

聖公會聖三一堂中學
二零二五至二零二六年度上學期統測範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學
中一級	<p>1. 認識記敘的要素：時間、地點、人物和事件（原因、經過和結果）。</p> <p>2. 認識記敘的方法（一）：順敘法和倒敘法。</p> <p>3. 運用閱讀策略：尋找文章的中心句。</p> <p>4. 學習從事件分析人物的特點。</p> <p>5. 運用閱讀策略：結合上文下理推測詞義。</p> <p>6. 標點符號：認識頓號、逗號、句號。</p> <p>7. 語法：認識名詞、動詞。</p> <p>8. 文言詞匯：認識虛詞（之、其）、認識人稱代詞、認識單音節詞。</p> <p>9. 講讀及練習：《楊修之死》、《岳飛之少年時代》。</p> <p>10. 運用動詞及明喻寫作句子或短文。</p> <p>溫習範圍</p> <p>1. 課本：單元一至單元二</p> <p>2. 課文練習、白話文及文言文練習、語文運用、文言知識等</p> <p>3. 《楊修之死》、《岳飛之少年時代》</p> <p>4. 測驗</p> <p>5. 短文寫作</p>	<p>A. Reading & Usage</p> <p>1. Reading Comprehension</p> <p>2. Grammar</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Grammar Book Unit 2: Simple Present Tense</p> <p style="padding-left: 20px;">b. Grammar Book Unit 3: Present Continuous Tense</p> <p style="padding-left: 20px;">c. Grammar Book Unit 6: Time & Date</p> <p style="padding-left: 20px;">d. Grammar Book Unit 11a & 11c: Adjectives & Adverbs</p> <p style="padding-left: 20px;">e. Grammar Book: Cardinal and Ordinal Number (P.114)</p> <p>3. Vocabulary</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Unit 1: Back to School</p> <p style="padding-left: 20px;">b. Unit 2: Sports</p>	<p>1A: Chapter 1-4.2</p> <p>1BCD: 第一章至第四章(4.2)</p>
			<p>公民、經濟與社會</p>
			<p>1.1 自我理解與生活技能</p> <p>1.1.1 認識自己(課本 P.1-17)</p> <p>1.1.2 學習生活技能(課本 P.18-60)</p> <p>重要詞彙(課本 P.59)</p> <p>課室筆記、工作紙、剪報及小測試卷</p>

	歷史	地理	科學
	<p>課題 2 歐洲文明的發展</p> <p>古典文明（書第 6 至 10 頁）</p> <p>古希臘文明（書第 10 至 17 頁，習作簿第 1 至 3 頁）</p> <p>古希臘管治制度的影響（書第 31 至 34 頁）</p> <p>古希臘文化創造的影響（書第 38 至 47 頁，習作簿第 6 至 7 頁）</p>	<p>《初中活學地理：第一冊 善用城市空間》</p> <p><u>課題</u></p> <p>1.2 甚麼是市區和鄉郊？（課本 P.10-11,17）</p> <p>1.3 香港的市區土地利用主要有哪些類型？（課本 P.19-23）</p> <p>1.4 香港的商業中心區在哪裏？（課本 P.28-32）</p> <p><u>地理技能</u></p> <p>1. 怎樣利用地圖上的慣用符號標示景物？（課本 P.12,94-95）</p> <p>2. 怎樣利用格網座標顯示一地的區位？（課本 P.13-16）</p> <p>3. 怎樣在地圖上顯示方向？（課本 P.24-25）</p> <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料 (備註：帶間尺、量角器)</p>	<p>Class 1A:</p> <p>1. Book 1A (P.3-41)</p> <p>2. Assignment Book (P.2-14)</p> <p>1BCD 班:</p> <p>1. 課本 1A (P.3-41)</p> <p>2. 練習簿 (P.2-14)</p> <p style="text-align: center;">中國歷史</p> <p>(一) 考核形式：選擇、排列時序、填充、配對、問答題等</p> <p>(二) 同學主要溫習書本、習作簿，必須知道：中華民族早期演進、黃帝、堯、舜、禹的重要事蹟。範圍包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 書本：單元 1 第 1 章第 1 節【中華多元一體文化的起源】及書本：單元 1 第 1 章第 2 節【中華民族早期的演進歷程】（書 P.6-19）； ● 習作簿：P.2, 3, 4, 7

日期：二零二五年九月三十日

學務組

聖公會聖三一堂中學
二零二五至二零二六年度上學期統測範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學			
中二級	<p>【閱讀能力】 甲、讀本問題：(30%) 1. 單元一：記敘的方法和人稱——世態人情</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 記敘方法：插敘法、順敘法和倒敘法 ➢ 課文：《孟嘗君列傳》(文言文) P.1.4-1.8 及工作紙、《回家》(語體文) P.1.26-1.33 及工作紙 <p>2. 語文基礎知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 偏正短語和並列短語 (P. 1.42) ➢ 修辭：認識借代、引用 (P. 1.43-1.44)；映襯 ➢ 文言虛詞(乃、莫)、認識時間詞 (P. 1.14-1.16) <p>乙、課外篇章：(40%) 語體文及文言文各一篇</p> <p>【寫作能力】(30%) 看圖寫作、實用文寫作(邀請信 P. 1.53-1.55)及寫作文件夾</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 其他已積累語文知識： <ul style="list-style-type: none"> - 明喻、暗喻、借喻、擬人、擬物、疊字、對偶、反語、反問、設問等修辭手法; - 記敘的要素(六何)、抒情文(借事抒情)、描寫文(景物)、說明文等。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Reading Comprehension ◇ Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> -Shopping -Travelling in Hong Kong -Reading Future Units 1-2 (Smart Use of Smartphones, Street Food) ◇ Grammar Book <ul style="list-style-type: none"> A. Unit 1 Present Perfect Tense B. Unit 2 Revision of Tenses Part 1 C. Unit 5 Possessive Pronouns & Reflexive Pronouns 	Class 2A Ch.1-3.2			
			2B/C/D 班 第一章至第三章(3.2)			
			科學			
				2A	Book 2A (p.75-106) Assignment Book2A (p.30-41)	
				2BCD 班	課本 2A (p.75-106) 練習簿 2A (p.30-41)	
				公民、經濟與社會		中國歷史
		<p>書本單元 2.1 跨越成長的挑戰</p> <p>2.1.1：健康的生活方式和正面信念的重要性(課本 P.3-P.5)</p> <p>2.1.2：青少年不同的不良行為及其特徵(課本 P.6-8)</p> <p>2.1.3：青少年染上不良行為的原因(課本 P.9-10)</p> <p>2.1.4：染上不良行為的嚴重後果(課本 P.11-12)</p> <p>2.1.5：不良行為個案研習(課本 P.13-23)</p> <p>重要詞彙(課本 P.25)</p> <p>課堂筆記、工作紙、剪報及小測試卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 書本: 單元 1 第 1 章第 1 節至第 2 節 (書 P. 6-14) ● 作業：P.2-5 ● 考核形式：選擇、排列時序、填充、配對、問答題等 			
			歷史			
				<p>課題 8 香港直至 19 世紀末的成長與發展</p> <p>(一)英國殖民管治的建立</p> <p>(二)經濟與社會民生狀況</p> <p>書本 P.6-26 作業 P.1-5</p>		

聖公會聖三一堂中學
二零二五至二零二六年度上學期統測範圍

科目 級別	中國語文	英國語文	數學	
中三級	<p>閱讀及寫作能力 測考重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明的方法、順序和層次。 2. 辨識說明對象的特點。 3. 詩人表達思想感情的手法。 4. 抒情手法中的情景關係：借景抒情、融情入景 5. 借古諷今的寫作手法。 6. 古代詩歌(古詩體及近體詩)的體制。 7. 歸納文章的主旨。 8. 根據實際需要，寫作說明書或啟事。 9. 根據實際需要而看圖寫作或短篇寫作。 <p>溫習範圍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文練習：《語言的演變》(節錄)、《兵車行》、《蜀相》 2. 閱讀理解練習 3. 語文運用工作紙 4. 寫作練習(實用文：會議紀錄、啟事) 5. 小測卷 <p>甲、讀本問題：(21分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《語言的演變》(節錄) 2. 《兵車行》 3. 《蜀相》 <p>乙、課外篇章：(49分) 語體文及文言文</p> <p>寫作能力：(30分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會議紀錄、2. 啟事 	<p>✧ Reading Comprehension (1 poem, 1 passage)</p> <p>✧ Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charity - Celebrities - Reading Future Units 1 – 3 (Robots Helpers, Volunteering, Hair donation) <p>✧ Grammar Book</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Unit 1 Revision of Tenses B. Unit 9 Adverb Clauses C. Unit 10 Connectives 	<p>Class 3A : Ch.1-2.4</p> <p>3B、3C 及 3D 班：第一章至第二章(2.4)</p>	
		地理	<p>《互動地理：C2 與自然災害共處》 課題</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 世界上主要的自然災害 (課本 P.4-5) 2.2 熱帶氣旋 (課本 P.8-18, 20-21) 2.3 山泥傾瀉 (課本 P.28-29) <p>地理技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識天氣圖 2. 辨識氣候圖 <p>以上相關課題的工作紙及其學習材料</p>	
		科學	<p>Class 3A :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Book 3B(p.3-35) 2. Assignment Book 3B (p.2-9) <p>3BCD 班:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 3B (p.3-35) 2. 練習簿 3B (p. 2-9) 	生活與社會
		中國歷史	<p>第一章：辛亥革命與民初政局 第一節 (書 P.6-23，作業 P.2-5)</p>	<p>課題一：國際金融中心 - 香港作為國際金融中心</p> <p>課題二：「全球城市」- 香港展現的「全球城市」的社會特徵</p> <p>重要詞彙工作紙 簡報、課堂筆記、工作紙、剪報及小測試卷</p>

日期：二零二五年九月三十日

學務組