

聖公會聖三一堂中學

學校報告

2022-2023



學校報告主要內容

我們的學校	2-4
2022-2023 學年關注事項的成就與反思；回饋與跟進	5-10
2022-2023 學年關注事項成效與反思（中學教育的七個學習宗旨 a-g）	11-13
我們的學與教	14-18
我們對學生成長的支援	19-24
學生表現及成就	25-36
家校活動	37
2022-2023 學年財務報告	38-40

我們的學校

學校宗旨

本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。致力建立以人為本的學校文化，培育學生成為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

校訓

「至誠至聖」

學校教育目標

- ◇ 提供愉快及優質的學習環境，讓學生接受靈、德、智、體、群、美的全人教育，從而培養良好態度、激勵表現及發展潛能。
- ◇ 以基督的精神辦學，以學生為本理念辦學，培養學生自學能力及學習興趣，從而提高學習果效，以迎接當代社會的挑戰。
- ◇ 培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹而純樸的校風。
- ◇ 培養學生對學校的歸屬感及公民意識，加強他們對社會、國家及民族的認同和責任感。

學校簡介及設施

本校於一九七八年由聖公會聖三一堂創辦，為政府津貼之全日制男女中學。本校座落於何文田孝民街，佔地五萬五千平方米，全校共有兩幢教學樓，設施包括 27 個標準課室、4 個實驗室、多媒體學習中心、資訊科技學習中心、教學研習室、電腦化圖書館、英語角、學生活動中心、學生儲物櫃、課室與禮堂均設有電子白板、投射屏幕、實物投影機、音像投影機、小聖堂及其他附屬設施（包括暢通易達升降機及洗手間供殘疾人士使用）。全校 Wifi 無線網絡，所有教室、特別室及禮堂均設空調及資訊科技設施，並設兩個有蓋操場及飯堂，為學生們提供理想的學習環境。

學校管理

本校於 2014 年 8 月 30 日成立法團校董會。法團校董會成員來自辦學團體、校友、家長、教師及校外獨立人士；包括牧師、教授、大律師、會計師、校長等專業人士。2022-23 年度法團校董會成員如下：

主席：	李國權牧師（校監）	
成員：	郭楚滿先生（義務司庫）	楊羅觀翠博士（校董）
	李潔儀女士（校董）	徐子健律師（校董）
	楊健明教授（校董）	阮素雲校長（校董）
	方碩穩先生（校董）	鄭冠傑先生（獨立校董）
	林衛星老師（教師校董）	雷偉聰副校長（教師校董）
	張國樑先生（家長校董）	胡錦洲博士（校友校董）
	陳倩君校長（義務秘書）	

班級結構

按教育局核准編制，本校共開設二十四班，包括中一至中六每級各四班。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數（以 2022 年 9 月 1 日算）

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	71	66	61	59	54	55	362
女生人數	67	54	50	44	41	42	293
學生總數	129	120	111	103	95	97	655

實際上課日數

2022 至 2023 學年本校上課日數共 190 天，詳情如下：

全年總日數	365 日
學校假期	90 日
學校自行決定額外假期	3 日
因舉辦教師發展日而學生毋須上課日數	3 日
不包括在學校假期內的星期六及星期日	79 日
上課日數	190 日

八個學習領域的課時百分比

本校中一至中三級每週上課五日，每週 41 節，每節 40 分鐘。中一至中三級各學習領域佔全部課時百分比如下：

	中國語文	英國語文	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育教育	跨學習領域及班主任課
中一	17%	20%	15%	16%	9.8%	8.5%	7.3%	4.9%	2.4%
中二	20%	20%	15%	17%	9.8%	7.3%	7.3%	4.9%	2.4%
中三	20%	17%	12%	20%	9.8%	7.3%	7.3%	4.9%	2.4%

本校中四至中六級每週上課五日，每週 41 節，每節 40 分鐘。中四至中六級各學習領域佔全部課時百分比如下：

	中國語文	英國語文	數學教育*	個人、社會及人文教育	通識/公民	選修科 1	選修科 2	選修科 3	藝術	體育	跨學習領域及班主任課
中四	15%	15%	12%	2.4%	7.3%	12%	12%	12%	4.9%	4.9%	2.4%
中五	15%	15%	15%	2.4%	7.3%	15%	15%	/	2.4%	4.9%	2.4%
中六	17%	17%	15%	2.4%	15%	12%	12%	/	2.4%	4.9%	2.4%

*中五中六級數 1（額外課時 9.8%）

教師編制

核准編制內教學人員人數：58

核准編制外教學人員人數：4

教師總人數：62（包括校長）

最高學歷	教育文憑	學士	碩士	博士	特殊教育培訓教師(SEN)
比例(%)	97%	100%	43%	2%	35%

註：%數字四捨五入


年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
比例(%)	21%	8%	71%

註：%數字四捨五入

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	2 位	60 位

教師專業發展

為配合學校發展及教師需要，學校有系統規劃教師專業發展活動，讓教師團隊於視野、理念、教學技巧等各個層面都能與時並進。本校教師在專業發展上不斷求進，全體教師在 2022-2023 學年參與持續專業發展總時數達 3559.75 小時（包括校長進修時數）。

日期	事項 / 活動
2022 年 12 月 2 日	教師發展日在校內舉行，上午環節為「設計思維 101 x 如何成為有同理心的教育者」教學團隊專業發展工作坊到下午環節則為 Team building with Art & Creativity by Bond 83。同事對活動反應良好積極，特別下午時段大家一起合作設計壁畫，盡顯團隊精神。 
2023 年 3 月 17 日	教師發展日為學校起動計劃聯校教師發展日。觀察所見同事對活動反應良好積極。
2023 年 5 月 19 日	下午教師專業分享主題為自評工作坊。觀察所見同事對活動反應良好。
2023 年 5 月 30 日	教師發展日活動內容為聖公會聯校教師發展日。問卷數據顯示同事反應良好。
2023 年 6 月 6 日	由陳倩君校長及黃麗珊副校長主持下午教師專業分享，內容為學校自評活動。問卷數據顯示同事對活動反應良好。
2023 年 6 月 6 日	教師專業發展委員會邀請許為天博士到校舉辦「明理·守規·懂國情」教師專題講座，許博士分享現時的教育境況及與國民國安教育相關的法規和中國式現代化的啟示，一眾教師獲益良多。

2022-2023 學年關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：培育學生勤於學習及深度思考，成為有反思及判斷能力的自我學習者。

目標	策略 / 措施	成功準則	成就與反思
<p>1. 提升課堂容量，持續發展有質素的自主學習課堂。</p> <p>b 寬廣的知識基礎</p> <p>d 共通能力</p>	<p>1.1 推動學科檢視、增進自主學習課實踐機會，提升課堂質素及學生學習容量。</p>	<p>1.1.1 100%學科推動學科檢視、改進及增加學科自主學習課實踐機會，提升課堂質素。</p> <p>1.1.2 具體界定學習容量及課堂質素的指標，並修訂課堂互動觀課表作同儕互評。</p> <p>1.1.3 觀課過程中見學生學習容量有提升。</p>	<p>1.1.1 部份達標，已檢視會議紀錄。</p> <p>1.1.2 達標：已完成修訂課堂互動觀課表。</p> <p>1.1.3 達標：從公開課所見，學生學習容量均有所提升。而在自主學習課中，同學的共通能力也有所提升，例如公民、歷史、企會財科。</p>
<p>2. 培養學生勤學態度及展示其學習成果的能力，同時提升學生持續學習的能力。</p> <p>d 共通能力</p> <p>e 資訊素養</p>	<p>2.1 整合線上線下的學習材料，提升學生持續學習的能力，成為更好的自主學習者。</p> <p>2.2 善用 SMART 原則協助學生訂立學習目標及檢視自己的學習歷程，培養學生勤學的態度。</p>	<p>2.1.1 各科完成整合線上線下教材</p> <p>2.1.2 70%以上學生認同自己能運用線上線下學習材料溫習。</p> <p>2.1.3 70%學生同意學生學習問卷</p> <p>A「我有機會在課堂上展示學習成果」</p> <p>B「我已習慣在課堂上展示學習成果」</p> <p>C「我有信心在課堂上展示學習成果」</p> <p>2.2.1 90%學生全學年完成 2 次以 SMART 原則訂立的目標及</p>	<p>2.1.1 達標：已完成。</p> <p>2.1.2 達標：初高中學生均超過 91%同意自己能運用線上線下學習材料溫習。</p> <p>2.1.3 部份達標：</p> <p>A「我有機會在課堂上展示學習成果」83%初中學生同意，90%高中學生同意。</p> <p>B「我已習慣在課堂上展示學習成果」72%初中學生同意，73%高中學生同意。</p> <p>C「我有信心在課堂上展示學習成果」有待學生學習問卷。66%初中學生同意，69%高中學生同意。</p>

		<p>檢視學習歷程。</p> <p>2.2.2 學生持分者問卷 Q7「課堂內外我能主動學習」數據較去年上升。</p>	<p>數據顯示學生擁有足夠機會及已習慣在課堂上展示學習成果，但仍需進一步鞏固學生的表達信心。</p> <p>2.2.1 達標：已完成上下學期各一次檢視學生學習歷程。</p> <p>2.2.2 達標：21-22 年度數據為 3.2，22-23 年度數據為 3.5。APASO III 學習動機（內在）P 值為 84.1，全港排名高。</p>
--	--	--	---

回饋與跟進

1. 提升課堂容量，持續發展有質素的自主學習課堂。

從公開課及自主學習課中所見，學生學習容量及各科目共通能力也有所提升。超過九成的同學能整合線上線下的學習材料，提升學生持續學習的能力，成為更好的自主學習者。同學也學會明確訂立目標，善用 SMART 原則協助學生檢視自己的學習歷程，培養學生勤學的態度。

2. 培養學生勤學態度及展示其學習成果的能力，同時提升學生持續學習的能力。

學校鼓勵同學閱讀和分享，培養學生專注、深度思考及正面價值觀，但須認識如何運用閒暇時間閱讀。

#b,d,e 價值觀

備註：Q 值的全港分數範圍是 85-116； P 值的全港排名值範圍是 15.9-85.7。



關注事項二：教育學生律己以嚴，建立積極的人生態度，兼具同理心和關愛精神，立己立人。

目標	策略 / 措施	成功準則	成就與反思
<p>1. 在科組活動加入價值及品德教育，透過體驗和感悟，讓同學提高對自己的要求並成為追求卓越者。</p> <p>a 國民和全球公民身份認同</p> <p>g 健康的生活方式</p>	<p>1.1 藉各組課外活動，多讓學生參與籌辦工作，增加同學的存在感，建立自信。</p> <p>1.2 在各學科及聯課活動加強品德教育及價值觀教育，包括國家安全教育讓學生認識國情及提升國民身份認同。</p> <p>1.3 透過紀律訓練及活動，培養學生正面價值觀和態度。</p> <p>1.4 推行全校運動獎勵計劃，提升學生的健康基礎。</p>	<p>1.1.1 70%參與了籌辦活動的學生認為自己投入活動，並提高了自信。</p> <p>1.2.1 70%學生認同學生持分者問卷 Q19「學校積極培養我們的良好品德」。</p> <p>1.3.1 APASO III KPM17(道德意識重要性) 數據正面。</p> <p>1.4.1 KPM22 顯示全校至少 60%人數 BMI 達標。</p>	<p>1.1.1 達標：初中有 25%同學參加籌辦活動，當中 94%初中同學認同自己投入活動，83%初中同學認同自己從活動中提高自信。</p> <p>而 99%高中同學認同自己投入活動，95%高中同學認同自己從活動中提高自信。</p> <p>1.2.1 尚未達標：21-22 年度數據為 68.6%，22-23 年度數據為 63.5%，但家長持份者問卷 Q10「學校能幫助我的子女養成良好品德」數據為 83.4%，顯示大部份家長認同學校的有關工作。</p> <p>1.2.2 達標：國情教育方面，同學表現出色。德公小組於全年已安排逢星期四升旗禮及奏唱國歌儀式、感恩周，訓導主任於周會及早會亦會向學生作講話，班級經營組則安排班主任課有不同的品德教育。</p> <p>國民身份認同 Q 值（全港分數範圍）110-115，P 值（全港排名）74.8-84.1，相對全港分數高，顯示同學具有良好的國民身份認同意識。生社科、公民科、中史科參加多個教育局國民教育</p>

			<p>比賽；公民科會安排內地考察團，德育及公民教育小組定期分享國民教育資訊。</p> <p>1.3.1 達標：APASO III KPM17(道德意識重要性) Q 值 115，P 值 84.1 相對全港分數高，數據正面。</p> <p>APASO III KPM17(誠實表現) Q 值 116，P 值 85.7 相對全港分數高，數據正面。</p> <p>1.4.1 部份達標：2022-2023 年度本校共有 654 位學生參加體適能獎勵計劃，當中 110 人獲得銀獎(16.8%)，202 人獲得銅獎(30.9%)，342 人則未有獎項(52.3%)。來年將會繼續參加學校體適能獎勵計劃。</p>
<p>2. 以「愛鄰如己」為主題，建立朋輩社群及支援網絡，互相關顧身心靈健康。</p> <p>g 健康的生活方式</p>	<p>2.1 加強靈性的培育。例如增加周會的次數、加強周會的深度主題、師生見證分享等，加強校園宗教氣氛。</p> <p>2.2 各科組課題及活動要配合愛鄰如己的主題，培養學生關愛他人，利他精神。</p> <p>2.3 透過各學生團隊活動，加強學生支援網絡，互相關顧身心靈健康。</p>	<p>2.1.1 70%同學認同「學校宗教氣氛已加強」。</p> <p>2.2.1 60%學生認同學生持分者問卷 Q18「學校積極教導我們如何與人相處」。</p> <p>2.3.1 70%學生認同「自己投入活動，提升身心靈健康」。</p>	<p>2.1.1 達標：74.7%同學認同「學校宗教氣氛已加強」。學校聖景、福音周及佈道會均配合全年主題「愛鄰如己」。學生團契的人數及聚會次數均有所增加。</p> <p>2.2.1 達標：2223 年度數據為 63.8%。</p> <p>2.3.1 達標：83%初中學生及 86%高中學生認同「自己投入活動，提升身心靈健康」。</p>

回饋與跟進

1. 在科組活動加入價值及品德教育，透過體驗和感悟，讓同學提高對自己的要求並成為追求卓越者。

學校在科組活動加入價值及品德教育，鼓勵同學透過體驗和感悟，提高對自己的要求並成為追求卓越者。初中有 2 成半同學和超過 8 成高中同學透過籌辦活動，獲得更好的自信。國情教育方面，同學表現出色。國民身份認同值高，顯示同學具有良好的國民身份認同意識。

2. 以「愛鄰如己」為主題，建立朋輩社群及支援網絡，互相關顧身心靈健康。

以「愛鄰如己」為主題，加強校內宗教氣氛，建立朋輩社群及支援網絡，互相關顧身心靈健康。透過學校聖景、福音周及佈道會均配合全年主題「愛鄰如己」。7 成半同學認同「學校宗教氣氛已加強」。學生團契的人數及聚會次數均有所增加。

#a, g 價值觀

關注事項三：協助新舊教師面對變革，傳承延續發展；擴闊家長社群，鞏固家校合作關係，應付瞬息萬變的社會發展。

目標	策略	成功準則	成就與反思
1. 檢視教育局課程更新及作相應校本及科本調整。 b 寬廣的知識基礎	1.1 調節初高中課時、課程及資源分配以配合教育局修訂。	1.1.1 100%學科完成。	1.1.1 達標：調節新學年時間表，來年執行。 初中方面，由中三級開始，中二中三級已增加歷史科課節；高中方面，中四級增設選修科 X3，內容包括數碼品牌傳播、甜品及咖啡營運。
2. 鼓勵資深教師和新教師分享教學經驗及心得，以收傳承之效。	2.1 資深教師邀請新教師參與其公開課堂，交流教學心得。 2.2 舉辦多元化或主題式的教師發展活動，例如海外考察、聯校交流等以達致建立團隊的目標。	2.1.1 至少 15 位資深老師（年資 6 年或以上）進行公開課*，並邀請年資 5 年或以下老師參與#。所有新入職同事均需參與公開課訓練。 2.2.1 全年至少成功舉辦 2 次相關教師發展活動。	2.1.1 部份達標：已邀請 7 位資深老師進行公開課。9 月 28 日已為所有近年新入職 11 位同事安排公開課教師培訓。其後 11 位同事參加了不同公開課觀課。 2.2.1 達標：12 月教師專業發展活動已安排創意教學工作坊及經繪畫藝術培訓

			團隊精神，同事反應良好。
3. 持續引入新的社區資源，期望家長及學生認識全球及香港教育趨勢，讓家長成為學校的教育夥伴。 f 生涯規劃	3.1 引入不同的社區資源以舉辦切合社會發展的家長講座/參觀，擴闊家長對教育趨勢的認識。 3.2 鼓勵家長參加子女在校的活動，例如家長體驗日、學生成果展示會。	3.1.1 全年至少成功舉辦 2 次相關家長活動。 3.2.1 全年至少 2 次學校活動邀請家長參與。	3.1.1 達標：引入新資源，「伯樂與千里馬」計劃，進行一系列生涯規劃講座，另外亦有認識中華文化歷史活動講座。 3.2.1 達標：開放日設有家教會攤位。同時家教會亦舉辦家教會旅行，暢遊故宮博物館。5 月 22 日公民科邀請家長參加中五級開平內地考察展示會。5 月 25 日則邀請家長參加中二級 STEM 跨學科展示會。

回饋與跟進

學校引入新資源，「伯樂與千里馬」計劃，進行一系列生涯規劃講座，另外亦有認識中華文化歷史活動講座。今年致力鼓勵家長參與學生學習活動，例如 5 月 8 日至 5 月 10 日中五級開平內地考察展示會。5 月 25 日則邀請家長參加中二級 STEM 跨學科展示會，鞏固家校合作關係。

#b, f 價值觀



聖公會聖三一堂中學 2022-2023 學年關注事項成效與反思（中學教育的七個學習宗旨 a-g）

項目	活動詳情
a 國民和全球公民身份認同	<p>學校每天都會升掛國旗，德育及公民教育小組亦會安排紅十字青年團、童軍及女童軍輪流於逢星期四早會舉行升旗禮及奏唱國歌儀式，用以增強學生的國家民族意識和歸屬感。此外，不同科組包括生社科、公民科、通識科及中史均會舉辦及參加教育局相關國民教育活動或比賽，讓學生從中學習及增加其國民身份認同。</p> <p>去年本校獲得由教育局主辦第八屆基本法暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽「最積極參與學校獎」。2022-2023 年度，本校繼續參與由教育局舉辦 2022 國慶日網上問答比賽，推動國民教育，榮獲「最積極參與學校獎」。本年度全校亦已參與由教育局舉辦的「國慶日網上問答比賽」、「國家憲法日問答比賽」、「國家安全教育日問答比賽」及前國家主席江澤民追悼大會直播及全校默哀儀式。</p> <p>德育及公民教育小組亦會常規訓練數位同學，分別在國慶日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日及五四運動作短講分享，藉短講內容加強同學對國家、民族、歷史、文化的認識，讓學生認識過去、珍惜當下、計劃未來。</p> <p>圖書館亦增設「國家安全及中華文化圖書閣」，新送到校有關國家安全教育，德育、公民及國民教育的書籍均已存放在辦事處簽到位置及圖書館供師生借閱，當中包括香港國安法法律論壇--國安家好、回歸「一國兩制」的初心（少年版）、識法導航（中學）、我們的國家我們的安全等。</p> <p>學術活動方面，中國語文科常年參加中國中學生寫作大賽，訓練學生語文能力之餘，也讓他們多接觸及思考國情，中文科亦與公民科、德育及公民教育小組合作參加三地童聲盃，借演講比賽的舞台提高學生接觸國情文化的機會。由圖書館主辦、中文科、公民科及德育及公民教育小組協辦的新春中華文化活動及書展，學生踴躍參加，大部份學生表示願意再參加同類型活動。部份學科推行電子閱讀，讓同學有更大閱讀探索空間。各學科教材也配合國家安全教育的價值教育觀作相應更新及調整，務求讓學生得到全面而正確的價值觀教育。</p> <p>6 月 6 日教師專業發展日，教師專業發展委員會邀請許為天博士到校舉辦「明理·守規·懂國情」教師專題講座，許博士分享現時的教育境況及與國民國安教育相關的法規和中國式現代化的啟示，一眾教師獲益良多。</p>

	<p>國民身份認同的 Q 值（全港分數範圍 85-116）為 110-115，P 值（全港排名值範圍 15.9-85.7）74.8-84.1，相對全港分數高。國民身份認同的 Q 值高，顯示同學具有良好的國民身份認同意識，這跟本校製訂的各項策略有緊密的關係。</p>
b 寬廣的知識基礎	<p>本年參與聯校公開課展示已有數年時間，從公開課所見，學生學習容量均有所提升。而在自主學習課中，同學不論在知識基礎或是共通能力也有所提升。</p> <p>學校調節新學年時間表，並於來年執行，每天上課節數相應增加，期望可以增闊學生的知識基礎。初中方面，由中三級開始，中二及中三級已增加歷史科課節；高中方面，中四級增設選修科 X3，內容包括數碼品牌傳播、甜品及咖啡營運，好讓學生能接觸更多元化的知識。</p> <p>學校推行自主學習課已非常成熟，用意增加學生課前預習主動性，學會學習，此舉亦見效果。</p> <p>不同學科更會舉辦全級成果展示會，如中二級 STEM 跨學科展示會、中五級公民考察展示會等，提高學生組織、溝通、合作、籌辦活動等能力。</p> <p>學校調節初高中課時、課程及資源分配以配合教育局的課時與課程修訂，而各學科亦已完成高中課程規劃。同時學校推行應用學習課程，讓學生有更多機會接觸不同學問。</p>
c 語文能力	<p>中國語文科恆常參加 423 世界閱讀日閱讀報告比賽、朗誦、三地童聲盃、商務閱讀報告比賽。</p> <p>中、英文科均有好書推介閱讀分享、中英文話劇、午間英語活動、圖書館小博士閱讀計劃等持續培養學生的閱讀風氣。</p> <p>但 APASO III 閱讀（非指定讀物）指出數據較弱。因此除常規閱讀活動外，來年各學習領域均會訓練學生閱讀書籍，並於早會作分享，提升學生的表達自信外，更可培養他們閱讀的興趣。</p>
d 共通能力	<p>本校的聯課活動項目多元化，具有不同範疇，如科技層面的機械人、商管層面的「趁墟做老闆」、創意科技層面的「Fashion STEM」、設計課程、辯論等，同時部份學科增設專題研習，用以訓練並加強學生解難、組織、思辨、表達、創意等能力。</p>
e 資訊素養	<p>各科均有整合線上線下的學習材料，提升學生持續學習的能力，成為更好的自主學習者。初中電腦科完成修訂初中課程，在各級加入人工智能 AI 課程，在課堂內教授相關資訊素養內容，並設有 STEM 校隊及用戶設計體驗(UX)課程，增加同學在現今龐大的網絡資訊面前正確的判斷力。</p>

f 生涯規劃	各級均有安排生涯規劃活動，本學年引入新資源，如 SEED Foundation 真實工作場境體驗計劃 2023，中三級學生透過線上培訓工作坊、模擬面試、與參與計劃的企業進行線上面試、及職前培訓工作坊；中五級伯樂與千里馬計劃、大灣區發展講座等等讓同學對社會實況及世界變化有更深認識之餘，也有需考慮面向世界，裝備自己，及早進行生涯規劃。
健康的生活方式	學校通過各項類型活動，如多元智能躍進計劃、可持續發展三一綠賞回收計劃、綠色大使、各項球類活動、學生團契、福音周、醫教社計劃、輔導周、視覺藝術展、兩文三語早會等，在身、心、靈方面讓學生有所提升，從而建立健康的生活方式。但因疫情影響，部份學生的 BMI（身體質量指數）超標的情況令人擔心，故來年會加入學校體適能獎勵計劃，務求全民運動，幫助學生鍛煉一副健康的體魄。



我們的學與教

課程結構

本校初中至高中的課程結構，表列如下：

級別	科目
中一至中三	英國語文、中國語文（結合普通話）、中國文學、數學、中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教（基督教）、科學、校本科技、視覺藝術、音樂、體育
中四至中六	英國語文、中國語文、數學（必修部分）、數學（單元一）、公民與社會發展/通識教育、中國歷史、經濟、地理、宗教（基督教）、倫理與宗教、旅遊與款待、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、音樂、體育、應用學習課程

語文政策

本校十分重視學生兩文三語能力，教學路向為「中文精、英語強」。本校學生於廣泛閱讀、中國語文方面一直有出色表現，初中開設中國文學科以提高同學對中國文學的興趣，及提升他們的中國語文能力。英語學習方面，今年學校繼續投放額外資源，在校的外籍英語老師增至4名，在學校推行各類型英語活動，目的營造優良英語環境，鼓勵學生學習英語，並重點推行英語戲劇。



2022-2023 學年兩文三語早會/學科（包括閱讀推廣）早會：

週一	週二	週三	週四	週五
課室早會	操場早會	操場早會	操場早會	課室早會
老師分享/ 學生分享	初中週會 （每月一次）	兩文三語早會 （隔週）	每週升掛國旗 及奏唱國歌	晨讀（英語晨讀； 母語晨讀每月一 次）、學生分享

*若雨天升旗禮儀式改為室內禮堂直播

提升英語的教學策略及措施

- ◇ 中一至中六級各班英文課皆採用小班教學，每班人數不多於30人，令學習更有效。
- ◇ 英文科老師定期進行集體備課，以提升學與教質素。
- ◇ 學校投放額外資源，以英語為母語的外籍英語教師增至4名，營造優良的英語語境，而所有中一至中三的同學均有以英語為母語的外籍英語教師協作教學，務求同學能有充足以英語溝通的機會。

- ◇ 全校中一至中三級的課程中，部分採用自行編制的校本課程，更能切合學生的需要。舉辦多元化英語活動，提升學生學習英語的興趣，拓闊視野，增強運用英語的信心，例如中一英語銜接課程、午間英語攤位遊戲。



- ◇ 推行語境教學：
 - 為學生打造一個有利學習英語的情境，外籍老師於課餘、小息與同學閒談，鼓勵學生以英語和別人溝通；並於放學時舉辦輕鬆英語活動增加同學對學習英語的興趣。
 - 初中部份班別以英語教授數學科及科學科，讓學生能多讀、多聽、多寫、多講，從而增強英語能力，有效提升學生語言能力及擴闊英語詞彙。
- ◇ 透過閱讀提升學生學習英語的興趣和讀寫能力：
 - 小博士閱讀獎勵計劃、英語閱讀學會；英語晨讀。

整體學習和教學策略

- ◇ 提供愉快而優質的學習環境，強化圖書館成為自學及資訊中心，引入資訊科技教學，培養學生學會學習。「推廣閱讀文化，從閱讀中學習」，孕育校園閱讀文化，促使學生終身學習。
- ◇ 透過班主任課、宗教課及其他非正規課程，培育學生的個人成長、靈性生命、社會公民意識、責任感及服務精神。
- ◇ 初中採用中文授課，讓學生更有信心學習不同的學科，同時著力提升學生中、英、數三科的能力。初中部分班別的數學科及科學科利用英語授課。
- ◇ 中文科與普通話科統整為一科，於中一中二級加入普通話科的學習元素，透過不同形式的閱讀、朗誦比賽等活動，致力落實兩文三語政策。
- ◇ 學校特別著重培養英文科的能力，中一至中三英文科兩班分三組上課，及進行有需要的抽離英語輔導課程，務使學生得到最佳的照顧。另外，學校特別聘請兩位專業英語話劇導師，幫助同學透過英語戲劇去運用及欣賞英語文化，並在學期尾作出表演。學校和非牟利團體 CHATTERIS 合作，本年度有兩位駐校外籍英語老師，連同本校兩位外籍老師，課餘舉辦多樣化的英語活動和課餘增潤課程，配合豐富的圖書、影音及軟件館藏，務求學生能活學活用英語。
- ◇ 高中開設選修科目，初中推動校本或班本剪裁課程，中一及中二級推行課程調適。繼續推行拔尖保底措施，積極提升學生的學習動機及學業成就。
- ◇ 自主學習教學方面，支援中一中二中三自主學習課教學，針對性培養學生的自學習慣。中一組長能力培訓。初中以分組模式，透過課堂活動，培養同學的協作能力及自主學習能力。英文科、中文科、數學科、生活與社會科、公民與社會發展科及通識教育科繼續進行小班教學，提高同學的學習動機及課堂表現。
- ◇ 本校自 2021 年參與 Project WeCan「學校起動」計劃，支持學校發展學習英語、創意及綠色科技、分享及服務、正向教育等項目。

中一中二級功課輔導班

- ◇ 為幫助同學建立良好的做功課及溫習習慣，中一及中二級同學全天面授課時會在放學後進行功課輔導班，同學在老師及學長的幫助下完成功課及溫習。

學生溫習小組

- ◇ 在各班內組成學生溫習小組，讓同學共同溫習，互相解決學習上的疑問。

培養學生共通能力，並發展互動及自主學習以提升學習效能

- ◇ 今年各學科致力以不同策略，加強課堂互動，並培養學生共通能力。初中以分組模式，透過課堂活動，培養同學的協作能力及自主學習能力。高中同學則透過學習技巧方法課程、各學科的網上分享平台、學科舉辦的活動、早會晨讀分享議題等，培養學生多角度、深層次的思考及相互交流討論，以提升同學的思考能力。

從閱讀中學習

- ◇ 學校多年來積極推行「從閱讀中學習」的校本策略。學務組與圖書館及閱讀學習小組構思及發展出具特色的校本閱讀計劃來配合初中及高中發展。「小博士閱讀計劃」是校本閱讀計劃的重點，旨在透過不同學科參與，發展學科閱讀，讓學生建構更寬廣的知識層面，除深化學科知識、培養學科學習興趣外，更鼓勵同學養成自主學習的習慣。
- ◇ 本校圖書館因應新時代教育及學習的需要，積極發展圖書館成學校推動閱讀、教學資訊及學生研習中心。近年因應混合式教學，致力推動電子閱讀。除購置電子閱讀平台供師生使用外，更鼓勵學科運用作學科閱讀。
- ◇ 本校在過去十多年著力推廣閱讀，成功促進校園閱讀風氣，孕育校園閱讀文化。成就了本校十五年贏得「香港公共圖書館主辦的『4.23 世界閱讀日創作比賽』優勝獎。這些在閱讀上優秀出色的表現，一直受到學界的讚賞，在校園內推行多元化的校本和校際閱讀計劃與活動。

運用資訊科技行互動學習

- ◇ 本校已完成之覆蓋校園全光纖網絡(School Fiber to Classroom LAN)以光纖至課室，接聯了到全校網絡接點，包括禮堂、教員室、圖書館、教學研習室、多媒體學習中心(MMLC)、資訊科技學習中心(ITLC)，並所有課室及特別室。本校亦完成 Wi-Fi 900(第三期)工程，架設覆蓋全校之無線網絡(Wireless LAN)，以支援任何手提電腦及電子通訊儀器在校園任何一個角落接連校園網絡及互聯網服務。另外，全校網絡接點均接聯全新 1000Mbps 光纖寬頻上網服務，及建置 10,000Mbps 超高速骨幹網絡，並配備新世代防火牆隔絕網上不良資訊，令學生、教師及家長均可利用資訊科技作為教與學的活動，突破課室的範圍。
- ◇ 全校硬件設備計有：超過 100 台桌面電腦／手提電腦、285 台 iPad 平板電腦、40 台 Chromebook、30 台實物投影機、高速網絡多功能鐳射彩色打印機、電子白板及其他多媒體學習設施；全校所有課室及特別室均設有桌面電腦、實物投影器在課堂中使用電子教學。且安裝有特大容量的伺服器，以作教學資源存量的擴展。另外，學校更向每位教師提供 iPad，以追上移動學習潮流。
- ◇ 為配合混合式教育(Hybrid Learning)，本校使用 Microsoft 365 (內設 Teams：9 月 10 日計，現時 Teams 團隊為 371 個)、Google Workspace for Education Fundamentals、香港教育城及 Zoom 作為本校雲端教學平台。每位學生均設有個人戶口存取教學資源，並可與老師及其他同學進行實時互動教學活動。學校每年租賃 Microsoft EES A3 授權合約，讓每個擁有 Microsoft 365 戶口教師及學生可在家中個人電腦享用 5 個

Microsoft Office 軟件使用權，及在個人流動裝置(iPad、iPhone 及 Android 設備)享用 5 個 Microsoft Office Apps 軟件使用權，增進師生協作效能。

- ◇ 2022-2023 學年，本校有 451 位同學參加學校自攜裝置(BYOD)計劃，未能參加學生為 10 位，當中協助有經濟困難的學生向優質教育基金申請\$114,500.00 資助金額，學校則補貼\$28,037.00，購買 23 部 iPad 連 3 年 MDM 費用、5 部 Pocket Wi-Fi 及 11 份數據卡，供有經濟困難的學生借用，以提供學習支援。而學校為所有參加 BYOD 計劃學生，建立管理式 Apple 戶口及 MDM 戶口，讓參加計劃學生享有 200GB iCloud 個人備份空間，及能在 iPad 上自助安裝所需要的教學應用程式。
- ◇ 本校設【eClass 校園綜合平台】，提供全校師生在獨立的個人內聯網戶口。教師可透過 Teacher Apps，與教師及校長直接溝通，掌握學校最新的行政工作。而學生及家長亦可分別透過 Student Apps 及 Parent Apps 接收學校通告及訊息，以便使用電子點名及繳費的服務(現時支援 Alipay HK 及滙豐銀行轉數快服務)，讓教職員、學生及家長在校內體驗資訊科技帶來的優質校園。另外，學校備有 SMS 短訊服務，讓家長能全方位接收學校資訊。
- ◇ 所有科目均有應用多媒體及資訊科技教學。全體老師均具備應用多媒體教材的能力。並配合本校的關注項目，在各學習過程中不斷加入電子學習的元素，藉以提高學生學習的動機及提升教學的效益。

照顧學習差異

拔尖保底措施

- ◇ 針對初中同學在學習行為的問題，為幫助同學建立良好的做功課及溫習習慣，中一及中二設功課輔導班，在老師、學長及導師的幫助下，同學每星期會留校兩天完成功課及溫習。此外，更於每星期一次為中三級同學提供常規的學會學習課，以裝備同學迎接高中第四學習階段的態度及能力。而學生溫習小組利用全校溫習日時段，讓同學共同溫習，互相解決學習上的疑問。
- ◇ 針對資優同學的心理，為他們建立動機及信心，資優教育小組以不同計劃鼓勵及推動學生追求卓越，包括幫助學生作生涯規劃，參觀大學；擴闊視野，提名學生加入香港資優教育學苑、推薦參加校外比賽及參加大學舉辦課程等。
- ◇ 針對部分有動機學習但根基薄弱的同學，學務組舉辦奮進班為他們提供補習，希望能幫助他們追上進度。針對成績最弱及 SEN 同學，學習支援組為他們設計了「喜伴同行」計劃，期望能培養他們的動機及對學習有正面的看法。
- ◇ 所有公開考試的科目都舉辦拔尖、補底班及模擬考試，希望能幫助同學應試。

測考及學習調適措施

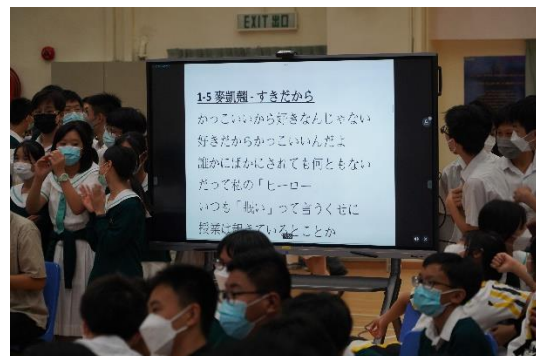
- ◇ 在各級各科採取課程調適、小組授課等策略以照顧不同能力學生的學習需要。
- ◇ 初中推行班本課程調適，除核心課程外，就各班能力及性向編排選教課程，家長可透過學校網頁或通告查閱測考範圍。初中部分科目採用分卷評核，以更全面評核及回饋不同學習能力和於不同語言下學習的學生。
- ◇ 著重連續性評估(堂課、家課、專題研習)，功課分數佔學科總分 10-20%。

「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

- ◇ 本校有超過 30 位老師接受教育局認可的特殊教育培訓(三層支援課程)，亦設有不同的專業人士，包括一位培育主任、一位藝術治療師、兩位 SEN 輔導員及聖公會派駐本校的教育心理學家及校本言語治療師、社工等，協助有需要的同學得到合適的輔導。輔導組、學生學習支援組、校務組與各學科協作，為有需要學生進行成長輔助訓練、學習障礙輔導、課餘功課輔導、考試調適等學習支援。
- ◇ 本校與外間不同的機構合作，提供中文及英文科的讀寫訓練。此外，本校亦向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；安排言語治療服務改善學生的理解與溝通能力；另開辦社交小組、情緒控制小組、男女生小組等，提升有特殊教育需要學生的不同類型共通能力和學習動機。
- ◇ 學生學習支援組已成功向教育局申請中學學習支援津貼，部份津貼用以聘請培育主任、輔導員及藝術治療師，支援教師照顧有特殊教育需要的學生。
- ◇ 對有特殊需要的學生，學校建立了有系統的架構、辨識及轉介程序；輔導組協同教育心理學家、社工、家長、班主任及科任老師為有需要的學生舉行個案會議；共同協商，為個別學生於課程、行為各方面作出適切的支援。
- ◇ 使用學習支援津貼購買職業治療師及臨床心理學家服務，並邀請專業社工到校協助。再加上駐校教育心理學家、社工、培育主任和輔導員、其他社會資源，配合全體老師盡心協助有關同學適應學校生活，獲得平等接受教育的機會。
- ◇ 於九月開學前安排學習支援個案會議，讓所有科任老師清楚明白有關學生的問題和需要的特別照顧。使用學習支援津貼推行不同類型的融合教育活動，讓全體學生學習接納、包容，達至成為和諧關愛校園。
- ◇ 學習支援組內特設「校園生活大使」，讓新入學的同學得到師兄師妹的朋輩支援，及早適應校園生活。

對非華語學生的支援

雖然本校今年並未取錄多名非華語學生，但本校仍確保非華語學生與華語同學享有同等學習中文的機會，並會充分及適時運用額外撥款，以加強支援非華語學生的中文教與學，及建構共融校園，加強與非華語學生家長的溝通和家校合作。實質措施包括：聘請導師提供小組學習機會，以幫助有需要的非華語學生學習中文。安排學生參與個別生涯規劃計劃，及早幫助他們認識自己的能力及志向，規劃未來的升學及就業方向。學校也會使用相關津貼推行不同類型的融合教育活動，讓全體學生學習接納、包容不同文化，達致成為和諧關愛校園。



我們對學生成長的支援

- ◇ 本校校風純樸，校規嚴謹，師生關係融洽和諧，我們重視訓輔合一、獎罰分明，讓同學在嚴而有愛、融洽有序的環境中健康成長。透過基督教教育、雙班主任制、級主任制；功課輔導班、初中留校午膳、學行自新計劃、暑期訓導計劃、PILOT 朋輩支援計劃、中二正向教育活動、中一新生輔導等，協助學生融入校園生活及自我完善。
- ◇ 本校已第九次獲得香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，以表揚本校對推動關愛校園文化的投入、付出及成就。

靈性及宗教教育

- ◇ 本校校牧、助理校牧、宗教教育組的成員、團契導師、堂校宣教幹事在主裏衷誠合作，培育團友對團契的歸屬感。同時亦與聖三一座堂合辦宗教活動，帶領同學參與。我們透過宗教科、早會、周會、學生團契、團契宿營、福音月、聯校校園福音事工，提高校內的宗教氣氛，引導學生認識基督教信仰。疫情下宗教及生命教育組努力透過不同渠道，發展福音事工。
- ◇ 本年於3月恢復福音周活動，包括「清晨獻詩」讓同學回校就聽聞悅耳的福音詩歌；「午間詩歌師生歌唱表演賽」讓同學和老師彼此切磋歌藝，在場觀賞的眾師生一同口唱心和讚美上主；「學生團契日營」讓三十位同學和老師在安靜的突破青年村中渡過一天充滿信仰探求的靈修之旅。重點活動「全校佈道會」亦已於3月21日舉行，當天全校共有65位同學決志信主，之後團契老師亦已開展栽培小組跟進。3月於六樓小聖堂午禱崇拜中，進行濯足禮，三位老師仿效耶穌為學生洗腳，彼此學習謙卑服侍。
- ◇ 家長團契今年非常活躍，舉辦了多次活動，例如出席座堂康體部的《乒乓同樂在三一》、參與香港福音盛會及妍亮慈善基金贊助的慈善演唱會、及在7月參與聖三一堂的團契體驗。家長們都表示會繼續出席家長團契的活動，尋索基督信仰。



營造正面能量的校園 讓學生身心健康愉快地成長

生命教育

- ◇ 本校重視「生命教育」及「以人為本」，按照學生在不同學習階段的成長需要，培育學生建立正面的價值觀及態度，幫助同學提升抗逆能力，營造充滿正面能量和互助關愛的校園。
- ◇ 我們在各級訂立培育重點：

中一級：認識自我，盡責守規；	中二級：自愛自律，顧己及人；
中三級：愛己愛人，關心社群；	中四級：發揮潛能，服務他人；
中五級：尋索理想，積極人生；	中六級：心懷感恩，展翅高飛。

班級經營組

● 2022-2023 學年班主任課總表：

上學期							
周次	日期	中一	中二	中三	中四	中五	中六
1	2/9 開學日	G1 Career Train 《新生規劃》			G1 Career Train 《新生規劃》		
2	6/9	社工分享			社工分享		
3	13/9	科學及生命 教育講座	My Path(1)	科學及生命 教育講座	品德教育(1)	品德教育(1)	我創我出路
4	20/9	學習自理(1)	My Path(2)	品德教育(1)	社會創新講座		國內/台灣升學 講座
5	27/9	My Interests(1)	SMART 目標訂立	品德教育(2)	Project WeCan 生涯規劃日- 職業性向測試	SMART 目標訂立	SMART 目標訂立
7	11/10	My Interests(2)	正向(1)	G2Career Train 《初嘗拍翼》	品德教育(2)	多元出路(1)	聯招(JUPAS) 介紹
10	1/11	SMART 目標訂立	正向(2)	SMART 目標訂立	SMART 目標訂立	多元出路(1)	過來人過來語
12	15/11	My Asset(1)	正向(3)	服務學習	服務學習	G3Career Train 《如鷹展翅》	VTC 課程簡介
13	22/11	My Asset(2)	正向(4)	性教育(1)	服務學習	SMART	模擬考試
15	6/12	品德教育(1)	正向(5)	G4 Career Train 《天賦與期待》	服務學習	G4 Career Train 《天賦與期待》	模擬放榜 體驗活動
16	13/12	品德教育(2)	正向(6)	性教育(2)	服務學習	服務學習	VTC/EAPP 課程報名
19	3/1	品德教育(3)	正向(7)	G5 Career Train 《各有能力》	品德教育(3)	G5 Career Train 《各有能力》	浸大國際學院 講座
21	17/1	班務	班務	班務	班務	班務	班務
下學期							
24	7/2	性教育(1)	My Roles(1)	班務	應用學習課程 介紹講座	生命教育講座	SMART 目標訂立
25	14/2	學習自理(2)	My Roles(2)	社會創新講座	生命教育講座	生命教育講座 2	班務
27	28/2	家長日及感恩卡活動			家長日及感恩卡活動		
29	14/3	性教育(2)	科學及生命 教育講座	高中選科簡介會	正向 - 成長思維(1)	G6 Career Train 《軟實力-從心出發》	
30	21/3	福音周佈道會			福音周佈道會		
31	28/3	社會創新講座	品德教育(1)	應用學習課程介 紹講座	正向 - 成長思維(2)	品德教育(2)	畢業禮綵排
32	4/4	復活節崇拜			復活節崇拜		
34	18/4	服務學習	品德教育(2)	服務學習	服務學習	G7Career Train	

		(浪浪送行者)		(浪浪送行者)	撒瑪利亞會	《受惠-科教興國》
35	25/4	性教育(3)	性教育(1)	過來人過來語	服務學習-- 惜食堂講座	
36	2/5	社區傳情日分享			社區傳情日分享	
37	9/5	廉署講座	廉署講座	廉署講座	G8Career Train 《正向-行行出狀元》	
38	16/5	崇拜			崇拜	
39	23/5	班務	性教育(2)	班務	班務	班務

學生成長教育

✧ 學生成長教育由五個工作小組推動，包括德育及公民教育小組、性教育小組、環保教育小組、服務學習小組及學生項目發展籌劃小組（視乎發展項目開展）。每年各小組配合學校關注事項擬定全年的工作及活動，透過性教育課、國民及公民教育、環保教育，培育學生正面的價值觀和良好的生活態度，又透過體驗式學習如耕種、探訪長者、義工服務讓同學了解自己的特質，幫助學生建立自信，發揮潛能和實踐關愛他人的精神。


德育及公民教育小組

活動	成效
逢星期四及特別日子由三個制服團隊（紅十字青年團、女童軍及童軍）負責在校內進行升旗禮儀式	● 學生正面及積極參與升掛國旗儀式，秩序良好。
早會分享：敬師日、國慶日、全民國家安全教育日、五四運動、七一回歸及南京大屠殺死難者國家公祭日	● 所有活動如期進行，學生反應正面。
「基本法及國家安全教育展板展覽及問答比賽」	<ul style="list-style-type: none"> ● 展板於校內有蓋操場展示，部門亦設計了與基本法及國家安全教育相關的問答题給同學參加。 ● 中二級、中三級及中四級同學積極參與展覽及問答比賽，三級的參賽同學均超過九成。
「國家憲法日網上問答比賽」、「國家安全」標語創作比賽	● 活動順利完成，參加同學對國家安全的認識及參與度有所提升。
全校感恩周（包括早會短講；製作心意木板及心意卡；午間歌曲播放點唱；家長日親子微笑合照等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有活動順利完成。 ● 活動能讓同學感恩自己身邊的人和事。
清潔課室比賽、利是收集	● 活動順利完成。
「2022 國慶日網上問答比賽」	● 中四至中六級同學。參與活動同學能提升對國情的認識。本校於是此活動取得「最積極參與學校獎」。
「廉政公署講座」、「廉政公署互動劇場」、「懲教署防止罪案講座」、「警務處防罪及守法講座」	● 所有活動順利完成。同學認真及積極參與，透過活動認識遵守法律及犯法後果，提升良好公民的意識。
「九龍城區道路安全標語創作比賽」	● 活動順利完成。本校同學取得比賽亞軍及優異獎。

性教育小組

活動	成效
中一級性教育課 (2023/2/7、3/14、4/18)	● 學生反應良好、積極參與。
中二級性教育課 (2023/4/25、5/9)	● 學生反應良好、積極參與。
中三級性教育課 (2022/11/22、12/13)	● 學生反應良好、積極參與。
中四中五級性教育講座及工作坊	● 因主辦機構的時間與校內活動相撞被迫取消。

環保教育小組

活動	成效
「三一綠綠賞」 參照環境保護署的「綠綠賞(電子)積分計劃」,在校內定期設置「回收站」,由綠色大使負責營運。全校師生可攜帶回收物(塑膠、廢紙、金屬、電池)到「回收站」進行乾淨回收,並可獲取積分,以換取小禮品,加強師生減廢意識,加深對「碳中和」的理解,實踐可持續發展目標。	
「回收利是封及賀年食品」、「製作環保肥皂」、「地球一小時」	● 師生反應良好、積極參與。
「三一農友計劃」、「三一有機農墟」、「有機農場考察」	● 參與的同學普遍主動積極,對農務感興趣。
可持續發展學校外展計劃:工作坊及互動話劇	● 因主辦機構的時間與校內活動相撞被迫取消。

服務學習小組

活動	成效
早會分享:義工服務時數記錄冊介紹宣傳 日期:2022/9/23	● 學生反應良好,年終簽發時數比往年順利。
中四級義工服務(網上講座) 日期:2022/11/15、11/22及12/6	● 活動順利舉行,學生投入。
中三級義工服務態度之建立(網上講座) 日期:2022/11/15	● 主題與網上欺凌有關,學生反應十分良好。
中二至中四級服務大使領袖訓練 上學期:2022/11-12;下學期:2023/4/19-6/8	● 反應良好,完成計劃內的活動有80%同學參加
中一至中三級「浪浪送行者」講座 日期:2023/4/18 上午班主任堂	● 反應良好,90%以上同學同意提升愛護動物及愛惜生命的意識。
中四級關注精神健康講座 日期:2023/4/18 下午班主任堂	● 同學反應正面。
中四及中五級「珍惜食物」講座 日期:2023/4/25 班主任堂	● 同學回應正面,鼓勵同學愛惜食物。
轉贈棄置快速檢測 日期:2023/3月至6月	● 同學學懂物盡其用,提升環保意識。

訓導工作

訓導組關注學生課堂紀律及學習紀律，訂立明確合理的校規及獎懲制度，藉周會、早會及教師會議，向全體師生講解訓育目標和要求，同時設立級訓導老師崗位，聯同班主任針對各班的秩序或紀律問題作出支援，推動全校參與訓育工作，培養學生良好紀律及營造正面校風。

- 為加強班級經營的果效，訓導組與班主任共同協助同學訂立班規，同時透過獎勵計劃，包括全期全勤、拾遺不昧、品行獎等，培養同學良好品格及樹立正面榜樣，好讓其他同學學習並積極改善偏差行為。
- 為協助學生自我完善，訓導組設立社區巡察計劃、學生遲到反思計劃及學行自新計劃。
- 2022-2023 年度工作包括：培養並建立正向課堂及校內紀律、培養學生守時態度、推廣及表揚「感恩」的「正向」文化、培育「學生長」團隊，建構學生成就感。本學年七月暑假期間，訓導組舉辦學生長領袖訓練日，以提升同學領袖能力及建立團隊精神。訓導亦安排了懲教處、警務處及廉政公署的防罪講座，使他們明白奉公守法，防止罪案發生。
- 訓導組亦鼓勵同學參與九龍城區道路安全運動委員會舉辦的「潛能創意盡表現---中學組道路安全標語創作比賽」，同學取得標語比賽冠軍及優異獎。

學生輔導工作

輔導組關注學生的情緒健康，推行發展性及預防性的活動，識別學生的潛在問題，幫助學生建立健康的自我形象；除了推行已有的發展性輔導活動，還提供即時及持續的輔導服務、個案工作、轉介社工及教育心理學家跟進個案及個案會議等。

- ◇ 級輔導老師：協助推行各級輔導工作、個案跟進及支援與學生成長有關的計劃。
- ◇ 學生輔導員團隊：由中五級組長帶領中四級隊員組成。透過推動全校性輔導活動，發放正面訊息，同時提升組長的領導技巧，加強隊員對學校的歸屬感及責任。
- ◇ PILOT 朋輩支援計劃：由高中學生輔導員照顧中一新生，協助他們適應新的校園生活及解決學習上的困難，彼此建立友誼，作朋輩輔導支援。
- ◇ 「鬆一 Zone」計劃：為初中女同學定期舉行各種時下流行、有趣好玩的活動及興趣班，讓女同學於午飯、放學後等課餘時間有一個聚腳點、一個屬於自己的小天地，從而增加對校園的歸屬感，及提供一個情緒支援的平台。
- ◇ 女生成長小組、男生成長小組：協助初中的同學認識自我、建立良好的自我形象、培養同學正面的價值觀及人際溝通技巧，並建構健康的朋輩關係。
- ◇ TOPTEEN 傑出少年領袖訓練營：對象為中三級學生組員，及中四中五級組長，目的培育未來的學生領袖。訓練營於 2023 年 4 月 4 日至 4 月 6 日舉行，整體氣氛開心難忘。問卷顯示，營會能提升同學領導技巧、溝通能力及自信心，並且滿意安排。
- ◇ 本年繼續參加了由食物及衛生局、醫院管理局、教育局和社會福利署合辦的「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的學生提供支援服務。精神科護士及臨床心理學家會定期到校為參與服務的學生會晤，並與學校專職人士共商適切方案，為學



生提供專業的支援。除此，在中三級進行問卷篩查，識別有焦慮情況的學生，再由計劃的社工或護士為他們舉辦工作坊或個別會晤，提升應對焦慮的技巧。

2022-2023 年度工作包括：輔導組為全校舉辦上下學期各一星期的輔導周，主題名為「同你心、同里心」，通過攤位遊戲、手工製作、歌曲點唱等活動，培養學生建立正向生活思維與態度，共建關愛校園。此外，本學年輔導組為學生提供一系列輔導活動包括「開學加油站」、清晨廣播「陪着你...」、「生日有禮」、「中一迎新家長會」、「中一迎新活動」、「同你傾下計」、「惜別周會」、「學生暑期訓輔計劃」及「中六放榜輔導」等。務求使學生得到全面的照顧和輔導。

升學及就業輔導

本校致力協助學生建構個人生涯規劃，認識多元出路及尋找升學與就業途徑。升學及就業輔導組持續引入新的社區資源，期望家長及學生認識全球及香港教育趨勢，讓家長成為學校的教育夥伴，當中有 Project WeCan 的生涯規劃日、「趁墟做老闆展銷會」、企業參觀及職場體驗計劃，亦參與由全球人力資源董事學會「伯樂與千里馬 The Career Train」及青少年專業導師計劃，讓同學了解生涯規劃的重要性。



全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）

本校重視學生靈、德、智、體、群、美之均衡發展，除了設立下列 41 個學會及校隊，各部門還舉辦多元化的短期活動，培育領袖，培養學生興趣，發揮潛能。

靈性	學生團契
服務	學生會、四社(恩、嘉、謙、信)、學生長、學生輔導員、童軍、女童軍、紅十字青年團、公益少年團、綠色大使、圖書館學生助理員、三一大使、德公大使
學術	中文辯論隊、承文學社、可持續生態保育員
藝術	音樂學會、合唱團、管樂團、手鐘隊、木笛隊、English Drama Club、戲劇學會、創藝學會、國畫班
運動	田徑隊、男子籃球隊、男子足球隊、女子手球隊、羽毛球隊、跆拳道隊、保齡球隊、箭藝隊、泳組、健身組、街跑少年
技能	STEM 校隊、校園記者、校園生活大使、模型學會、遙控車學會



學生表現及成就

公開試表現及畢業生升學情況

- ◇ 比對三年前疫情，本校學生考入大學成績較好。
- ◇ 不少科目的及格或優良達標率高於全港平均，並持續進步中。例如生物、企業、會計與財務概論、視覺藝術等的優良及格率達 100% 或高於全港平均。
- ◇ 今年本校的畢業生進入香港科技大學、香港理工大學、香港城市大學、香港都會大學、台灣、內地及海外大學就讀，當中包括香港科技大學理學系、香港理工大學護理系、台灣國立中興大學等。
- ◇ 本校幾乎 100% 畢業生繼續升學，除學位課程外，同學繼續升讀副學士課程、高級文憑等專上課程。

本校老師和學生在學業以外的表現

本年全面恢復面授課，能重回校園，參加各類活動及比賽，同學們都表現積極。有賴老師及同學的努力，今年學生在不同範疇的比賽都表現突出，表現同學的才華、勤奮及力求進步的精神。

國際獎項

1. 學術成就

1.1 寫作獎項

(1) 2021-2022 中國中學生作文大賽(香港賽區)金獎

中國中學生作文大賽是由全國 40 多家中學報刊社共同主辦，中國教育學會中學語文教學專業委員會學術指導，全國 80 多家中學報刊承辦的一項純公益賽事。大會希望透過全國作文大賽，培育文學種子，好讓年輕一代能在文學中提升素養，在互相競賽交流中，孕育同胞情誼、民族文化情懷。2021-2022 中國中學生作文大賽以「追尋那一束光」為總主題，香港賽區共有七萬多位同學參賽，經香港賽區和全國賽會複審後，2A 林佳宜同學榮獲初中組金獎。

1.2 辯論演講

(1) 「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023 普通話組金獎、粵語組銀獎及金獎

香港演辯總會早前舉辦「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 2023，以提升學生的演說能力及自信心。德育及公民教育小組及中國語文科鼓勵學生參加比賽，共推薦了八位同學參加。最終，3A 何思敏同學榮獲普通話組金獎，3A 陳昭穎同學及 3A 姚穎蕎同學獲得粵語組銀獎，5A 林乙全同學及 2B 許櫻瑜同學則取得粵語組銅獎。

1.3 科技

(1) 機甲大師 2022 青少年對抗賽(香港站)小組冠軍

STEM 校隊成員早前參加由香港深圳社團總會、大灣區共同家園青年公益基金、香港中華教育基金聯合主辦「機甲大師 2022 青少年對抗賽(香港站)」比賽中，不論在電競的演繹以至遊戲的設計及呈現，皆完美融合電競化的模

式及 STEAM 的教育元素，使同學能學習實質的技能，亦能有效吸引同學持續參與編程、人工智能及機械等創科範疇。最終，STEM 校隊成員，包括 2B 李永鍵同學、3B 余柏榮同學、3C 李創超同學、4A 陳仲賢同學、4A 符哲華同學、4A 何俊一同學、4C 鄔浩然同學及 4D 陳焯錡同學，表現優秀，榮獲小組賽冠軍。

全港性獎項

1. 學術成就

1.1 辯論演講

(1) 扶輪鳴辯盃亞軍

中文辯論隊早前參加了由扶輪會及鳴辯無限合辦的扶輪鳴辯盃，該比賽特色在於創新的賽制及風格，辯題範疇十分廣泛，除本地政策外，更涉體育項目、文化趨勢、內地政經及國際政治等，冀為辯員提供歷練機會及交流平台，藉以鼓勵中學生對世界抱有更多的關注及思考。本校辯論隊經過多輪的賽事，最終榮獲亞軍。2A 郭梓彤同學及 4D 黃柏喬同學分別在第一輪初賽及半準決賽中獲頒最佳辯論員，表現值得嘉許。

(2) 培菁盃 2023 (中學組) 分組賽亞軍

中文辯論隊於七月初參加了由辯論協會舉辦的培菁盃 2023 (中學組)，並在分組賽中獲得亞軍。是次比賽中，2A 林佳宜同學、2A 郭梓彤同學、3B 高煒棠同學、4B 趙施樂同學及 5B 劉楚榆同學臨場應變能力高，團隊默契十足，表現優秀。此外，2A 林佳宜同學及 4B 趙施樂同學獲頒最佳自由辯論員，表現值得嘉許。

1.2 寫作獎項

(1) 中學校園英文記者比賽優異獎

5A Bhalla Joshua Rishabh Malik 同學參加由信和集團及南華早報 Young Post 舉辦的中學校園英文記者比賽，2021 年的工作重點是香港的創新科技發展。大會希望鼓勵同學以輕鬆及互動的方式學習英語寫作。透過工作坊，同學學習進行採訪所需的知識和技巧，並以英語撰寫有趣而充實的新聞故事；更可從經驗豐富的記者口中獲得寶貴的指導和建議。另外，同學不但參觀了信和創新實驗室，了解最新發明；並訪問了信和集團的行政人員。透過活動，同學既可接觸不同的寫作風格，有助提高寫作能力；更能認識不同職業的人士，擴闊視野。最後，Bhalla 同學撰寫了一篇充實的新聞故事，在二百多名參加者中獲得優異獎。

(2) 第二屆香港中小學英文硬筆書法比賽中學組高級優異獎

教育工作人員總會早前舉辦第二屆香港中小學英文硬筆書法比賽，目的是弘揚英文硬筆書法藝術，鼓勵書寫整潔優雅的硬筆字。是次比賽得到教育局支持，近 400 家中小學校的 4,500 多名師生參與。在眾多作品中，1C 譚沛鏞同學及 5A 林乙全同學分別獲得中學組初級組入圍獎及中學組高級組入圍獎，而 5A 周夢雨及 5B 梁穎渝同學獲頒中學組高級優異獎。

1.3 化學

(1) 「化學家在線」自學獎勵計劃鑽石獎、白金獎、銀獎及銅獎

「化學家在線」自學獎勵計劃是由香港虛擬大學及教育局科學教育組聯合舉辦，希望透過高階化學網上課堂提升高中學生的科學素養。多名同學參與這個計劃，並獲頒鑽石獎、白金獎、銀獎及銅獎。

5A 張焯琳同學、5A 郭子漁同學、5A 林雅靜同學、5A 周夢雨同學、5A Bhalla Joshua Rishabh Malik 同學、5A 全顯燊同學、5A 梁文宙同學、5A 劉炳基同學、5A 蕭沛桁同學、5A 葉立智同學、5B 劉楚榆同學、5B 倪泳兒同學、5B 葉胤盈同學、5B 楊康輝同學、6A 陳嘉瑤同學、6A 劉溢晴同學、6A 呂媽婧同學、6A 丁紫紅同學、6A 徐家慧同學、6A 鍾淇同學及 6A 黃子宇同學榮獲全港最高級別的鑽石獎；4B 林旆晴同學、5A 劉卓妍同學、5B 莊諾軒同學、5B 葉俊明同學及 6A 黃仲禧同學獲頒白金獎；5A 陳泓達同學及 5B 楊志恒同學奪得銀獎；5A 許凱茵同學及 6A 李彥儀同學則取得銅獎。

2. 商管

2.1 企業家精神

(1) 「趁墟做老闆」最佳營商計劃書匯報獎、最具娛樂性匯報獎及最佳老闆——行政總裁

「學校起動」計劃(Project We Can)「趁墟做老闆 2023」早前於鑽石山荷里活廣場順利舉行，4A 方曼璇同學、4A 柳靖荷同學、4A 謝盈慧同學、4A 楊海晴同學、4A 林振鴻同學、4A 梁秉熹同學、4B 羅梓軒同學、4B 陳啟悟同學及 4C 顏煥力同學組成營銷隊伍參與活動。經營實體展銷攤位殊不簡單，既要設計產品、與廠商聯絡及跟進產品質量，又要布置攤位並向顧客推銷產品。為了協助同學裝備自己，企業、會計與財務概論與升學及就業輔導組老師提供不少知識及經驗，讓同學獲益良多。首階段，本校榮獲最佳營商計劃書匯報獎、最具娛樂性匯報獎及最佳老闆——行政總裁。

3. 藝術

3.1 音樂

(1) 第 75 屆校際音樂節季軍

多名同學參加第 75 屆校際音樂節，4A 張紫悠同學於琵琶獨奏(高級組)獲頒金獎，並榮獲季軍；1A 楊宇怡同學於箏獨奏(初級組)獲頒銀獎；6C 陳庄堡同學於中音薩克斯管獨奏(中學初級組)獲取銅獎。

在長笛及高音直笛中，同學表現出色，5A 馮倩恩同學及 5B 鍾宛桐同學於長笛獨奏(中學初級組)均奪得銅獎；而 3B 何子晴同學及 4A 柳靖荷同學於高音直笛獨奏(中學 14 歲或以下)及高音直笛獨奏(中學 16 歲或以下)均奪得銅獎；3A 陳昭穎同學參加中提琴獨奏(高級組)，取得銅獎。

(2) 第九屆香港國際音樂節藝韻盃少兒流行聲樂組傑出金獎、國際兒童及青少年歌唱比賽冠軍

2B 許櫻榆同學歌藝精湛，獲得多項獎項。她於第九屆香港國際音樂節藝韻盃(決賽)少兒流行聲樂組獨唱賽事中，獲頒傑出金獎。在國際兒童及青少年歌唱比賽中，她榮獲獨唱冠軍。在 Hong Kong Singer Channel 第四屆我唱呢啲廣東歌歌唱比賽中，她取得獨唱優異表現獎。

(3) **2023 ACE 演藝模特大賽演藝組別(兒童及青少年組)冠軍**

在 2023 ACE 演藝模特大賽中，2B 許櫻榆同學由海選初賽階段開始表現出色，晉身準決賽。最終，在總決賽脫穎而出，榮獲演藝組別(兒童及青少年組)冠軍。

(4) **聯校音樂大賽 2023 獲多項金獎、銀獎及銅獎**

多名同學參加聯校音樂大賽 2023，獲取一金二銀五銅的良好成績。而合唱團及手鐘隊亦表現出色，獲取兩金一銀的亮麗成績。

獨唱比賽中，多名同學歌藝了得，取得佳績。2B 許櫻榆同學榮獲金獎；4D 謝子韜同學獲頒銀獎；2A 趙穎彤同學、2A 黃葆瑜同學、2A 鄧栢橋同學、5B 鍾曉晴同學及 5C 羅澤棋同學均取得銅獎。鋼琴獨奏比賽中，5A 司徒素娜同學奪得銀獎。中學初級組合唱團比賽中，合唱團榮獲金獎；中學組手鐘比賽中，手鐘隊分別獲頒金獎及銀獎。

3.2 設計

(1) **2022 第二屆聖誕卡創意設計比賽青年組金獎**

4B 李卓瑤同學早前參加由香港文創薈舉辦的 2022 第二屆聖誕卡創意設計比賽。大會希望同學自行設計聖誕卡，將心中的祝福和關懷送給身邊的人，讓收卡者在冬天亦感受到溫暖的心意。芸芸作品中，4B 李卓瑤同學獲頒青年組金獎。

(2) **「坐少啲，郁多啲」職安健四格漫畫設計比賽 2022 中學組季軍**

多位同學參加由職業安全健康局屬下之文職及專業服務業安全及健康委員會和資訊及通訊業安全及健康委員會合辦的「『坐少啲，郁多啲』職安健四格漫畫設計比賽 2022」。大會鼓勵同學透過漫畫創作，以創意宣揚「坐少啲、郁多啲、健康啲」的職安健訊息。在一千多份作品中，1A 楊宇怡同學榮獲中學組季軍；而有 11 名同學均表現優良，獲頒參與證書。

(3) **「香港女童軍九龍城分會 40 周年紀念布章設計比賽」總冠軍**

為慶祝香港女童軍九龍城分會成立 40 周年，女童軍總會早前舉辦了香港女童軍九龍城分會 40 周年紀念布章設計比賽，讓女童軍有機會發揮其藝術潛能，盡展所長。在眾多作品中，2A 韓琪兒同學獲選為女童軍組冠軍，並榮獲總冠軍，稍後將獲頒會長盃。3B 周傲晴同學獲選為女童軍組亞軍；2B 譚宛芝同學獲選為女童軍組季軍。

總冠軍布章將會製作為慶祝九龍城分會 40 周年的紀念布章，並致送給九龍城區的女童軍隊員，以慶祝九龍城分會成立 40 周年。

(4) **「同一天空下 我們的地球」繪畫比賽優異獎**

多位同學參加由暘谷藝術協會聯同會特邀顧問趙素仲畫家舉辦的「同一天空下 我們的地球」繪畫比賽，並獲頒優異獎。這次比賽希望激勵同學藉藝術創作呈現自己對地球環境變化的所思所感，從中自主學習環保知識。超過 30 間中、小學學生繪畫的作品眾多參賽作品中，2A 韓琪兒同學、2A 韋舒敏同學、3A 何思敏同學、3A 盧芷欣同學、3A 白鏐同學、4B 趙灝宜同學、5A 張衛慈同學、5A Bhalla Joshua Rishabh Malik 同學、5A 黃誌昊同學及 5C 溫傲榮同學均獲頒優異獎。

3.3 微電影

(1) 「2022-2023 年度全港校際尊重版權創作比賽」中學高中及大專組優異獎

由香港書刊版權授權協會主辦，知識產權署及香港海關協辦的「2022-2023 年度全港校際尊重版權創作比賽」，分為五個組別進行。版權協會希望透過比賽培育學生的創意思維，認識創意產業及明白尊重版權的重要性。1A 潘樂琳同學、1A 楊宇怡同學、1D 陳進浩同學、2A 鄧栢橋同學、2B 唐元雋同學、5A 馮倩恩參加是次比賽，配合尊重版權的主題，以穿越時空為主軸，成功透過「反轉的結局」帶出主題。在芸芸作品中，獲得一眾專業評審的青睞，獲頒「中學高中及大專組」優異獎。

3.4 校園藝術大使

(1) 第十五屆校園藝術大使

香港藝術發展局舉辦第十五屆「校園藝術大使計劃」，透過舉辦多元化的藝術活動，讓藝術大使發揮所長，發掘藝術無限的可能性；更鼓勵藝術大使與朋輩分享藝術創作的樂趣，實踐「活出藝術·積極分享」的精神。5A Bhalla Joshua Rishabh Malik 同學獲提名為第十五屆校園藝術大使。

4. 服務

4.1 公益少年團

(1) 中級章、高級章、三等榮譽級章、二等榮譽級章及一等榮譽級章

本學年，公益少年團積極舉辦多個公益活動，如聖基道愛心朱古力義賣活動、突破義賣活動、護苗基金「一人一利是」籌款活動、香港路德會社會服務處賣旗活動及香港青年獎勵計劃(AYP)賣旗活動等，為各慈善團體籌募經費，更培養學生積極參與社區事務的熱誠和關懷。

本年度多名團員獲頒各級徽章，以表揚團員熱心參與校內、校外的公益服務，並積極協助組織及籌辦公益活動。3A 何思敏同學、3A 梁予茵同學、3B 高鶴鳴同學及 4A 陳穎鈞同學獲頒中級章；4A 陳穎鈞同學、4A 丁紫琳同學、4A 曾毅盈同學及 4B 賴政穎同學獲頒高級章；5A 林雅靜同學、6A 溫嘉謙同學及 6A 黃仲禧同學榮獲三等榮譽級章；5A 林雅靜同學、5A 劉彥希同學、6A 吳嘉霖同學及 6A 溫嘉謙同學榮獲二等榮譽級章；6A 呂媽婧同學及 6A 徐家慧同學更榮獲一等榮譽級章。

(2) 「傑出團員新加坡交流團」

5A 劉彥希同學獲選為「傑出團員新加坡交流團」成員，以嘉許她熱心服務。劉同學將於 7 月 30 日至 8 月 4 日前赴新加坡進行交流，認識及了解當地的風土人情及教育概況，以增廣見聞，貫徹公益少年團的精神「認識、關懷、服務」。

4.2 女童軍

(1) 隊伍優秀女童軍

本年度「隊伍優秀女童軍選舉」中，2A 韓琪兒同學獲選為西九龍第 84 女童軍隊「隊伍優秀女童軍」。香港女童軍總會為表揚有傑出表現的女童軍而設立「優秀女童軍選舉」，希望鼓勵女童軍積極人生，挑戰自我，培養正確人生價值觀，為青少年樹立良好榜樣；並貫徹女童軍運動精神，以發展其潛能，成為有責任的世界公民。此獎項除著重該學員在女童軍活動表現外，更重視

其個人的多元發展，如在品行、學業、課外活動及社會服務等多方面的優秀表現。

(2) 女童軍隊領袖「積極參與領袖獎」

西九龍第 84 女童軍隊領袖陳淑勤老師獲頒發「積極領袖獎」及「義工服務嘉許(銀狀)」，以表揚她熱心貢獻，使女童軍有機會發揮潛能，盡展所長。

5. 體育

5.1 游泳

(1) 中學校際游泳比賽男子甲組 50 米蝶式冠軍

多位同學參與中學校際游泳比賽，獲得優良成績。6B 梁溢臻同學榮獲男子甲組 50 米蝶泳冠軍及 200 米自由泳亞軍；4B 陳俊熹同學獲得男子乙組 50 米自由式亞軍及 100 米自由泳季軍；而 2B 朱梓萁同學則奪得女子丙組 50 米背泳殿軍。

5.2 射箭

(1) 射箭比賽殿軍

射箭隊早前香港射箭總會第 66 屆體育節——射箭錦標賽，2A 韓琪兒同學獲得女子青少年反曲弓新秀組殿軍。

5.3 手球

(1) 中學校際手球比賽女子高級組殿軍

女子手球隊早前參加中學校際手球比賽，球員同心協力，獲得高級組殿軍。最終，女子手球隊獲得團體總殿軍。

5.4 足球

(1) 香港島及九龍區學界足球比賽(Division 2)季軍

足球隊(甲組)參加港香港島及九龍區學界足球比賽(Division 2)，球員團結一心，奮戰不懈，最終獲取季軍。

5.5 男子籃球隊

(1) 中學校際籃球比賽男子丙組殿軍

男子籃球隊早前參加中學校際籃球比賽，球員團結一致，共同努力，獲得殿軍。

5.6 田徑隊

(1) 屈臣氏田徑會周年大賽 2022

4A 黃崇志同學早前參加由屈臣氏田徑會舉辦的屈臣氏田徑會周年大賽 2022，分別獲得男子 4x100 米接力賽亞軍及男子 4x400 米接力賽殿軍。

(2) 學界田徑賽 2023

多位同學參加由香港學界體育聯會舉辦的學界田徑賽 2023，6C 鄭穎琳同學榮獲女子一百米冠軍及女子跳遠冠軍，而 4A 黃崇志同學亦獲頒男子跳遠冠軍及男子一百米季軍。2B 彭承任同學則奪得男子四百米季軍。另外，5B 梁穎渝同學、5B 謝嘉欣同學、5B 黃愛娟同學及 6C 鄭穎琳同學一同參加女子 4x100 米接力賽，並獲得季軍。

6. 優秀學生獎及獎學金

6.1 「九龍城區傑出學生選舉」傑出學生獎

由九龍城區校長聯會及九龍城民政事務處合辦的「九龍城區傑出學生選舉」中，5A Bhalla Joshua Rishabh Malik 同學獲頒高中組優秀學生獎，而 3A 何思敏同學獲頒初中組優異獎。Bhalla 同學具藝術天賦，於朗誦比賽、歌唱比賽及設計比賽中均獲佳績，在校內亦積極參與服務；何同學勤學守規，品學兼優，積極參與課外活動，熱心公益，為同學的好榜樣。

6.2 尤德爵士紀念基金高中學生獎

6A 張瑩同學及 6B 徐皜璋同學獲頒「尤德爵士紀念基金高中學生獎」，以表揚他們在校品學兼優，並在課外活動及社會服務上有卓越表現。張同學嫻靜有禮，具文學創作的天賦，多次代表學校參與校外的寫作比賽，曾於中學生閱讀報告比賽中獲得優異的成績，為校爭光。徐同學則謙恭有禮，勤謹好學，對學習有進取心，積極參與課外活動，曾擔任學生會小隊副隊長、學生會秘書等，熱心服務，值得嘉許。

6.3 羅氏慈善基金高中應用學習獎學金

6A 呂媽婧同學、6B 黃瀾晴同學及 6D 劉廣益同學在應用學習課程中表現優秀，均獲頒\$1,000 獎學金。此外，6D 劉廣益同學因學習態度正面和表現出色，在課程中個人成長大有裨益，獲教育局特別嘉許，額外獲頒\$1,000 獎學金，合共獲頒\$2,000 獎學金。

6.4 黃廷方獎學金

4A 方曼璇同學獲頒黃廷方獎學金，以嘉許她在校成績優異，遵紀守法，誠實守信，並積極參與學校活動，熱心公益。方同學學業優良，和順受教，樂於服務，曾擔任學生長、入學資訊日學生大使、社區傳情日義工大使等，盡心盡力，值得嘉許。

6.5 屈臣氏集團香港學生運動員獎

6C 鄭穎琳同學獲頒屈臣氏集團香港學生運動員獎，以表揚她品行優良及具有體育精神，並在體育運動上有突出表現，及能持續推動體育發展之貢獻。鄭同學誠實守信、品格端正，是全國手球青年運動會港青代表。第 2 屆亞洲女子青年沙灘手球錦標賽中，她成功協助香港隊奪得季軍，並獲得最高得分球員獎(香港隊)。

6.6 中國香港棍網球男女子代表

本校師生均著重身心靈健康，而今年我們有兩名教師在六月份代表了中國香港棍網球總會出賽。張銘康老師是香港棍網球男子代表，參與聖地牙哥舉行的 2023 男子世界棍網球錦標賽，當中中國香港隊以 14：7 擊敗墨西哥，歷史性躋身 14 強的冠軍錦標賽，較上屆世錦賽的第 27 位名上升了 13 位；而洪婧芳老師入選香港棍網球女子精英隊，出戰在布拉格舉行的棍網球杯。他們都身體力行，向同學展現了三一的堅毅精神。

獎學金及獎助學金 (2022-2023)

施偉斌先生獎學金

	第一名	第二名	第三名
6A	鍾 淇	陳肇傑	呂媽婧
6B	徐皜璋	柳凱琳	楊家豪
6C	陳曉彤	許灝恩	鄭耀倫
6D	林顯驊	鄧文通	麥曉樂

徐添福先生紀念獎學金

6A	曾瑋琳
6B	區 浚
6C	鍾詠嵐

楊健明教授獎學金

6A	鍾 淇
----	-----

聖三一座堂獎學金

2A	陳詩穎
2A	林巧妍
3A	白 錄
3A	莊 然
4A	柳靖荷
4A	李藍天

尤德爵士紀念基金高中學生獎

6A	張 瑩
6B	徐皜璋

九龍城區傑出學生選舉——初中組優異獎

3A	何思敏
----	-----

九龍城區傑出學生選舉——高中組傑出學生獎

5A	Bhalla Joshua Rishabh Malik
----	-----------------------------

教師會優秀學生獎獎學金

6A	呂媽婧
----	-----

李穎明女士紀念獎助學金

5A	許凱茵
6C	張曜鏗

學寶獎助學金

5A	張衛慈
----	-----

聖一堂中學校友會獎助學金

6C	李凱琪
6C	謝浚耀

學業獎

	第一名	第二名	第三名
6A	鍾 淇	陳肇傑	呂媽婧
6B	徐皜璋	柳凱琳	楊家豪
6C	陳曉彤	許灝恩	鄭耀倫
6D	林顯驊	鄧文通	麥曉樂

學科優異獎

科目	班別	姓名
中國語文	6A	張 莹
英國語文	6A	鄭銘賢
數學	6A	溫嘉謙
數學 1	6A	溫嘉謙
通識教育	6A	陳肇傑
旅遊與款待	6A	陳肇傑
中國歷史	6B	盧泰亨
地理	6A	彭穎思
生物	6A	鍾 淇
化學(英文組)	6A	鍾 淇
化學(中文組)	6A	黃家傑
物理	6A	溫嘉謙
資訊及通訊科技	6A	姚城森
經濟	6A	黃穎珊
企業、會計與財務概論(會計)	6A	溫嘉謙
企業、會計與財務概論(管理)	6A	陳肇傑
視藝文憑	6D	鄧文通
音樂	6B	云美麗
基教	6C	許灝恩
倫教	6D	林顯驊
體育(男生)	6C	吳志健
體育(女生)	6A	勞美欣

品行優良獎

6A	曾瑋琳
6B	區 浚
6C	鍾詠嵐

顯著進步獎

6A	鄭銘賢
6B	羅惠恩
6C	黃知日
6D	李泳豪

學生領袖獎

班別	姓名	職位
5A	劉彥希	總學生長
5A	林乙全	助理總學生長
5A	陳泓達	助理總學生長
5A	葉立智	學生會會長
5A	郭天樂	學生會副會長
5B	李宛霖	學生會副會長

傑出才藝獎

班別	姓名	項目
2A	韓琪兒	視覺藝術
2B	許櫻榆	音樂
5B	李宛霖	中文辯論

屈臣氏集團香港學生運動員獎

6C	鄭穎琳
----	-----

優秀運動員獎

班別	姓名	運動項目
3B	林祉謙	足球
4A	黃崇志	短跑、跳遠
6B	梁溢臻	游泳
6B	袁庭樟	男子籃球
6C	鄭穎琳	女子手球、短跑、跳遠

校隊運動員獎

班別	姓名	運動校隊
2A	陳紫悠	田徑隊
2A	韓琪兒	箭藝隊
3A	苗巧妍	田徑隊
3A	陳立盛	箭藝隊
4A	莫文軒	游泳隊
4B	陳俊熹	游泳隊
4C	何英楠	男子籃球隊
5B	梁穎渝	女子手球隊
5C	王彥男	羽毛球隊
6C	吳志健	男子籃球隊

傑出服務獎

班別	姓名	服務團隊
3A	梁予茵	公益少年團、創藝學會
4A	曾毅盈	學生長、公益少年團
4A	李藍天	學生長、紅十字青年團
5A	張焯琳	學生長、紅十字青年團

5A	張衛慈	學生長、圖書館
5A	劉卓妍	學生長、紅十字青年團
5A	劉彥希	學生長、公益少年團
5A	陳泓達	學生長、學生會
5B	鍾曉晴	學生長、圖書館
5B	謝嘉欣	輔導員、女童軍
5B	曹綺雯	學生長、紅十字青年團
6A	吳嘉霖	公益少年團、籃球隊

熱心服務獎

班別	姓名					
1A	區冬妤	陳逸婷	朱芷瑩	徐思齊	江梓喬	賴穎霖
	林小寶	林穎淳	李若琳	盧美璇	潘樂琳	丁愷南
	曾曉晴	黃慧心	楊宇怡	余津兒	殷芷彤	鄭浩然
1B	馮韻淇	何芷晴	何欣瑩	黎庭慧	羅悅彤	李晞雯
	廖家玟	呂文麗	姚苑玉	楊穎歙	余倩廷	羅英萃
	胡迪					
1C	陳湜欣	陳慧韻	成智恩	蔡梓希	羅煜均	譚芷蕎
	譚沛鏞	鄭浩文	馬星渝	麥紫揚	吳清峰	
1D	陳芷清	張芷珊	鄧嘉貝	吳家喬	陳梓軒	羅登峰
	梁灝軒	羅弘譽	閻家誠			
2A	陳紫悠	陳詩穎	鄭芮晴	張焯藍	張凱棋	趙穎彤
	范鈺祺	韓琪兒	郭芷菁	郭梓彤	林巧妍	李子晴
	林佳宜	韋舒敏	鄧恩童	黃晞彤	張溢多	梁榮堯
	鄧栢橋	謝曜璟	胡智翹			
2B	程樂尹	何穎欣	譚宛芝	曾梓珊	吳佩嫻	楊雅林
	葉凱晴	郭智心	鄺浩暉	唐元雋	黃樂軒	
2C	陳美琪	林潔雯	李麗翹	羅凱琳	呂佳	馬家文
	謝曜謙					
2D	許樂浠	楊錦樺				
3A	何思敏	林葆晴	盧芷欣	苗巧妍	白錄	潘映莉
	姚穎蕎	陳憬雋	陳銳熹	陳立盛	張旭逸	曹世銘
	莊然	簡日海	江銘深	鄺旭朗	賴正霖	李煦曜
	林飛雲					
3B	陳靖彤	張梓萱	周傲晴	陳沅澄	張芷琪	高鶴鳴
	梁羽希	文翊庭	湯茵晴	馮泰峰	高煒棠	黎浩賢
	盧建任	宋智峰	余柏榮			
3C	陳巧樂	張梓琳	許芷瑩	賴凱雪	羅卓喬	黃尉淇
	黎樂賢	潘禮成	蘇孝禮	姚煥浠	于日禧	
3D	陳紫程	陳熙晴	利家瑩	林康楠		

4A	陳穎鈞	方曼璇	柳靖荷	呂佩蓉	蘇靖雯	丁紫琳
	謝盈慧	黃翌嵐	楊海晴	陳仲賢	陳韋行	符哲華
	何俊一	林振鴻	劉晉語	李俊燁	梁靖詮	梁秉熹
	莫文軒	蒙俊杰	彭 博	黃崇志	胡健行	
4B	趙灝宜	趙施樂	賴政穎	林旻晴	林芷同	李卓瑤
	彭伊琪	蘇子喬	戴燕晞	譚瑋琪	杜炫慧	黃佩雯
	王沛珊	楊芯怡	羅梓軒	潘俊彥	陳啟悟	施寶鈞
	鄧健豪	黃鈞臻				
4C	蘇珈瑤	蔡蒨珩	周建文	何英楠	馬穎榮	顏煥力
	施家健	曾俊燁	葉澤琛			
4D	鄧凱茵	陳煒錡	黃柏喬			
5A	朱穎琳	馮倩恩	郭子漁	林雅靜	林乙全	施安盈
	司徒素娜	王希妍	黃雅芝	周夢雨	Bhalla Joshua Rishabh Malik	
	郭天樂	彭皓謙	蕭沛桁	葉立智		
5B	陳碧君	陳泳怡	鍾宛桐	劉楚榆	梁穎渝	李宛霖
	吳盈敏	倪泳兒	黃愛娟	鄭錦琛	莊諾軒	何濤全
	胡智傑	楊志恒	姚景熹			
5C	蔡曉怡	古駿傑	勞啟進	譚瀚恩	王子謙	
5D	陳皓潁	林子軒				
6A	呂嫣婧	曾瑋琳	徐家慧	溫嘉謙	黃仲禧	黃家傑
	姚城森					
6B	林嘉威	林啟廉	袁庭樟			
6C	陳曉彤	鄭穎琳	梁詠詩	吳志健	謝浚耀	
6D	湯健衍	黃星銘				

學科考察活動



公民與社會科開平保育考察之旅



地理科台灣探索可持續之旅

家校活動

1. 認識中華文化，加強國民身份認同。
 - 配合國家未來創科發展，在七月邀請了初中學生一起參加「萬人齊編慶回歸」活動，挑戰健力士世界紀錄稱號 YOUTUBE 平台上人工智能編程直播課程觀看人數最多。「萬人齊編慶回歸」活動順利完成，氣氛熱鬧。
2. 茶藝班（與承文學會合作）
 - 在家長學堂導師向家長傳授茶藝泡茶技巧，讓家長領略中華文化的偉大。學生透過學習傳統茶藝，領略到中華文化中的敬人的態度，透過向家長奉茶，培養學生孝順與服從的品格。茶藝班活動達標完成。同學都很樂意與家長和嘉賓分享。
3. 中華文化推廣活動
 - 舉行「歷史文化輕鬆遊」前往沙頭角抗戰紀念館及香港故宮文化博物館，認識香港抗日歷史及中華文化，加強國民身份認同及親子關係，讓家長師生感受中國文化的深厚，推動孝親活動更可提升家長學生的感情。「歷史文化輕鬆遊」活動超過 200 位家教會會員參加，遊覽沙頭角古蹟及抗日歷史，氣氛熱鬧。參觀香港故宮文化博物館，既能增進知識又加深對中國帝皇認識，各人顯得愉快，盡興而歸。
 - 為加深親子關係，舉行了「濃情五月天感恩拍攝大賽」，弘揚中華傳統孝道精神，珍惜親子關係。兩個在校內舉行的親子敬師活動，氣氛和樂，家長反應正面積極。
 - 宣揚尊師重道的美德，舉行了「父母子女齊敬師」，家長及學生舉行了手工藝活動，製作了精美小飾物送給老師，又設計了心意卡送給敬愛的老師。在多個活動如結業禮及畢業禮邀請家長一同參與子女重要時刻及升旗禮儀式。



社區傳情日

本年度的社區傳情日以「愛鄰如己」為主題，同學們非常用心設計每項活動和投入服務，服務帶出長幼共融、彼此關懷的信息和意義。活動在 4 月 3 日圓滿完成，為參與的長者們帶來關心和歡樂。



各類支援津貼計劃的檢討報告

1. 2022-2023 學校發展津貼計劃

本學年的「學校發展津貼」額為：\$654,502，使用\$340,932，結餘\$313,570。

- (1) 課程發展：聘用全職行政助理一名，成功減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等。因人事變動，支出比預算少。
- (2) 行政及活動：聘用全職/兼職助理一名，成功支援全體教師的電子教學、減輕電腦科同事教擔及支援 STEM 的行政及活動工作。

2. 校本課後學習支援計劃

此計劃的撥款主要用於支援領取綜合社會保障援助及學生資助計劃全額津貼之學生(可酌情將不多於 25%的支援名額撥給其他清貧學生)。去年餘款為\$133,200，本學年學校獲教育局撥款\$148,200，總開支為\$60,595.86，結餘為\$220,804.14。

本學年實際受惠學生人數為 139 人，資助清貧學生的項目包括中六模擬試，核心科、企管、中史、化學補習班、視藝繪畫技巧、旅遊與款待接待工作坊、製作作品加強班、樂團費用等。

3. 全方位學習津貼

「全方位學習津貼」的目的是大力推展全方位學習，促進學生全人發展。去年餘款為\$1,169,367.13，撥款為\$1,195,413。本學年的開支為\$1,195,245.41，結餘\$1,169,534.72。

本學年共有61項全方位學習活動受到學生申請本基金的資助，全校學生均獲本基金資助。活動包括服務學習小組義工培訓、社區傳情日活動、紅十字會活動、女童軍活動；體育活動例如手球訓練、籃球訓練、田徑訓練、足球訓練、保齡球訓練、羽毛球訓練、冰壺運動活動、箭藝隊訓練；藝術活動包括戲劇學會活動、聲樂訓練、合唱團訓練、管樂團訓練、木笛隊訓練、音樂比賽、創藝學會活動、美術活動、國畫班比賽；STEM活動例如STEM 比賽、無人機比賽、機械人比賽、模型學會活動；其他活動如辯論隊比賽、跨學科境外考察交流團；各級生涯規劃活動及各類課外活動用品例如樂器、STEM用具等。

4. 多元學習津貼 – 其他語言及其他課程

上學年教育局的撥款餘額為\$56,000。本學年之撥款為\$84,000。本學年的開支為\$75,750，結餘為\$64,250。

本學年津貼用於資助了本校中六尖子參與通識科的模擬考試、參與校外大型領袖訓練課程、音樂專業文憑課程及資助手球體育尖子代表香港參與國際賽事。

5. 中學學習支援津貼

中學學習支援津貼主要用以支援學校照顧有特殊教育需要的學生。去年的結餘為\$29,946.39，本學年的撥款是\$1,261,143，本學年的開支為\$1,167,780.43，結餘為\$123,308.96。

撥款主要用於支付一位培育主任、一位輔導員、一位表達藝術治療師的薪酬、職業治療服務、臨床心理學家費用、職業治療服務費用、輔導小組導師費、朋輩輔導開支、自閉症個案輔導及小組活動、讀寫障礙校本支援計劃、讀寫障礙小組、個別功課輔導、個別社交訓練、男女生小組、英文拼音班、考試支援小組、喜躍悅動小組等服務。培育主任不但能為SEN學生提供課後輔導和支援，有需要時更能進入課室，支援教師教導SEN學生的工作、輔導員提供活動給SEN女生。言語治療服務、各輔導小組，能有效幫助SEN學生。此外，本校輔導組教師、駐校社工及教育心理學家也與培育主任緊密合作和溝通，為有需要的學生提供了適切的輔導。

至於用於支援有特殊教育需要的非華語學生本年撥款為\$103,230，本學年的開支為\$42,180，本年結餘為\$61,050。撥款主要用於開辦支援有特殊教育需要的非華語學生的初中中文課程。

6. 高中課程支援津貼

上學年的撥款餘額為\$747,776.76，撥款為\$8,040，實際支出為\$755,816.76，結餘為\$0。本津貼去年用於聘請一位額外老師任教高中科，另購買不同支援高中課程推行的教材及工具，例如購買各科試題、高中教材、教材使用權、資源庫、參考書、電子學習工具、報紙訂閱給予高中科使用等。

本津貼透過增加輔助人手及教學資源，有助減輕本校教職員的工作量及舒緩本校教職員的工作壓力，並提昇學與教的效能。

7. 運用推廣閱讀津貼

推廣閱讀津貼旨在幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生自小培養良好的閱讀習慣。上學年餘款為\$56,259.60，今年撥款額為\$63,982，實際支出為\$81,565.30，餘款為\$38,676.30。本津貼主要用於購買圖書及電子閱讀平台的書籍及工具、鼓勵同學寫作閱讀報告和舉辦閱讀活動，例如學校的小博士廣泛閱讀計劃及和圖書館管理工具。

8. 加強支援非華語學生的中文學與教撥款

撥款為加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，上學年餘款為\$300,000，今年撥款額為\$153,769，實際支出為\$15,000，餘款為\$438,769。本撥款主要用於舉辦課後中文補習班給非華語學生。

9. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

上學年餘款為\$259,389，實際支出為\$51,401，今年餘額為\$207,988。本年度撥款主要用於發展及採購相關學與教資源\$6,867.8、資助學生及教師前往內地參加公民科課程相關的教學交流或考察活動\$2,323.2、舉辦公民科課程校本相關的學習活動\$42,210。

THE IMC OF SHENG KUNG HUI HOLY TRINITY CHURCH SECONDARY SCHOOL				
FINANCIAL HIGHLIGHT AS AT 31 AUGUST 2023				
		General Domain	School Specific Grants	Total
Notes		\$	\$	\$
	SURPLUS RETAINED			
	GOVERNMENT FUNDS			
A(a)(b)	EOEBG Received	2,016,722.31	5,812,308.00	7,829,030.31
	Actual expenditure	-2,778,577.99	-4,142,841.78	-6,921,419.77
	Surplus/(Deficit) for the period	-761,855.68	1,669,466.22	907,610.54
	Surplus brought forward from previous year	6,745,611.94	-	6,745,611.94
	EOEBG Surplus retained	5,983,756.26	1,669,466.22	7,653,222.48