5月24日（五）——校慶感恩崇拜

全校師生懷着感恩的心齊集在聖三一座堂，在校詩《聖哉三一歌》的悠揚樂聲引領下展開了感恩崇拜。當天我們恭請郭志丕主教為我們主禮及證道，郭主教回憶自創校以來的恩典，以自身經歷勸勉同學「知恩、感恩、報恩」。鄭保羅榮休大主教為我們祝福。我們獻上「周年報告」代表上主帶領下的工作成果、「校務計劃書」代表未來上主引導下發展的方向、「學校概覽」代表上主恩賜今天校園的生活、「學生成就相片集」象徵四十五年來老師學生教學的成果，當天約有 40 位來賓與全校師生齊聲頌讚主恩。

### 2024年7月6日（六）——四十五周年校慶畢業暨頒獎典禮

45 周年校慶畢業暨頒獎典禮已於 2024 年 7 月 6 日假本校光前堂舉行。感謝何羅乃萱博士擔任主禮嘉賓，為眾畢業生授憑及致訓，何師母風趣幽默的言詞，令我們師生、家長留下深刻印象。畢業暨頒獎禮在一片感人的氣氛中圓滿結束，同學們都帶着嘉賓的祝福，學校、老師及家長的寄望，向着人生的新旅程進發。

## 學生表現及成就

### 公開試表現及畢業生升學情況

- ◇ 不少科目的及格或優良達標率高於全港平均，並持續進步中。生物、企業、會計與財務概論、視藝、經濟、旅款等的優良及格率達 100% 或高於全港平均。
- ◇ 今年本校的畢業生被取錄進入香港大學理學院、香港科技大學理學院、香港浸會大學商學院、香港理工大學設計學院等，另有學生被暨南大學及台灣大學取錄。
- ◇ 本校幾乎 100% 畢業生繼續升學，除學位課程外，同學繼續升讀副學士課程、高級文憑等專上課程。

### 本校老師和學生在學業以外的表現

有賴老師及同學的努力，今年學生在不同範疇的比賽都表現突出，表現同學的才華、勤奮及力求進步的精神。

## 國際獎項

### 1. 學術成就

#### 1.1 寫作獎項

##### (1) 2023-2024 中國中學生作文大賽(香港賽區)初中組銀獎及銅獎

中國中學生作文大賽是由全國 40 多家中學報刊社共同主辦，中國教育學會中學語文教學專業委員會學術指導，全國 80 多家中學報刊承辦的一項純公益賽事。大會希望透過全國作文大賽，培育文學種子，讓年輕一代能在文學中提升素養，在互相競賽交流中，孕育同胞情誼、民族文化情懷。2022-2023 中國中學生作文大賽以「傾聽世界的聲音」為總主題，經香港賽區和全國賽會複審後，3A 韓琪兒同學獲頒初中組銅獎。此外，2023-2024 中國中學生作文大賽以「對話」為總主題，香港賽區約有 8 萬人參加。經香港賽區和全國賽會複審後，3A 韓琪兒同學榮獲初中組銀獎，而 3A 林佳宜同學則獲頒初中組銅獎。

### 2. 藝術

#### 2.1 音樂

##### (1) BELLPRINTS 手鈴國際大賽 2024 金獎

手鐘隊參加了 BELLPRINTS 手鈴國際大賽 2024，榮獲金獎的殊榮。這項賽事由 Bellprints Handbell Supply 主辦，本年度更邀請了美國知名手鈴大師擔任首席評判，故能在是次國際比賽中奪得金獎，可見手鐘隊表現出眾，實力備受認可。

### 3. 科技

##### (1) 機甲大師 2024 空地協同對抗賽（全國賽——香港站）冠軍

機甲大師 2024 空地協同對抗賽（全國賽——香港站）於 6 月初在香港教育大學順利舉行。STEM 校隊成員 2B 羅英萃同學、3B 李永鍵同學、4C 李創超同學、5A 符哲華同學、5A 何俊一同學及 5A 梁靖詮同學，表現優秀，在 22 隊中獨佔鰲頭，榮獲冠軍。校隊成員於 8 月暑假期間代表香港出戰全國大賽，跟來自全國各地的高手一較高下，終獲得全國三等獎。

##### (2) 「萬人齊編慶回歸」AICC (AI Crowd Coding) 活動創下健力士世界紀錄

中一級至中三級同學於 2023 年 7 月 10 日參與由人工智能研究所 (AI Lab) 主辦，創科局資助的「萬人齊編慶回歸」AICC (AI Crowd Coding) 活動。由校長、老師、家長及學生以線上及線下形式同時參與，挑戰「YouTube 平台上人工智能編程直播課程觀看人數最多」的活動。透過是次活動，同學學習到人工智能編程，認識新世代的語言，從而提升對科技的興趣及解決困難的能力。最後，活動獲健力士官方驗證員確認創造了新的健力士世界紀錄，本校獲健力士官方機構頒發證書。

#### 4. 追求卓越

##### (1) 香港青年獎勵計劃 (AYP) 銀獎及銅獎

香港青年獎勵計劃是一套國際性的嘉許制度，志在培養參加者勇於挑戰及堅毅的精神。參加者須在服務科、技能科，康樂體育科和野外鍛煉科取得指定的時數或分數，才可以獲發獎章。5A 李藍天同學獲頒銀章，而 3B 曾梓珊同學及 5B 李卓瑤同學獲頒銅章。三位同學在課餘時間勇於嘗試，參加不同類型的活動，服務社群，挑戰自我，值得嘉許。

##### (2) 香港青年獎勵計劃 (AYP) 青鳥行動「青鳥」紀念獎章

「青鳥行動」為 11-14 歲的初中學生而設，目的是讓參加者在參加香港青年獎勵計劃前作好準備。3A 張焯藍同學完成了體驗計劃，獲取了「青鳥」紀念獎章及獎狀。期待她在日後跟隨師兄師姐參加銅章或銀章計劃，繼續挑戰，提升自己。

### 全港性獎項

#### 1. 學術成就

##### 1.1 寫作獎項

##### (1) 2024 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」最高榮譽——優勝獎

香港公共圖書館每年都會舉辦「4·23 世界閱讀日創作比賽」，目的是推廣閱讀文化，並且獎勵具備良好閱讀興趣及創作能力的同學，是一份最具代表性的學界閱讀成績表。今年，大會以「閱讀愛·愛閱讀」為主題，約有 3 百所學校參與，收集了近 2 千份作品。在眾多作品中，大會分別於初中組別及高中組別選出 15 份及 12 份得獎作品，頒發優勝獎。本校有 4 位同學的作品表現優異，獲頒最高榮譽——優勝獎，3A 韓琪兒同學及 3A 張溢多同學獲頒初中中文組優勝獎；4A 何思敏同學及 5B 施均龍同學獲頒高中中文組優勝獎。

##### (2) 第二屆國安徵文比賽(中學組)季軍

3A 林佳宜同學早前參加第二屆國安徵文比賽。大會希望透過比賽，鼓勵同學表達對國家安全的看法，並加深及提高他們對國家安全的理解和意識。在芸芸作品中，3A 林佳宜同學獲頒中學組季軍。

##### 1.2 朗誦獎項

##### (1) 第 75 屆香港學校朗誦節比賽英語二人話劇冠軍及季軍

英國語文科每年均推薦及訓練同學參加香港學校朗誦節比賽，希望透過比賽，提升同學的語言技巧，增強他們的自信心。第 75 屆香港學校朗誦節

比賽中，同學在英語二人話劇比賽中表現優異，獲取佳績。在 23 隊參賽隊伍中，4A 何思敏同學及 4A 梁予茵同學榮獲冠軍；4C 麥凱翹同學及 4C 馮泰峰同學則奪得季軍。

### 1.3 辯論演講

#### (1) 菁莪盃中華文化校際辯論賽季軍

中文辯論隊早前參加了菁莪盃中華文化校際辯論賽。經過多輪的賽事，最終榮獲季軍。是次比賽的辯題與中華文化有關，如探討傳統節日的文化意涵、孝道精神等，不但能提升同學的思辨能力，亦能增加他們對中華文明的認識、欣賞和守護中國傳統文化的價值，提升國民身份認同。是次比賽中，3A 林佳宜同學、3A 何首藍同學、3B 周梓泓同學、4B 趙施樂同學、4B 李芷慧同學、4B 張旭逸同學、5D 黃柏喬同學、6B 陳碧君同學及 6B 李宛霖同學均表現出色，展現了良好的邏輯思辨和分析能力，以及團隊合作精神。此外，3A 林佳宜同學在第一回合初賽、第二回合初賽及複賽中皆獲頒最佳辯論員，表現出色，值得嘉許。

### 1.4 標語獎項

#### (1) 「擁護一國兩制、慶回歸賀國慶」標語創作比賽季軍

多名同學早前參加由九龍城民政事務處資助，龍城之友舉辦的標語創作比賽，主題為「擁護一國兩制、慶回歸賀國慶」。大會希望透過活動推動國民教育，深化同學對中國歷史及文化的認識，培養同學的國民身份認同。經大會評審後，3A 鄧恩童同學表現出色，獲頒季軍；4A 蘇偉賢同學及 5B 趙灝宜同學均取得優異獎。

#### (2) 「2023 至 2024 年度九龍城區道路安全運動——中學組道路安全標語創作比賽」亞軍及優異獎

九龍城區道路安全運動委員會早前舉辦「2023 至 2024 年度九龍城區道路安全運動——中學組道路安全標語創作比賽」，以宣傳道路安全訊息。訓導組、中國語文科與德育及公民教育小組均鼓勵學生參加比賽，因為寫作可激發藝術創造力，引發創意，又可提高思維邏輯能力，提升語文運用水平。在芸芸作品中，4A 陳昭穎同學獲頒亞軍，而 1B 李樂施同學、2A 何欣瑩同學、2A 林穎淳同學及 3A 林佳宜同學均獲得優異獎。

## 2. 商管

### 2.1 企業家精神

#### (1) 「趁墟做老闆」我最喜愛的攤位

「學校起動」計劃(Project We Can)「趁墟做老闆 2024」早前於鑽石山荷里活廣場順利舉行，3B 程樂尹同學、4A 陳沅澄同學、4A 林葆晴同學、4B 葉伽伽同學、4B 陳栢謙同學、4B 黃鈺文同學及 4D 陳柏僖同學組成營銷隊伍參與活動。本校同學關注動物權益，以「蟲不放手」為攤位主題，推出爬蟲動物造型的精美禮品，向公眾傳達愛護寵物、不棄養的訊息，獲得好評，榮獲「我最喜愛的攤位」獎項。

經營實體展銷攤位殊不簡單，同學既要設計產品、與廠商聯絡及跟進產品質量，又要布置攤位並向顧客推銷產品。企業、會計與財務概論與升學及就業輔導組老師亦提供不少知識及經驗，協助同學完成一連三日的展銷。在活動中，同學皆獲益良多，不但提升了創意和營銷能力，更收獲到課堂以外

寶貴的實踐經驗。

### 3. 歷史

#### 3.1 中國歷史

香港史學會及教育局早前舉辦「情定歷史」全港中學生「網上閱讀獎勵計劃」，讓同學了解中國歷史與社會文化面貌，培養他們研習中國歷史與文化的興趣和能力，進而欣賞、尊重、關懷及傳承中華文化。本校初中同學參加了普及版及挑戰版網上閱讀獎勵計劃，其中有 15 位同學獲得普及版嘉許獎，2 位同學取得挑戰版嘉許獎；而 3A 鄧恩童同學則獲得挑戰版優異獎。

### 4. 藝術

#### 4.1 音樂

##### (1) 第 76 屆校際音樂節季軍

多名同學參加第 76 屆校際音樂節，取得優秀的成績。4C 詹穎思同學於分級鋼琴獨奏(七級)獲頒金獎，並榮獲季軍；4A 陳昭穎同學於中提琴獨奏(高級組)獲得銀獎；5A 張紫悠同學於琵琶獨奏(高級組)獲頒銀獎；5A 柳靖荷同學於高音直笛獨奏(中學 16 歲或以下)獲取銀獎。

另外，1C 柳子君同學在分級鋼琴獨奏(四級)獲得銅獎；2A 楊宇怡同學於箏獨奏(中級組)取得銅獎；3D 呂佳同學在低音直笛獨奏(中學 14 歲或以下)奪得銅獎；4A 何子晴同學在中音直笛獨奏(中學 16 歲或以下)取得銅獎；6A 許凱茵同學在長笛獨奏(中學初級組)獲頒銅獎。

##### (2) 聯校音樂大賽 2024 獲多項金獎、銀獎及銅獎

多名同學參加聯校音樂大賽 2024，在獨唱比賽中奪得兩金六銀兩銅的亮麗成績，而合唱團、手鐘隊和管樂團亦表現出色，共獲取四銀三銅的良好成績。

在獨唱比賽中，多名同學歌藝了得，取得佳績。3A 范鈺祺同學及 3C 許櫻榆同學榮獲金獎；1A 洪思韞同學、2B 張詩雅同學、3A 趙穎彤同學、3A 黃葆瑜同學、4B 鄭倩滢同學及 5D 謝子韜同學均獲頒銀獎；1A 梁夢紆同學、1C 曾珮瑚同學及 2A 李若琳同學均取得銅獎。合唱團在中學初級組合唱團比賽中獲頒銀獎；在合唱比賽中更取得一銀兩銅的優秀成績。中學組手鐘比賽中，手鐘隊分別獲頒銀獎及銅獎。管樂團在中學組管樂團比賽中奪得銀獎。

#### 4.2 設計

##### (1) 第二屆全港中小學中國畫及書法比賽優異獎

第二屆全港中小學中國畫及書法比賽於五月舉行，旨在讓學生透過繪畫和書法陶冶性情和品德，以藝術角度思考和認識祖國，傳承和弘揚中華文化和美德。參賽者需以中國茶文化為題進行創作，而擠身決賽時更要即席揮毫，考驗他們的藝術功底和文化底蘊。經評審後，5B 趙灝宜同學於中國畫高中組獲得優異獎。

##### (2) 「職安健 WhatsApp Sticker 設計比賽 2023」中學組優異獎

多位同學參加由職業安全健康局屬下之文職及專業服務業安全及健康委員會和印刷、資訊及通訊業安全及健康委員會合辦的「職安健 WhatsApp Sticker 設計比賽 2023」。在六百多份作品中，4A 梁予茵同學及 4A 盧芷欣同學獲頒優異獎。

(3) 「香港女童軍周年大會操 2023-24」紀念布章設計感謝狀

3A 韓琪兒同學早前參加由女童軍總會主辦的「香港女童軍周年大會操 2023-24」紀念布章設計徵求。大會共收 12 份設計作品，經評審小組評分後，韓同學的作品獲選為是次活動的布章，並獲頒感謝狀。韓同學的勝出作品已製作成紀念布章，贈送給當日參加周年大會操的女童軍會員。

5. 科技

(1) 機甲大師 2023 青少年對抗賽(國際賽——香港站)中學組亞軍

STEM 校隊成員 2B 羅英萃同學、3B 李永鍵同學、5A 陳仲賢同學、5A 符哲華同學、5A 何俊一同學、5A 梁靖詮同學及 5C 鄔浩然同學早前參加了機甲大師 2023 青少年對抗賽(國際賽——香港站)。他們表現傑出，在 120 隊中脫穎而出，奪得中學組亞軍。

(2) 全港學界無人機挑戰賽 2024(中學組)遙控競速大挑戰一級能力認證

多名 STEM 校隊成員參加了全港學界無人機挑戰賽 2024(中學組)，表現出色。在「遙控競速大挑戰」項目中，1B 張皓璋同學、2A 鍾昊天同學、3B 李永鍵同學、4C 李創超同學及 5A 符哲華同學獲頒一級能力認證。

6. 服務

6.1 公益少年團

(1) 中級章、高級章、三等榮譽級章、二等榮譽級章及一等榮譽級章

本學年，公益少年團積極舉辦多個公益活動，如聖基道愛心朱古力義賣活動、綠領行動賣旗活動、伸手助人協會曲奇義賣活動、護苗基金「一人一利是 齊來護幼苗」籌款活動等，為各慈善團體籌募經費，培養同學積極參與社區事務的熱誠和關懷。

本年度多名團員獲頒各級徽章，以表揚團員熱心參與校內、校外的公益服務，並積極協助組織及籌辦公益活動。3A 范鈺祺同學、3A 林巧妍同學、3A 李子晴同學、4A 莊然同學、4A 鄺旭朗同學及 4A 賴正霖同學獲頒中級章；3A 李子晴同學、4A 何思敏同學、4A 梁子茵同學及 4B 高鶴鳴同學獲頒高級章；5A 陳穎鈞同學及 5A 丁紫琳同學均榮獲三等榮譽級章及二等榮譽級章；6A 劉彥希同學則榮獲一等榮譽級章。

6.2 女童軍

(1) 隊伍優秀女童軍

本年度「隊伍優秀女童軍選舉」中，3A 林佳宜同學獲選為西九龍第 84 女童軍隊「隊伍優秀女童軍」。香港女童軍總會為表揚有傑出表現的女童軍而設立「優秀女童軍選舉」，希望鼓勵女童軍積極人生，挑戰自我，培養正確人生價值觀，為青少年樹立良好榜樣；並貫徹女童軍運動精神，以發展其潛能，成為富責任感的世界公民。此獎項除著重該學員在女童軍活動表現外，更重視其個人的多元發展，如在品行、學業、課外活動及社會服務等多方面的優秀表現。

(2) 女童軍隊領袖「積極領袖獎」

西九龍第 84 女童軍隊領袖陳淑勤老師獲頒發「積極領袖獎」及「義工服務嘉許(銀狀)」，以表揚她熱心貢獻，使女童軍有機會發揮潛能，盡展所長。

(3) **香港女童軍九龍城分會 2024 嘉年華會——攤位比賽**

**「最善用資源攤位」冠軍及「最受歡迎攤位」亞軍**

香港女童軍九龍城分會舉辦「2024 嘉年華會——飛龍在天·『城』就夢想」，希望藉著攤位服務活動，讓女童軍發揮服務他人的精神，與區內坊眾開心地迎接龍年，並鼓勵女童軍實現自己的夢想。西九龍第 84 女童軍隊參加攤位設計比賽，以「球入龍門」榮獲攤位比賽「最善用資源攤位」冠軍及「最受歡迎攤位」亞軍。

**6.3 紅十字青年軍**

(1) **2022-23 年度傑出青年團比賽分區冠軍**

傑出青年團比賽旨在表揚紅十字青年團在訓練和活動的出色表現，鼓勵會員全面而均衡地發展。本校紅十字青年團第 235 團於 2022-23 年度傑出青年團比賽中榮獲九龍城南區冠軍，全體會員皆獲頒「傑出青年團獎章」，顯示本團發展成熟，肯定了團隊傑出表現。

(2) **「傑出紅十字青年會員 2023」選舉全港傑出紅十字青年會員**

「傑出紅十字青年會員」選舉的目的是表揚有超卓表現，並能於學校活動、學業成績及家庭生活有均衡發展的青年會員。6B 曹綺雯同學表現卓越，積極參與紅十字運動，是青年會員及朋輩的典範，故於「傑出紅十字青年會員 2023」選舉中獲選為六名「總部傑出青年會員」之一，是本校紅十字青年團第三位獲得紅十字青年最高殊榮的會員。

(3) **紅十字青年漸進式活動計劃紅十字青年榮譽章及青年導師服務獎章**

「漸進式活動計劃」循序漸進地培育團員以保護生命和健康、熱心服務社群及實踐人道精神為己任的生活態度，裝備他們的領袖才能、醫護知識、紀律及服務技巧，以為有需要的人士提供優質及多元化的社區服務。透過參與服務的管理和推行，會員能從中達致個人的成長及發展。經過五年的努力，6A 蕭沛桁同學及 6B 曹綺雯同學均考獲榮譽章，完成整個「漸進式活動計劃」。另外，他們積極開辦各項青年訓練課程並擔任導師，表現傑出，獲總部頒發服務獎章，以表揚他們的貢獻。

(4) **志願服務獎**

本校師生熱心服務社群，身體力行積極參與義務工作，表現出色。5A 林振鴻同學、5A 李藍天同學、6A 蕭沛桁同學、6B 曹綺雯同學及 6B 楊志恒同學積極參與義務工作，服務社會達 100 小時，獲頒志願服務獎。助理團長袁德昌老師獲頒 3500 小時志願服務獎，團長沈銘法老師則獲頒 300 小時志願服務獎，以表揚他們熱心服務，關懷社區的精神。

**6.4 可持續發展(環保)教育獎項**

(1) **可持續發展目標(SDGs)網上學習獎勵計劃 2023 積極參與學校獎、金章證書**

聯合國兒童基金香港委員會舉辦了可持續發展目標(SDGs)網上學習獎勵計劃，地理科與可持續發展(環保)教育小組合作，在課堂內外推動初中同學完成各項課程和活動，讓同學認識和嘗試實踐聯合國 17 個可持續發展目標，深入理解地理科課題，建立可持續發展的價值觀。

本校積極參與活動，榮獲「積極參與學校獎」。同學表現出色，2A 盧美璇同學及 4C 潘禮成同學獲頒「金章證書」；3B 吳慧敏同學獲頒「銀章

證書」；2A 區冬好同學、2A 黃慧心同學、2A 殷芷彤同學、2A 黃暉同學、2B 許常怡同學、2B 羅英萃同學、3A 何穎欣同學、3A 林佳宜同學及 3B 譚宛芝同學獲頒「銅章證書」。

(2) 「走塑」校園計劃中學組亞軍

可持續發展(環保)教育小組參加了由可持續發展委員會、環境及生態局舉辦之「走塑」校園計劃。透過宣傳分享、發佈「懶人包」，鼓勵師生自備水樽、餐具，減少使用即棄塑膠物品，提升同學對塑膠污染的認知，保護海洋生態，培養「負責任消費」的態度和生活習慣。在全校師生努力下，本校榮獲全港中學組亞軍。

## 7. 體育

### 7.1 游泳

(1) 中學校際游泳比賽男子甲組 200 米自由泳冠軍

多位同學參與中學校際游泳比賽，獲得優良成績。5B 陳俊熹同學榮獲男子甲組 200 米自由泳冠軍以及 100 米自由泳亞軍；1A 韋晉庭同學獲得男子丙組 50 米自由泳亞軍；1B 黃曉晴同學則奪得女子丙組 50 米蝶泳亞軍。另外，5A 莫文軒同學、5B 陳俊熹同學、6C 李泓歷同學及 6D 陳侃同學一同參加男子甲組 4x50 米四式接力賽，取得殿軍。

### 7.2 射箭

(1) 香港射箭總會比賽亞軍、季軍

香港射箭總會舉辦了多項比賽，射箭隊隊員踴躍參加，屢獲佳績。在香港青少年室內射箭公開賽中，3A 李雨晴同學及 4D 陳柏僖同學分別獲得青少年女子丙組季軍及青少年男子乙組季軍。在香港青少年室內射箭淘汰賽中，4D 陳柏僖同學獲頒男子反曲弓乙組季軍，4C 羅卓喬同學則取得女子反曲弓乙組第四名。在港島及九龍地域中學校際比賽——中銀香港射箭盃中，4D 陳柏僖同學表現出色，榮獲男子青少年反曲弓乙組亞軍。此外，在第 67 屆體育節——射箭錦標賽中，3A 李雨晴同學奪得女子青少年反曲弓初級組季軍。4C 羅卓喬同學及 4D 陳柏僖同學分別獲得女子青少年反曲弓少年組第四名及男子青少年反曲弓少年組第四名。2B 羅英萃同學和 4A 曹世銘同學則分別獲得男子青少年反曲弓新秀組第六名和男子青少年反曲弓初級組第六名。

### 7.3 手球

(1) 港島及九龍區中學校際手球比賽女子組團體總殿軍

女子手球隊早前參加中學校際手球比賽，球員同心協力，分別於初級組及高級組獲得殿軍。最終，女子手球隊獲頒團體總殿軍。

### 7.4 田徑

(1) 學界田徑賽 2024 亞軍、季軍

多位同學參加由香港學界體育聯會舉辦的學界田徑賽 2024，1D 羅登峰同學奪得男子丙組一百米跨欄亞軍，而 5B 陳啟悟同學獲得男子甲組八百米季軍及一千五百米殿軍。另外，3B 張偉杰同學、3B 郭智心同學、3C 黎泳希同學及 3C 彭承任同學一同參加男子乙組 4x100 米接力賽，並勇奪亞軍。

## 7.5 跆拳道

### (1) 香港學界跆拳道比賽 2024 亞軍、季軍

跆拳道隊派出多位隊員參加了由中國香港跆拳道協會舉辦的香港學界跆拳道比賽 2024，並獲得優異成績。男子隊方面，1B 蘇詠晞同學在中學男子色帶 A 組輕中量級勇奪亞軍，1C 黃梓匡同學於中學男子色帶 A 組沉量級獲頒季軍；2A 譚子樑同學在中學男子色帶 B 組雛量級奪得季軍；6C 古駿傑同學在中學男子色帶 B 組沉量級取得季軍。而女子隊方面，3A 張焯藍同學在中學女子色帶 B 組輕量級榮獲亞軍；2D 李淑儀同學於中學女子色帶 A 組輕中量級取得季軍；2D 曾咏倪於中學女子色帶 B 組沉量級獲得季軍。

## 8. 優秀學生獎及獎學金

### (1) 「九龍城區傑出學生選舉」傑出學生獎

由九龍城區校長聯會及九龍城民政事務處合辦的「九龍城區傑出學生選舉」中，3A 林佳宜同學榮獲初中組傑出學生獎，而 5A 符哲華同學獲頒高中組優秀學生獎。林同學秀外慧中，品學兼優，具文學創作的天賦，多次代表學校參與校外的寫作比賽，曾獲頒中國中學生作文大賽(香港賽區)初中組金獎；又積極參與課外活動，熱心公益，為同學的好榜樣。符同學勤敏向學，數理科成績出眾，在創新科技上極具天份，熱衷於 STEM 活動中，在不少比賽中獲取佳績，為校爭光。

### (2) 尤德爵士紀念基金高中學生獎

6A 張梓晞同學及 6A 彭皓謙同學獲頒「尤德爵士紀念基金高中學生獎」，以表揚他們在校品學兼優，並在課外活動及社會服務上有卓越表現。張同學謙和敦厚，勤學好問，具文學創作的天賦，曾獲頒 4·23 世界閱讀日創作比賽優勝獎，為校爭光。彭同學謙恭有禮，勤謹好學，學習上積極進取，樂於參與課外活動，曾擔任學生長小隊副隊長、綠色大使幹事等，熱心服務，值得嘉許。

### (3) 黃廷方獎學金

5A 曾毅盈同學獲頒黃廷方獎學金，以嘉許她在校成績優異，遵紀守法，誠實守信，並積極參與學校活動，熱心公益。曾同學溫婉沉實，學業優良，樂於服務，擔任助理總學生長、公益少年團主席等，盡心盡力，值得嘉許。

### (4) 屈臣氏集團香港學生運動員獎

6D 王卓靈同學獲頒屈臣氏集團香港學生運動員獎，以表揚她品行優良及具有體育精神，並在體育運動上有突出表現，及能持續推動體育發展的貢獻。王同學品格端正，入選了香港女子 U17 手球隊，並參加了多項國際賽事，包括國際手球聯會挑戰盃 2023、第一屆全國學生(青年)運動會等。

### (5) 善德基金會傑出青少年運動員

為表揚及鼓勵有傑出運動表現的本地青少年運動員，善德基金會與香港體育學院(體院)舉辦善德基金會傑出青少年運動員選舉。6D 王卓靈同學獲選為國際手球聯會挑戰盃女子少年代表隊成員，並協助球隊於去年 7 月期間假香港舉行的國際手球聯會挑戰盃 2023 奪得冠軍。由於王同學表現傑出，故獲選為善德基金會傑出青少年運動員。

### (6) 九龍城區學生飛躍表現獎

2B 羅英萃同學及 3B 譚宛芝同學獲頒九龍城區學生飛躍表現獎，以表揚他們在校學業、品格、體育、藝術及服務上的飛躍表現。羅同學性格溫順，積極

參與 STEM 校隊的活動，富責任感，備受讚賞。譚同學活潑開朗，在女童軍中積極參與社會公益服務，盡展所長，努力備受肯定。

(7) **羅氏慈善基金高中應用學習獎學金**

6A 馮倩恩同學、6A 林乙全同學及 6A 陳泓達同學在應用學習課程中學習態度正面，表現優秀，獲教育局特別嘉許，均獲頒發\$1,000 獎學金。

**獎學金及獎助學金 (2023-2024)**

徐添福先生紀念獎學金

6A	朱穎琳
6A	施安盈
6A	洪柏軒

楊健明教授獎學金

6A	葉立智
----	-----

聖三一座堂獎學金

2A	盧美璇
2A	張健烽
3A	范鈺祺
3A	林佳宜
4A	何子晴
4A	盧芷欣

尤德爵士紀念基金高中學生獎

6A	張梓晞
6A	彭皓謙

九龍城區傑出學生選舉——初中組優異獎

3A	林佳宜
----	-----

九龍城區傑出學生選舉——高中組傑出學生獎

5A	符哲華
----	-----

黃廷芳慈善基金獎學金

5A	曾毅盈
----	-----

教師會優秀學生獎獎學金

5A	李藍天
6A	林乙全

李穎明女士紀念獎助學金

3A	鄧恩童
6A	張衛慈

學寶獎助學金

6A	許凱茵
6B	謝嘉欣

聖三一堂中學校友會獎助學金

5C	葉澤琛
5D	黃智剛

學業獎

	第一名	第二名	第三名
6A	彭皓謙	張衛慈	郭天樂
6B	梁穎渝	吳盈敏	馬皓勤
6C	王子謙	譚浩然	黃湏貽
6D	邱穎琦	陳侃	方達鏘

學科優異獎

科目	班別及姓名
中國語文	6A 彭皓謙
英國語文	6A BHALLA JOSHUA RISHABH MALIK
數學	6A 彭皓謙
數學1	6A 彭皓謙
公民與社會發展科	6A 彭皓謙
旅遊與款待	6B 吳盈敏
中國歷史	6A 黃雅芝
地理	6B 何濤全
生物	6A 彭皓謙
化學(英)	6A 郭天樂
化學(中)	6A 葉立智
物理	6A 葉立智
資訊與通訊科技	6A 張衛慈
經濟	6A 張梓晞
企業、會計與財務概論(會計)	6A 張梓晞
企業、會計與財務概論(管理)	6A 王希妍
視藝文憑	6A 張衛慈

音樂	6A 馮倩恩
基教	6B 鍾宛桐
倫教	6C 蔡曉怡
體育(男)	6B 姚景熹
體育(女)	6B 倪泳兒

#### 品行優良獎

6A	朱穎琳
6A	施安盈
6A	洪柏軒

#### 顯著進步獎

6B	馬皓勤
6C	古駿傑

#### 學生領袖獎

班別	姓名	職位
5A	莫文軒	總學生長
5A	曾毅盈	助理總學生長
5A	黃崇志	助理總學生長

#### 傑出才藝獎

班別	姓名	項目
3A	韓琪兒	文學創作
5A	符哲華	STEM
5D	謝子韜	藝術(音樂)

#### 屈臣氏集團香港學生運動員獎

6D	王卓靈
----	-----

#### 優秀運動員獎

班別	姓名	運動項目
3A	韋舒敏	短跑
4A	何岱朗	街跑少年
4D	陳柏僖	箭藝
5B	陳俊熹	游泳
6D	王卓靈	女子手球

#### 校隊運動員獎

班別	姓名	運動校隊
1B	蘇詠晞	跆拳道隊

2A	柳成蔭	羽毛球隊
3B	張偉杰	田徑隊
4C	羅卓喬	箭藝隊
4C	張浩培	男子籃球隊
5B	陳啟悟	田徑隊
6B	梁穎渝	女子手球隊
6B	黃愛娟	女子手球隊
6C	李泓歷	游泳隊
6D	陳浩濤	男子籃球隊

#### 傑出服務獎

班別	姓名	服務團隊
2B	黎庭慧	女童軍、創藝學會
3A	林佳宜	學生長、女童軍、德公大使、創藝學會
3A	梁榮堯	學生長、圖書館學生助理員
4A	何思敏	學生長、公益少年團
4A	梁予茵	學生長、公益少年團、創藝學會
4A	賴正霖	學生長、公益少年團
5A	丁紫琳	學生長、公益少年團
5A	林振鴻	學生長、紅十字青年團
5A	李藍天	學生長、紅十字青年團
5B	林芷同	學生長、輔導組、圖書館學生助理員
5B	彭伊琪	學生長、圖書館學生助理員
5B	杜炫慧	學生長、圖書館學生助理員

#### 熱心服務獎

班別	姓名						
1A	陳嘉兒	陳嘉怡	陳芯遙	陳慧均	馮卓翹	許樂瑤	劉卓恩
	梁夢紆	陳溢堯	陳垠鋒	張 皓	香煒程	梁洛僊	張梓翹
1B	許嘉琪	林詩晴	呂卓彤	黃曉晴	芮冰兒	柳朗霆	梁善衡
	黃嘉銘	張皓璋					
1C	陳嘉琪	陳昕嵐	周嘉彤	莊諾兒	郭希妍	黎昭穎	馬沛琪
	譚芷晴	黃梓匡	楊睿希				
1D	蔡嘉芊	邱穎雯	葉柏芝	曾峻宇			
2A	朱芷瑩	何欣瑩	賴穎霖	林小寶	林穎淳	盧美璇	丁愷南
	楊宇怡	余津兒	殷芷彤	鄭浩然			
2B	陳芷清	陳汝穎	成智恩	張悅綾	蔡梓希	馮韻淇	何芷晴
	李晞雯	廖家玟	呂文麗	譚沛鏃	楊穎歙	余倩廷	翁泳軒
2C	張芷珊	鄧嘉貝	姚苑玉	麥紫揚	楊冠璋	楊梓倫	

2D	吳家喬	陳進浩	許樂浠				
3A	陳詩穎	鄭芮晴	張焯藍	張凱棋	趙穎彤	范鈺祺	韓琪兒
	郭梓彤	林巧妍	李子晴	韋舒敏	黃晞彤	黃葆瑜	何首藍
	宣焯楠	鄧栢橋					
3B	陳美琪	陳紫悠	程樂尹	陸鈺澄	譚宛芝	曾梓珊	陳朗日
	陳梓豪	陳偉樂	周梓泓	鄺浩暉	唐元雋	黃樂軒	楊錦輝
3C	林潔雯	林曉晴	羅凱琳	吳佩嫻	楊雅林	馬家文	
3D	楊昱霖						
4A	陳昭穎	陳琪容	張梓萱	陳沅澄	莊穎彤	何子晴	林葆晴
	盧芷欣	白 錄	譚子妍	姚穎蕎	陳憬雋	陳斯狄	陳立盛
	曹世銘	莊 然	何岱朗	簡日海	鄺旭朗	梁皓信	林飛雲
	宋智峰	余柏榮					
4B	陳靖彤	鄭倩滢	張芷琪	高鶴鳴	梁羽希	利家瑩	李芷慧
	苗巧妍	潘映莉	黃詩桓	黃心瑩	陳栢謙	張旭逸	高煒棠
	江銘深	黎浩賢	李煦曜	李誠軒	盧建任	黃鈺文	黃梓兆
	楊錦城						
4C	賴凱雪	麥凱翹	陳銳熹	李創超	姚焯浠		
4D	陳紫程	張梓琳	許芷瑩	孫 瑩	黃尉淇	鄧偉煜	林康楠
	于日禧						
5A	陳穎鈞	方曼璇	柳靖荷	呂佩蓉	蘇靖雯	曾毅盈	黃翌嵐
	楊海晴	陳仲賢	劉晉語	梁靖詮	莫文軒	蒙俊杰	彭 博
	黃崇志	胡健行					
5B	賴政穎	林旻晴	戴燕晞	譚瑋琪	王沛珊	楊芯怡	羅梓軒
	潘俊彥	陳啟悟	施寶鈞	鄧健豪			
5C	梁凱晴	周建文	朱嘉穎	何英楠	黃鎮鴻	葉澤琛	
5D	鄧凱茵	謝子韜	李嘉康	黃柏喬			
6A	張焯琳	林雅靜	劉彥希	蕭沛桁			
6B	曹綺雯	楊志恒					

## 2023-2024 社區傳情日活動

在 2023 年的中秋佳節，本校與循道衛理觀塘社會服務處和東華三院耆齡 AI 生活館一同將情傳給何文田和觀塘的長者，讓愛在彼此心中流動。學生在活動學習合作精神、待人態度及相處技巧。學生也在探訪過程中學習「非以役人、乃役於人」的道理，讓最專注的關懷送入每一個長者的家中。



## 2023-2024 遊學團及學科考察活動



Summer Study Tour Australia



地理科「韓國濟州島、探索、地質、綠色旅遊之旅」



公民與社會發展科「韶關丹霞文化保育及經濟發展內地考察」



## 校園新建設

### 「海洋生態圈」

可持續發展環保教育小組及地理科在學校建設海洋生態圈，推行「校園飼養海洋生物計劃」，養殖水母、海星、珊瑚和小丑魚。此計劃目的是希望同學從飼養海洋生物的過程中了解它們的生活習性、身體結構及對海洋環境的影響，亦希望藉著飼養不同水母作海洋生態環境研究。整個計劃分兩個階段進行，第一階段是在校園建設水族箱及添置器材，飼養水母、海星、珊瑚和小丑魚，讓學生學習飼養海洋生物知識。第二階段是外聘校外教育專家引入海洋生態課程，為中二全級同學推行專題研習教育計劃。



### 「Inno Centre 共學空間」 & 「Maker Centre 創客空間」

STEM 是跨學科教育，注重學生能夠培養解決問題及運用創新思維面對挑戰的能力，被認為是 21 世紀人才的必備技能。本校 STEM Lab 已於 9 月完成，目的通過 STEM 教育培養學生的共通能力和團隊合作精神；鼓勵學生勇於挑戰，提升學生的創造力。

## 家校活動

1. 家長也敬師（2023年9月7日）
  - 家教會親手製造了不同口味的月餅及果汁為老師們打氣，製造過程家長間增進不少友誼。老師收到家教會的手工製食物亦感到很窩心。
2. 與中一家長迎新活動（2023年9月23日）
  - 當天有23個家庭參加迎新活動-地壺球比賽，在輕鬆愉快氣氛下彼此認識，大家都盡興而歸。
3. 三一人慶中秋（2023年9月28日）
  - 家教會執委會出席了學校三一人慶中秋活動，當天有6位家長製作湯丸和薄荷青檸梳打水，在場學生們及老師們都吃得津津有味，心滿意足。
4. 教省康體嘉年華（2023年11月11日）
  - 當天有10位家長參加 One + Run 教省康體嘉年華 2.5KM 及 5KM 賽事，各位家長都大顯身手，悉力以赴，氣氛高漲，盡興而歸。
5. 家長義工團燒烤聚會（2023年12月2日）
  - 家長義工團成立主要是讓家長們彼此認識和在三一中內建立友誼，一同協助校方管理在校子女。當天有35位家長義工出席，大家都很樂意為家教會服務。
6. 「平安喜樂鳥」祝福包（2023年11月30日）
  - 家教會主席向 U-FIRE 機構申領祝福包，由同學親寫祝福字句然後派發給老師。老師們收到祝福包都很喜歡，認為送枇杷膏給老師很合適。
7. 三一人同慶聖誕歡騰（2023年12月18日）
  - PTA 義工團在12月18日出動向老師及職工們派發聖誕禮物 - 手工松果掛飾，傳送歡欣節慶色彩。



### 「認識中華文化活動」

1. 家長水仙雕刻課程(2024年1月18、26、29日、2月2日)
  - 是次活動共八小時。在新春佳節前邀請了嶺南盆景學會到校教授水仙雕刻的不同方法和技巧，感受傳統節日氣氛、體會中國傳統美學。家長反映活動需極度專注，講求手工之餘，亦鍛鍊耐性。
2. 茶藝班（與承文學會合作）（2024年3月1日）
  - 共二十位家長參加三課（共九小時）的茶藝班，導師講解及示範茶道，讓家長領略中華文化的偉大。學生透過向家長、校長奉茶，培養學生孝順與服從的品格。茶藝班活動順利完成。
3. 三一家長結伴行歷史文化遊 2024（2024年3月16日）
  - 共74人參加。家長師生一同遊歷元朗屏山文物徑及參觀鄧氏宗祠，了解新界宗族與近代中國的發展、認識香港名人對近代中國之貢獻，並親嚐及製作圍村食物，體驗傳統圍村的生活。最後參加南豐紗廠，了解香港工業輝煌的一頁。還舉行了親子拍攝比賽，流露親情與文化結成一體的精神。
4. 家長師生藝術盆景體驗工作坊（2024年4月20日）
  - 共十個家庭參加。講者除講解嶺南派的美學傳統外，亦旁涉川派、江浙派等派

別盆景的基本藝術觀念。家長在中秋節及農曆新年分別製作薑茶芋圓及煎糕炸油角給眾師生，將中華傳統美食與學生分享。

5. 香港貿發局香港國際茶展 2024：青年茶道座談會（2024 年 8 月 17 日）

- 有 15 位家長出席。學生在學習茶藝後，聯同數間中學，透過國茶，在公開場合向公眾表演茶藝，回饋社會。
- 在多個活動中如畢業典禮和結業禮邀請了家長一起參與子女重要的時刻及升掛國旗儀式。



## 2023/24 學年財務報告

### 各類支援津貼計劃的檢討報告

#### 1. 2023-2024 學校發展津貼計劃

本學年的「學校發展津貼」額為：\$666,935，使用\$581,000.91，結餘\$85,934.09。

- (1) 課程發展：聘用全職行政助理一名，成功減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等。因人事變動，支出比預算少。
- (2) 行政及活動：聘用全職助理一名及購買服務，成功支援全體教師的電子教學、減輕電腦科同事教擔及支援 STEM 的行政及活動工作。

#### 2. 校本課後學習支援計劃

此計劃的撥款主要用於支援領取綜合社會保障援助及學生資助計劃全額津貼之學生(可酌情將不多於 25%的支援名額撥給其他清貧學生)。去年餘款為\$148,200，本學年學校獲教育局撥款\$152,400，總開支為\$273,503.6，結餘為\$27,096.4。

本學年實際受惠學生人次為 492 人，資助清貧學生的項目包括中六模擬試，核心科、企管、化學補習班、初中奮進班、視藝繪畫技巧、旅遊與款待及地理境外考察、製作作品加強班、樂團費用、保齡球隊、山藝證書課程等。

#### 3. 全方位學習津貼

「全方位學習津貼」的目的是大力推展全方位學習，促進學生全人發展。去年餘款為\$1,166,309.72，撥款為\$1,218,131。本學年的開支為\$1,849,391.82，結餘為\$535,048.9。

本學年共有61項全方位學習活動受到學生申請本基金的資助，全校學生均獲本基

金資助。活動包括服務學習小組義工培訓、社區傳情日活動、紅十字會活動、女童軍活動；體育活動例如手球訓練、籃球訓練、田徑訓練、足球訓練、保齡球訓練、羽毛球訓練、冰壺運動活動、箭藝隊訓練；藝術活動包括戲劇學會活動、聲樂訓練、合唱團訓練、管樂團訓練、木笛隊訓練、音樂比賽、創藝學會活動、美術活動、國畫班比賽；STEM活動例如STEM 比賽、無人機比賽、機械人比賽、模型學會活動；其他活動如辯論隊比賽、跨學科境外考察交流團；各級生涯規劃活動及各類課外活動用品例如樂器、STEM用具等。

#### **4. 多元學習津貼 – 其他語言及其他課程**

上學年教育局的撥款餘額為\$64,250。本學年之撥款為\$84,000。本學年的開支為\$66,275，結餘為\$81,975。

本學年津貼用於資助本校中二至中五尖子參與澳洲、悉尼英語遊學團；中六尖子參與英文科、企會財科、生物科、公民科的模擬考試及中四尖子參與鑑證STEM工作坊。

#### **5. 中學學習支援津貼**

中學學習支援津貼主要用以支援學校照顧有特殊教育需要的學生。去年的結餘為\$123,308.96，本學年的撥款是\$1,274,345，本學年的開支為\$1,319,044.7，結餘為\$78,609.26。

撥款主要用於支付一位培育主任、一位輔導員、一位表達藝術治療師的薪酬、職業治療服務、臨床心理學家費用、職業治療服務費用、輔導小組導師費、朋輩輔導開支、自閉症個案輔導及小組活動、讀寫障礙校本支援計劃、讀寫障礙小組、個別功課輔導、個別社交訓練、男女生小組、英文拼音班、考試支援小組、班風建立工作坊、生涯規劃活動、英語趣味學習工作坊（English Fun Learning Workshop）等服務。培育主任不但能為SEN學生提供課後輔導和支援，有需要時更能進入課室，支援教師教導SEN學生的工作、輔導員提供活動給SEN女生。言語治療服務、各輔導小組，能有效幫助SEN學生。此外，本校輔導組教師、駐校社工及教育心理學家也與培育主任緊密合作和溝通，為有需要的學生提供了適切的輔導。

至於用於支援有特殊教育需要的非華語學生本年撥款為\$105,191，上年度結餘\$103,230，本學年的開支為\$57,858.7，本年結餘為\$150,562.3。撥款主要用於開辦支援有特殊教育需要的非華語學生的初中中文課程。

#### **6. 運用推廣閱讀津貼**

推廣閱讀津貼旨在幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生自小培養良好的閱讀習慣。上學年餘款為\$38,676.3，今年撥款額為\$65,198，實際支出為\$50,323.1，餘款為\$53,551.2。本津貼主要用於購買圖書及電子閱讀平台的書籍及工具、鼓勵同學寫作閱讀報告和舉辦閱讀活動，例如學校的小博士廣泛閱讀計劃、參加閱讀活動及比賽及圖

書館管理工具。

### 7. 加強支援非華語學生的中文學與教撥款

撥款為加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，上學年餘款為\$153,769，今年撥款額為\$156,691，實際支出為\$91,406.5，餘款為\$219,053.5。本撥款主要用於舉辦課後中文補習班給非華語學生。

### 8. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

上學年餘款為\$207,988，實際支出為\$54,690，今年餘額為\$153,298。本年度撥款主要用於學生資訊素養講座及印刷廠導賞\$12,000、內地交流團電話卡\$480 及資助學生及教師參加澳水漁風大澳漁村生趣之旅考察活動\$42,210。

### 9. 「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

A. 2023/24 至 2024/25 年一筆過津貼撥款\$60,000

B. 本校已運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$) 2023/24 學年
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$6,093.7
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$2,800
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	\$5,161
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	/
iv.	其他（請註明）： _____	/
	總開支金額：	\$14,054.7
	津貼餘款：	\$45,945.3

### 10. 「家長學生·好精神一筆過津貼」運用報告

A. 2023/24 至 2024/25 年一筆過津貼撥款\$20,000

B. 本校/家教會已運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$) 2023/24 學年
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$9,850
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	/
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	/
iv.	其他（請註明）： _____	/
	總開支金額：	\$9,850
	津貼餘款：	\$10,150

### 11. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

A. 2023/24 至 2026/27 年一筆過津貼撥款\$300,000

B. 本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$) 2023/24 學年
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	/
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	\$2,040
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/
vii.	其他（請註明）： _____	/
	總開支金額：	\$2,040
	津貼餘款：	\$297,960

### 12. 「一筆過家長教育津貼（中學）」運用報告

一筆過家長教育津貼（中學）撥款\$200,000。因津貼須在《家長教育》課程架構（中學）5月份推出後才可啟用，學校現階段正規劃如何推行計劃，23/24學年未啟用該筆津貼。

### 13. 「支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼」運用報告

支援學校推動校園體育氣氛及「MVPA60」一筆過津貼撥款\$150,000，學校現階段正規劃如何推行計劃，23/24學年未啟用該筆津貼。

<b>THE IMC OF SHENG KUNG HUI HOLY TRINITY CHURCH SECONDARY SCHOOL FINANCIAL HIGHLIGHT AS AT 31 AUGUST 2024</b>			
Notes	General Domain \$	School Specific Grants \$	Total \$
<b>SURPLUS RETAINED GOVERNMENT FUNDS</b>			
A(a)(b) EOEBG Received	2,076,660.27	5,803,243.00	7,879,903.27
Actual expenditure	(3,178,508.98)	(4,586,157.91)	(7,764,666.89)
Surplus/(Deficit) for the period	(1,101,848.71)	1,217,085.09	115,236.38
Surplus brought forward from previous year	7,626,069.48	-	7,626,069.48
EOEBG Surplus retained	6,524,220.77	1,217,085.09	7,741,305.86

聖公會聖三一堂中學2023-2024學年 全方位學習津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 <sup>1</sup> (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	急救課程	2023-24年	高中	21	\$4,200.00	\$200.00	E5	服務學習	合格率100%				✓	
2	訓導領袖培訓營	2023年9月	高中	60	\$52,002.00	\$866.70	E1,E2	領袖訓練	活動完成已進行評估	✓			✓	
3	輔導領袖培訓營	2024年2月	中三及高中	50	\$31,140.00	\$622.80	E2,E6	領袖訓練	活動完成已進行評估	✓			✓	
4	輔導計劃(PILOT,ZONE一鬆,輔導周/活動等)	2023-24年	全校	655	\$83,740.60	\$127.85	E2,E6	學生精神健康	活動完成已進行評估	✓	✓			
5	生涯規劃活動	2023-24年	全校	655	\$68,088.00	\$103.95	E2,E6	生涯規劃	活動完成已進行評估					✓
6	班級經營活動/學生成長教育組	2023-24年	全校	655	\$955.00	\$1.46	E5,E6	品德教育	活動完成已進行評估	✓				
7	學生會活動	2023-24年	全校	655	\$3,065.00	\$4.68	E1	學生成長發展	活動完成已進行評估		✓	✓		
8	環保種植工作坊	2023-24年	全校	655	\$32,939.80	\$50.29	E5,E7	環保教育	活動完成已進行評估	✓	✓			
9	服務學習工作坊及活動	2023-24年	全校	655	\$27,537.00	\$42.04	E1	服務學習	活動完成已進行評估	✓			✓	
10	宗教團契領袖訓練營	2023-24年	全校	40	\$10,480.00	\$262.00	E1,E2	宗教教育	活動完成已進行評估	✓				
11	宗教活動(包括福音周,學生團契,生命教育講座等)	2023-24年	全校	655	\$17,832.60	\$27.23	E1,E6	宗教教育	活動完成已進行評估	✓				
12	街跑少年	2023-24年	全校	25	\$17,168.00	\$686.72	E5	體育學習領域	活動完成已進行評估	✓		✓		
13	多元智能躍進計劃消防訓練營	2023-24年	全校	40	\$2,500.00	\$62.50	E2	體育學習領域	活動完成已進行評估	✓	✓			
14	運動比賽	2023-24年	全校	655	\$7,750.00	\$11.83	E1	體育學習領域	活動完成已進行評估	✓		✓		
15	社區傳情日	2023-24年	全校	50	\$9,214.60	\$184.29	E1	服務學習	活動完成已進行評估				✓	
16	英語互動遊戲	2023-24年	全校	655	\$3,800.00	\$5.80	E1	跨學科	活動完成已進行評估		✓			
17	服務團隊活動(包括男女童軍,紅十字青年團,公益少年團)	2023-24年	全校	655	\$17,256.00	\$26.35	E1,E2	服務學習	活動完成已進行評估	✓			✓	
18	體育運動(包括田徑,籃球,足球,手球,羽毛球,跆拳道,保齡球,箭藝,游泳等)	2023-24年	全校	655	\$487,320.80	\$744.00	E2	體育學習領域	活動完成已進行評估	✓		✓		
19	藝術課外活動(創藝學會,國畫班,戲劇學會,承文學會等)	2023-24年	全校	655	\$78,451.64	\$119.77	E5	藝術學習領域	活動完成已進行評估	✓	✓			
20	藝術課外活動(合唱團,管樂團,手鐘隊,牧笛隊,聲樂班等)	2023-24年	全校	655	\$335,681.66	\$512.49	E2,E5	藝術學習領域	活動完成已進行評估		✓	✓		
21	機甲大師2024空地協同對抗賽(全國賽-重慶)	2023-24年	全校	655	\$154,832.02	\$236.38	E5,E7	跨學科(STEAM)	活動完成已進行評估		✓			
22	校園電視台	2023-24年	全校	20	\$17,302.50	\$865.13	E5,E7	科技教育	活動完成已進行評估		✓			
23	跨學科活動:可持續生態活動(可持續教育環保小組)	2023-24年	全校	655	\$256,977.80	\$392.33	E7,E8	環保教育	活動完成已進行評估	✓	✓			
24	高飛遠翔計劃	2023-24年	中四	2	\$1,000.00	\$500.00	E3	領袖訓練	活動完成已進行評估	✓	✓			
25	辯論活動	2023-24年	全校	20	\$58,156.80	\$2,907.84	E5	跨學科	活動完成已進行評估		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				10,153	\$1,779,391.82									

