

聖公會聖三一堂中學

S.K.H. Holy Trinity Church Secondary School

學校周年計劃

2025/26

編輯：黃麗珊校長、雷偉聰副校長、陳麒副校長

目錄

我們的學校（辦學宗旨、校訓及教育目標）	2
2025/26 至 2027/28 學年學校主題及關注事項	3
2025/26 學年關注事項及工作計劃	4-7
2025/26 學年各項津貼計劃書	
1. 「學校發展津貼」運用計劃書	8
2. 「多元學習津貼（其他學習課程）」運用計劃書	9
3. 「全方位學習與姊妹學校津貼」運用計劃書	10-11
4. 「推廣閱讀津貼」運用計劃書	12
5. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書	13
6. 「一筆過家長教育津貼」運用計劃書	14
7. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃書	15
8. 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼運用計劃書	16
9. 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼運用計劃書	17

辦學宗旨

- ✧ 本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。
- ✧ 致力建立以人為本的學校文化，培育學生成為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

校訓

- ✧ 「至誠至聖」

教育目標

- ✧ 提供愉快及優質的學習環境，讓學生接受靈、德、智、體、群、美的全人教育，從而培養良好態度、激勵表現及發展潛能。
- ✧ 以基督的精神辦學，以學生為本理念辦學，培養學生自學能力及學習興趣，從而提高學習果效，以迎接當代社會的挑戰。
- ✧ 培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹而純樸的校風。
- ✧ 培養學生對學校的歸屬感及公民意識，加強他們對社會、國家及民族的認同和責任感。

2025/26 至 2027/28 學年

學校主題

學思並重，知行合一
見賢思齊，推己及人
和衷共濟，迎變求進

2025/26 學年

關注事項

- 一. 推動學生從閱讀中學習，培育他們學思並重，明白學習的意義及實踐所學。
- 二. 教育學生見賢思齊的人生態度，同時亦能內察自省，兼備同理心和關愛別人，立己達人。
- 三. 推動教師團隊邁向專業和成熟型學習社群，迎變求進；持續發展家長教育社群，家校同心協力，應對社會日新月異的發展。

2025-2026 學年關注事項（中學教育的七個學習宗旨 a-g）

關注事項（一）：推動學生從閱讀中學習，培育他們學思並重，明白學習的意義及實踐所學。

目標	策略 / 措施	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 培育學生資訊素養的能力和態度，持續提升課堂學習容量及發展有質素的自主學習課堂。 c 語文能力 d 共通能力 e 資訊素養	1.1 各學科增進自主學習課實踐機會，持續提升課堂質素及學生學習容量，讓學生成為更好的自主學習者。 1.2 根據《學生資訊素養》的學習架構，將資訊素養融入學校整體課程，提升學生資訊素養、解難和自我管理的能力。 1.3 於相關學科課程、早會宣傳、資訊素養短片等推行媒體及資訊素養教育，培養學生資訊素養範疇的能力及態度。 1.4 將創新科技元素加入不同學科，使學習與生活扣連，加強學生對學習創新科技的興趣和能力。	1.1.1 100%學科向學生提供多樣的學習機會，提升學生學習容量，並擴闊他們的知識基礎。 1.1.2 每位同事全學年使用一次自主學習觀課表 1.2.1 根據《學生資訊素養》學習規劃，各科課程均需加入架構內的元素。 1.3.1 早會以文字、廣播或短片形式宣傳資訊素養範疇能力。 1.4.1 學生學習問卷 90%學生同意「當我提取或整理媒體資訊前，我會分析及判辨資訊的來源和真偽」。 各科最少一項學習專題加入創新科技元素	會議紀錄 觀課紀錄 觀察 自主學習課 觀課表 學科學習問卷	校長 副校長 學務組 科主任 各學科 課程發展及自主學習小組 STEAM 教育小組 電腦科	人力 時間 電子學習裝置
2. 幫助學生建立自學習慣和良好的閱讀氛圍，提升並豐富他們的閱讀能力和學習經歷。 b 寬廣的知識基礎	2.1 舉辦大型閱讀活動以鼓勵閱讀。 2.2 透過主題性閱讀，例如生涯規劃，閱讀有關規劃人生的資訊及文章，讓學生為自己的興趣和理想訂立目標。 2.3 舉辦師生閱讀分享及晨讀時間，在早會/小息/午膳或網上平台，進行好書推介或分享閱讀心得，並持續打造線上線下閱讀空間。	2.1.1 全學年至少舉辦一次大型閱讀活動。 2.1.2 APASO KPM 17 閱讀（非指定讀物）及閱讀（休閒閱讀時間）數據較去年上升（24-25 學年 Q 值分別是 85 和 97）。 2.1.3 學生學習問卷 60%學生同意於課餘時間比以往喜歡閱讀。 2.2.1 舉辦三次主題性閱讀，包括	APASO 學生學習問卷 會議紀錄 觀察	學務組 科主任 各學科 生涯規劃教育組 圖書館 圖書館及閱讀學習小組	人力 時間 電子學習裝置

c 語文能力 f 生涯規劃		規劃人生的資訊及文章。 2.2.2 學生學習問卷 70%學生同意「閱讀有助我擴闊思考」。 2.3.1 全學年安排晨讀時間，全校師生共讀。 2.3.2 學生學習問卷 70%學生同意學校提供的閱讀活動，例如老師早會主題「閱讀分享」、主題性閱讀或晨讀時間有助加深我對閱讀的認知或興趣。 2.3.3 學生學習問卷 70%學生同意兩文三語學生早會分享能有效營造學校的兩文三語氛圍。 2.3.4 每學期至少進行一次師生好書推介。			
------------------	--	--	--	--	--

關注事項(二)：教育學生見賢思齊的人生態度，同時亦能內察自省，兼備同理心和關愛別人，立己達人。

目標	策略 / 措施	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 透過價值、品德及國民教育，建立學生積極的人生態度，讓他們力求進步。 a 國民和全球公民身份認同 g 健康的生活	1.1 藉各科/組的活動，多讓學生參與籌辦工作，增加同學的存在感，建立自信心。 1.2 在各學科及聯課活動持續品德及價值觀教育，包括國家安全教育讓學生更深入認識國情及提升國民身份認同。 1.3 強調班主任角色重要性，加強各類型班級經營活動，培養學生自尊、自愛、自律和自省的品格，與學生同行。	1.1.1 APASO KPM 17 情緒「正向情緒」、學校氣氛「不孤單」及滿足感「學校」的數據較去年上升。(24-25 學年數據「正向情緒」Q 值 98、「不孤單」Q 值 85、「滿足感」Q 值 109) 當中滿足感數據內容：(初中女生 105、初中男生 108、整體初中 106；高中女生 115、高中男生	APASO 觀察 會議紀錄	校長 副校長 國家安全教育組 班級經營組 聯課活動組 訓導組 輔導組 德育及公民教育小組	人力 時間

方式	#教育局文件 12 項首要價值觀： 堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、 承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、 勤勞、團結、孝親	109、整體高中 112)。 1.2.1 維持 KPM 情意發展內的國民身份認同數據(2024-25Q 值 116) 1.2.2 維持 KPM 情意發展內的道德意識數據 (2024-25Q 值 111)。 1.3.1 班級佈置可採用自尊、自愛、自律、和自省等主題。 1.3.2 每學期至少舉辦一次班級經營活動。		班主任 各科組	
2. 以「推己及人」為主題,透過基督信仰活動及朋輩支援,讓學生關顧身心靈健康,培養他們立己達人的態度。 g 健康的生活方式	2.1 持續進行靈性培育。深化周會主題、師生見證分享等,加強校園宗教氣氛。 2.2 各科組課題及活動配合推己及人的主題,培養學生具同理心、關愛他人、立己達人的態度。 2.3 舉辦加強學生身心靈健康教育活動。	2.1.1 學生學習問卷 70%學生認同:「同學認同學校有濃厚的宗教氣氛」。 2.2.1 學生學習問卷 70%學生認同:「我認同學校的教導能令我更關愛他人」。 2.2.2 學生學習問卷 70%學生認同:「我具備同理心及關愛他人的精神。」 2.2.3 舉辦如以「同理心」、「關愛」、「推己及人」等主題的早會教師分享活動。 2.3.1 每月至少舉辦一次相關身心靈健康教育活動。	學生學習問卷 學生持分者問卷 觀察 會議紀錄	校長 副校長 宗教及生命教育組 輔導組 班級經營組 聯課活動組 宗教科 服務學習小組 德育及公民教育小組	人力 時間

關注事項(三)：推動教師團隊邁向專業和成熟型學習社群，迎變求進；持續發展家長教育社群，家校同心協力，應對社會日新月異的發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 推動教師檢視個人專業能力強弱，力求進步，實現專業抱負，為學生提供更優質的學習機會。 b 寬廣的知識基礎 d 共通能力	1.1 持續檢視初高中課程作跨學科整合，並在不同學習領域（KLA）規劃學生學習能力。 1.2 通過科本討論，調適教學策略及課堂實踐，提升學與教效能。 1.3 運用「香港教師專業標準參照」（T標準 ⁺ ）協助教師自評反思個人專業強弱，從而訂立相應的學習目標及開展個人發展計劃。	1.1.1 跟進課程文件，適時更新課程內和教學進度。 1.2.1 教師和學生持份者問卷的「我對教學的觀感」數據均較去年提升（2024-25 教師數據 4.1，學生數據 3.7）。 1.3.1 每位同事使用一次（T標準 ⁺ +COTAP 平台）自我檢視工具，作自評反思個人專業強弱。	會議紀錄 教師持份者問卷 學生持份者問卷 「香港教師專業標準參照」（T標準 ⁺ ）量表	校長 副校長 學務組 教師專業發展組 學習支援組 課程發展與自主學習小組 各學科	人力 時間 電子學習平台
2. 持續引入不同類型社區資源，推動家長成為學校密切的教育夥伴，幫助青少年身心健康地成長。 f 生涯規劃 g 健康的生活方式	2.1 引入不同的社區資源以舉辦切合社會發展的家長講座/參觀，擴闊家長對教育趨勢的認識。 2.2 鼓勵家長參加子女在校的活動，例如家長實驗日、學生成果展示會。 2.3 依據《家長教育課程架構（中學）》四個核心範疇，包括「認識青少年發展」、「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」設計和舉辦家長教育課程或活動。	2.1.1 家長持份者問卷的家校合作數據較去年上升（2024-25 數據 3.9）。 2.2.1 全年至少舉辦 2 次相關家長活動。 2.3.1 全年至少舉辦 2 項相關家長教育課程或活動。	會議紀錄 觀察 家長持份者問卷	校長 副校長 家長教師會 輔導組 學習支援組 生涯規劃教育組 各科組	人力 時間 電子學習平台

備註：學科學習問卷宜提示學生依據過去十二個月學習經歷回答。

#a,b,c,d,e,f,g 價值觀教育

1. 「學校發展津貼」運用計劃書（2025/26 學年）

諮詢教師的方法： 教職員會議

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	支援教師在學與教方面的文件及行政工作	聘用全職行政助理一名，為學與教及特別課程提供支援	減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$290,000</u>	1. 減輕全體教師的行政工作量	文件	雷副校長
行政及活動	支援教師在電子教學及 STEAM 的行政及活動工作	聘用全職助理一名或購買服務為老師提供支援	支援全體教師的電子教學及支援 STEAM 的行政及活動工作	2025 年 9 月至 2026 年 8 月 31 日	薪酬/服務費用： <u>約\$292,000</u>	2. 減輕 IT 同事的工作量	文件	校長
學與教	幫助新入學中一同學適應課程及協助教師了解新入學中一同學的學習特點	聘用導師或購買服務為中一同學舉行適應課程，了解新入學中一同學的學習特點	協助教師了解新入學中一同學的學習特點，讓教師能儘早預備適合同學的課程與教學法	2025 年 9 月	薪酬/費用： <u>約\$27,000</u>	3. 每位參與中一適應課程的同學都有針對他們學習特點的報告	文件	雷副校長
					總額：\$609,000			

*2025/26 學年的「學校發展津貼」額為\$609,252

2. 「多元學習津貼（其他課程）」運用計劃書（2025/26 學年）

津貼數額：其他語言——每位學生\$4,300；本校暫不為學生安排其他語言課程。

資優教育——每班每年\$7,000，（另加\$800 鼓勵性津貼），每級四班每年基本津貼\$28,000。本年的撥款是\$84,000（另加\$9,600 鼓勵性津貼）。

課程名稱	策略及預期效益	課程舉行時間及時數	目標學生	導師/提供機構	財政預算	評估/成功目標	負責人
資優生拔尖模擬考試	提高學生整體學科能力，並在公開試獲取佳績	全年	中四至中六資優生 40 人	校外機構	\$6,250	有接受訓練學生於 DSE 整體達理想成績	資優教育小組
資優生拔尖隊訓練	提高學生整體學科能力，並在公開試獲取佳績	全年	中四至中六資優生 35 人	本校資優小組及外聘導師	\$14,400	有接受訓練學生於 DSE 整體達理想成績	資優教育小組
中文科拔尖班	提高學生整體語文能力，並在公開試獲取佳績	全年	中四至中六資優生 60 人	外聘導師	\$30,000	有接受訓練學生於中文科 DSE 整體達 4 級或以上	中文科主任
English Enhancement Courses	Enhancement courses focusing on examination skills	Whole year	S5,S6 students gifted in English	Outside service providers	\$25,000	Participants show improvement in English marks at end of term.	English Panel head
數學科拔尖模擬考試	提高學生整體數學能力，並在公開試獲取佳績	全年	中五至中六資優生 30 人	校外機構	\$20,000	有接受訓練學生於數學科 DSE 整體達理想成績	數學科主任
					總額：\$95,650		

3. 2025/26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
聖公會聖三一堂中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	輔導支援計劃(PILOT, ZONE一鬆, 暑期輔導)	2025-26年	提供全方位支持,促進個人成長	全校688人	9			\$101,340.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
2	生涯規劃活動(企業參觀及ERB課程)	2025-26年	探索職業選擇,提升自我認識	中四至中六200人	8			\$16,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	物聯網廚餘回收計劃及課程	2025-26年	提升環保意識	全校688人	2			\$49,900.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	中華生態安全推廣計劃	2025-26年	保護瀕危,促進可持續發展	S1-S5 140人	3			\$30,000.00		A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
5	山藝體驗日	2025-26年	增進戶外技能	S3-S5 24人	2			\$4,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
6	生命體驗活動	2025-26年	探索生命意義,促進心靈成長	S1-S4 24人	2			\$1,500.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
7	宗教活動	2025-26年	增進信仰交流,促進心靈和諧	全校688人	8			\$47,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
8	社區傳情日	2025-26年	促進社區關係,傳遞關愛情感	S1-S5 60人	10	1		\$29,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問	
9	運動會	2025-26年	增進團隊精神,促進身心健康	全校688人	12			\$17,700.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
10	生物科研比賽(iGEM國際科研比賽)	2025-26年	推動生物研究發展	S4-S5 30人	1		社區分享200人	\$69,100.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
11	天文戶外觀星活動	2025-26年	增進天文知識	S4,S5 40人	2			\$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
12	科學科STEM活動	2025-26年	激發創新思維,培養實踐能力	S1-S3 380人	8			\$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
13	藝術活動(視藝科)	2025-26年	培養創意表達	S1-S3 380人	3			\$4,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
14	服務團體活動(女童軍, 紅十字青年團)	2025-26年	提升社會責任感	S1-S5 共115人	3			\$16,300.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
15	環保種植及工作坊	2025-26年	增進環保知識	S1-S3 60人	2			\$4,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
16	體育運動課外活動(箭藝隊,田徑,籃球隊,足球隊,跆拳道隊,街跑少年)	2025-26年	培養團隊精神,增強 身心健康	全校688人	12			\$243,060.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
17	藝術課外活動(聲樂班,管弦,合唱團,英語話劇等)	2025-26年	提升音樂素養,激發 創作潛能	全校688人	5			\$502,320.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
18	STEM課外活動(模型車, STEM校隊)	2025-26年	培養問題解決能力	S1-S6 50人	3			\$65,007.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
19	校園記者	2025-26年	提升寫作能力,增強 觀察力	S1-S5 24人	2			\$48,300.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,254,027.00					
1.2	境外活動												
1	師生參訪姊妹學校活動		促進文化交流,增進 友誼合作	S3 120人	10	2		\$50,000.00	廣州市南沙灣區實驗 學校	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
2													
3													
4													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$50,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,304,027.00					

全方位學習負責教師姓名：鄧恩儀		職位：聯課活動主任	
姊妹學校計劃負責教師姓名：雷卓華		職位：訓導主任	

4. 「推廣閱讀津貼」運用計劃書（2025/26 學年）

推廣閱讀的主要目標：推動校內閱讀風氣及文化，培養學生閱讀習慣和興趣。配合不同學科的發展，提供優質圖書館環境及服務。

	項目	預算開支（\$）
1.	購買圖書： ✧ 實體書、電子書 ✧ 主題閱讀書籍+Reading Café 書籍	\$15,000 \$15,000
2.	網上閱讀計劃： ✧ e悅讀學校計劃 ✧ 其他計劃：金閱閣	\$16,000
3.	閱讀活動： ✧ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 - 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 ✧ 校內舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 - 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 - 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$2,000 \$2,000
4.	其他：維護圖書館系統運用	\$9,550
	總預算金額：	\$59,550

5. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃書（2025/26 學年）

A. 2023/24–2026/27 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」港幣\$300,000

B. 本校預算運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下同途：

	範疇	預算開支金額（\$）			
		2023/24 學年 （已運用）	2024/25 學年 （已運用）	2025/26 學年 （預算運用）	2026/27 學年 （預算運用）
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	/	\$31,216.92	\$61,000	/
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/	/	/	\$10,000
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/	/	/	\$10,000
4.	發展有關中華文化的課程	/	\$6,748	\$10,000	/
5.	採購及發展中華文化學與教資源	\$2,040	\$12,000	\$6995.08	/
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/	/	\$150,000	/
7.	其他（請註明）：	/	/	/	/
	總開支金額：	\$2,040	\$49,964.92	\$227,995.08	\$20,000
	津貼餘款（撥入下學年）：	\$297,960	\$247,995.08	\$20,000	\$0

6. 「一筆過家長教育津貼」運用計劃書（2025/26 學年）

1. 津貼目的：支持學校及其家教會舉辦與家長教育相關的活動或課程，讓學校建立正向家長教育的文化，持續推展家長教育。
2. 津貼用途向服務供應商及/或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動，從而建立正向的家長教育的文化。
3. 支持家教會舉辦其他和家長教育相關的活動開支。

2023/24 – 2026/27 學年「一筆過家長教育津貼」港幣\$200,000

本校預算運用「一筆過家長教育津貼」作以下同途：

	範疇	預算開支金額（\$）			
		2023/24 學年	2024/25 學年 （已運用）	2025/26 學年 （預算運用）	2026/27 學年 （預算運用）
1.	有系統或主題式的家長教育課程 • 服務由機構提供的總額： • 服務由個別講者或專家提供的總額：	/	\$6,800	/	60,000
2.	設計及製作校本家長教育資源	/	/	\$50,000	33,200
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	/	/	\$50,000	/
4.	其他（請註明）：	/	/	/	/
	總開支金額：	0	6,800	\$100,000	\$93,200
	津貼餘款（撥入下學年）：	\$200,000	\$193,200	\$93,200	\$0

7. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃書（2025/26 學年）

A. 2023/24 – 2026/27 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼港幣\$150,000

B. 本校預算運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼作以下同途：

	範疇	實際開支金額（\$）			
		2023/24 學年	2024/25 學年 (已運用)	2025/26 學年 (預算運用)	2025/26 學年 (預算運用)
i.	發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	/	/	/	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	/	\$3,500	/	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動	/	/	/	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與		/	/	/
v.	購置或改善學校的體育/運動器材		/	\$25,000	\$40,950
vi.	發展/優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策		\$20,550	/	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/	/	\$60,000	/
viii.	其他（請註明）：	/	/	/	/
	總開支金額：	\$0	\$24,050	\$85,000	\$40,950
	津貼餘款（撥入下學年）：	\$150,000	125,950	\$40,950	\$0

8. 推廣自主語文學習（英語）運用計劃書（2025/26 學年）

A. 2024/25 至 2026/27 年一筆過津貼撥款\$200,000

B. 本校預算運用「推廣自主語文學習（英語）」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）		
		2024/25 學年 （已運用）	2025/26 學年 （預算運用）	2026/27 學年 （預算運用）
1.	採購和/訂閱學習資源	/	\$10,000	\$20,000
2.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	\$120,000	/	/
3.	購買學與教相關服務	/	\$20,000	\$30,000
4.	其他：	/	/	/
	總開支金額：	\$120,000	\$30,000	\$50,000
	津貼餘款（撥入下學年）：	\$80,000	\$50,000	\$0

9. 推廣自主語文學習（普通話）運用計劃書（2025/26 學年）

A. 2024/25 至 2026/27 年一筆過津貼撥款\$200,000

B. 本校預算運用「推廣自主語文學習（普通話）」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額（\$）		
		2024/25 學年 （已運用）	2025/26 學年 （預算運用）	2026/27 學年 （預算運用）
1.	採購和/訂閱學習資源	\$706	\$60,000	\$60,000
2.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	/	\$10,000	\$9,294
3.	購買學與教相關服務	/	\$30,000	\$30,000
4.	其他：	/	/	/
	總開支金額：	\$706	\$100,000	\$99,294
	津貼餘款（撥入下學年）：	\$199,294	\$99,294	\$0