

# 「校長新兵」反對承擔校評工作

【本報訊】記者彩雲報道：2013新學年成爲本港校長換班年。除了嶺南大學和教育學院新校長上場，中小學校長同樣更新換代。資深中學副校長蔡國光、陳倩君等更上一層樓，分別出任屯門仁愛堂陳黃淑芳紀念中學和何文田聖公會聖三一堂中學校長。兩位「校長新兵」對今年中文科文憑試校本評核集體抄襲事件各異，蔡校長反對學校承擔校評責任，陳校長呼籲教育局增加支援。

蔡國光出任仁愛堂田家炳中學副校長多年，今學年出掌同一辦學團體在屯門辦的陳黃淑芳紀念中學。他接受本報記者電話採訪稱：「由副校長到校長，最明顯的變化就是不再上堂教書，希望爭取更多機會與同學接觸。」雖然升職，但他對每社社員的行政感興趣。

與此同時，原任中西區著名女校聖嘉勒女書院副校長的陳倩君，由女校轉任男女學校校長，她表示對男女生性別不同所帶來的教學差異感受明顯。「女生比較敏感，男生則相對直接與晚熟。」她表示，雖然現在的學生在學業功底及學習動機上較過去任教的學校稍有遜色，對學生的引導亦不能以艱深的英文文學談人生或理想，她深信「只要多些關心和鼓勵，學生就能對學業重拾信心，並不斷上進」。

由副校長到校長的另一項挑戰在於財務管理。蔡國光校長說：「教育局對學校的財務管理有非常嚴格的規定，所有收支財政項目均要跟從嚴謹的財務管理程序。」他表示，雖然本港中學有政府資助，維持正常運營上不會出現財政困難，但保證財務收支程序正常運作對學校行政要求高，「資源分配方面，因爲學校基層家庭學生相對較多，希望未來能對這些學生多些支援。」

蔡校長補充，陳黃淑芳紀念中學獲九龍倉的「學校起動計劃」資助，每年獲撥款二百萬協助改善教學，連續六年，並獲中文大學專業支援，校方分別在初中展開學習成長，高中則作學業改善，相信這些對學校提升績效大有幫助。身兼教育評議會主席，他說是「興趣所在」，不覺得做主席又做校長會增加壓力，認爲對本港教育政策的研究亦有助於學校的工作，「況且教評會的工作可以接觸不同學校的教師、校長，大家可以交流不同學校的教學經驗。」

## 指兩者相互矛盾

談及今年文憑試校本評核集體抄襲事件，蔡校長表示學校不該承擔校本評核的考評工作。他說，教師一方面需公正評審，另一方面又希望學生取得優異成績，兩者相互矛盾。陳校長則認爲，校本評核的原意是希望照顧每個同學的獨特性，培養學生持續學習的能力，學校在實施時需建立一整套完整的評核系統，「只是希望教育局能夠給學校多些空間及支援」。

面對文字不正發展，蔡校長研工社即確定「開發校園、品德為根、認知為本、多元發展」的十六字方針，希望學生以德為本，通過知識學習尋求多元發展。陳校長則希望幫助學生發揮潛質，找到人生目標。

